

Родительское собрание



10 вещей, которыми
нужно научить

ребенка до школы

1. Играть по правилам

- Игра — основа обучения, мы играем всю жизнь. Играть — значит действовать в условной, созданной тобой и твоими партнёрами по игре, реальности, соблюдать правила, держать роль, творить и развивать сюжет, общаться, действовать согласно плану и замыслу, что требует от ребёнка принимать условия, следовать им, уметь переживать проигрыш.

**Невозможно
переиграть до школы,
а вот недоиграть —
вполне!**



2. Ездить на велосипеде

- В основе любой высшей психической функции — будь то речь или письмо — лежит движение. Собственно, с движения начинается развитие малыша в самом раннем периоде детства. Движение — та почва, от богатства и полноты которой зависит рост дерева познания.
- «Если вы хотите воспитать ум вашего ученика, воспитывайте силы, которыми он должен управлять. Постоянно упражняйте его тело; делайте его здоровым и сильным; пусть всегда находится в движении; пусть будет он человеком по силе, и вскоре он станет им по разуму...»

Жан-Жака Руссо

**Сегодня «продвинутые»
родители поддаются
соблазну перехитрить
законы развития...**



3. Знать день своего рождения

- Нет, это совершенно не о том, чтобы перед собеседованием в школу, повторить на скорую руку с ребёнком дни недели, времена года и день его рождения. Это именно о настоящей, честной ориентации во времени и пространстве, которая создаёт те самые координаты, на которые затем нанизываются не только навыки самоорганизации, но и изучение той же математики.



4. Заваривать чай в чайнике и делать бутерброды

- Выполнять любые простые алгоритмы — готовить что-то по простой инструкции. Проектировать несложные программы действий: выбрать и купить хлеб в магазине, убрать комнату, покормить кота и убрать за ним и тому подобное. Когда ребёнок действует по плану, то есть учится держать в голове сложные многоступенчатые инструкции, он развивает свою произвольную регуляцию, навыки программирования своих действий, а это ключевые компетенции в обучении.

**Уметь составлять
собственные
инструкции для членов
семьи — это уже
высший пилотаж!**



5. Шнуровать ботинки

- Вспомним мелкую моторику, без неё никуда.
- Пока ребёнка не слушаются руки, его не слушается речь.

**Развивать
моторику лучше
до школы!!!**



6. Ждать маму в банке

- Произвольная регуляция своего поведения. Ждать своего хода в игре, ждать, пока мама доделает свои дела. Ждать своей очереди выбирать мультфильм — эти бесконечные «ждать». Умение затормозить сиюминутный импульс — одна из составляющих высокого эмоционального интеллекта и гарантия успеха в будущем!
- «Гарвардский эксперимент с маршмеллоу».

Сложно призвать к ожиданию годовалого малыша, а вот если семилетка совсем не умеет ждать, в школе ему придется трудно!!!



7. Задавать вопросы

- Вопросы дети задают чуть ли ни с рождения, вот только взрослые не всегда имеют желание отвечать на них или учить ребёнка рассуждать и самому находить нужную информацию. Любую проблему можно сформулировать в виде правильного вопроса. Если вопрос задан, на него можно найти ответ.

Уметь видеть в любом препятствии задачу, которую можно решить — крайне важный для обучения навык.



8. Договариваться со сверстниками и взрослыми

- Обучение — это не только про русский и математику, мы учимся взаимодействовать с другими, находить компромиссы, решать конфликтные ситуации, сотрудничать — именно эти качества в нынешнем мире ценятся гораздо выше, нежели вечное сияние чистого разума.



9. Принимать помощь

- Задача, которую ребёнок решает сегодня, должна быть всегда вызовом для него — сначала таким, чтобы от нас требовалась помощь, — направить внимание, очертить границы, придать направление. Потом просто посидеть рядом, подсказать, скорректировать. Далее ребёнок постепенно начинает выполнять задачу сам. Для ребёнка должно быть естественным — приходить к взрослому за помощью, а главное — получать её в том объёме, в котором это необходимо.

Баланс свободы в обучении:

быть рядом там, где ребёнок ПОКА не может, и отойти там, где ребёнок УЖЕ может.



10. Верить в свои силы

- Необходимо предлагать ребёнку такие жизненные задачи, которые он решить в состоянии, но пока не полностью самостоятельно или не идеально.. Именно это поступательное движение навстречу сложному, но интересному и питает мотивацию «я могу», «я смогу».

Самое трудное — взрастить в ребёнке уверенность в том, что нет ничего невозможного, если ты готов приложить силы и уделить этому время.



**«БЫТЬ ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ –
не значит уметь читать,
писать и считать. БЫТЬ
ГОТОВЫМ К ШКОЛЕ – значит
БЫТЬ ГОТОВЫМ ВСЕМУ ЭТОМУ
научиться»**

Л.А.Венгер, А.Л.Венгер