

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 104 «Классическая гимназия»**

Согласовано:

Заместитель директора по учебной и
научно-методической работе МАОУ Гимназия № 104

 **Т.Ю. Ляпунова**

28 августа 2020 г.



Утверждено:

Приказ №75/6-О от 28 августа 2020 г.

Директор МАОУ Гимназия № 104

 **Т.М. Галимова**



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
Направленность программы:
социально-гуманитарная**

**Курс «Подготовка учащихся к сдаче международного кембриджского
экзамена по английскому языку
Cambridge English: YLE STARTER»
(для учащихся 3-х классов)**

Кутищева Ю.М.

Сунцова С.Н.

Составители:

- высшая категория
- первая категория

Екатеринбург, 2020

Содержание

Пояснительная записка	3
1. Учебный план	4
1.1. Продолжительность занятий	4
1.2. Виды учебных занятий	4
2. Содержание	5
2.1. Тематическое планирование	5
3. Календарный учебный график	8
4. Форма аттестации	8
5. Оценочные материалы	8
5.1. Тест 1	8
5.2. Тест 2	9
5.3. Тест 3	9
6. Планируемые результаты	9
Говорение	9
Аудирование	10
Чтение	10
Письменная речь	10
7. Форма обучения	10
8. Срок освоения	10

Пояснительная записка

Реальность последних лет свидетельствует о возросшем статусе иностранного языка в российском обществе. Язык и языковое образование становятся инструментом успешной жизнедеятельности человека и значимым средством, формирующим сознание личности и её способности входить в открытое информационное пространство. Начальное языковое образование предполагает развитие личности ребенка в целом, его интеллектуальных, эмоционально-волевых способностей и личностных качеств, которые прежде всего проявляются в языке.

Цель данной программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с целью:

- создания условий для развития личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей;
- обеспечения адаптации детей к жизни в обществе;
- выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности;
- практического применения приобретенных знаний и умений, подготовки детей к выполнению заданий, представленных в устной и письменной части экзамена YLE Starter.

Задачи:

- *Развитие иноязычной коммуникативной компетентности* в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- *Развитие коммуникативных умений* в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *Овладение новыми языковыми средствами* (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- *Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям* стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- *Развитие умений* выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *Дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений*; ознакомление с доступными детям способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- *Развитие и воспитание* понимания у детей важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие наци-

онального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Возрастные группы обучающихся

К освоению дополнительной общеобразовательной программы по подготовке обучающихся к сдаче международного кембриджского экзамена по английскому языку Cambridge English: YLE STARTER допускаются дети 9-10 лет без предъявления требований к уровню образования. Дополнительная общеобразовательная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Программа рассчитана на 1 год.

1. Учебный план

1.1. Продолжительность занятий

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 уроку (2x40 мин). Программа курса рассчитана на 66 уроков /академических часов/.

Класс	Наименование курса	Количество часов в неделю	Общее количество часов за год
5 класс	Cambridge English: YLE Starter	2	64
Итого:			64

1.2. Виды учебных занятий и учебных работ:

- Лекции;
- Мультимедиа-урок,
- Обучающие игры /ролевые игры;
- Беседа /диалог/ устные опросы;
- Консультация;
- Тестирование/письменные работы;
- Самостоятельные работы.

2. Содержание

2.1. Тематическое планирование

№	Наименования тем	Количество часов
1.	Подробная инструкция по проведению экзамена YLE Starter по всем видам речевой деятельности с заполнением экзаменационных материалов. Знакомство со структурой учебника.	2
2.	Numbers, names, colours.	4
3.	Animals, family, friend, body and face.	6
4.	School	2
5.	Sports and leisure, the home	4
6.	Food and drink, the home	4
7.	Transport, toys, school	4
8.	Animals	4
9.	Food and drink	4
10.	Toys, transport, the world around us	4
11.	Sports and leisure	4
12.	Numbers, time and transport	4
13.	Places, clothes, the home	4
14.	Тестирование	12
15.	Анализ ошибок тренировочных тестов	2
	Итого:	64 часов

Содержание курса

Тематика Кембриджских экзаменационных материалов для детей тесно связана с основными содержательными линиями, предметным содержанием речи, содержанием и объемом коммуникативных умений во всех видах речевой деятельности, навыков пользования языковыми средствами в программах начального общего образования по иностранному языку. Это обеспечивает взаимосвязь и преемственность занятий по программе Cambridge English с уроками английского языка по основной программе. 3-класс – Starters (базовый УМК Fun for Starters).

Языковые средства и навыки пользования ими.

Будучи соотнесенными с Общеввропейской шкалой уровней языковой компетенции (Common European Framework of Reference), Кембриджские экзамены, как и большинство современных учебных курсов для начальной школы, построены на владении базовыми языковыми средствами и навыками их использования в речи в соответствии с действующими школьными программами ФГОС. Аналогично, в полном соответствии с требованиями ФГОС программы, строится освоение фонетической и лексической стороны речи, а также орфографии.

Таким образом, занятия в рамках данного курса не связаны с перегрузкой и интенсивным опережающим обучением по отношению к основному курсу, а направлены на организацию практической деятельности младших школьников по освоению уже известных структур в речи и использованию их в новых ситуациях общения, что соответствует государственной политике здоровьесбережения школьника.

1. Грамматика.

Употребление артиклей “a”, “an”, “the”, глагола “to be”. Повелительное наклонение.

Вопросительные, повествовательные, отрицательные предложения.

Глагол “to have”.

Описание внешности человека с употреблением глагола “to have”.

Модальный глагол “can”.

Стихотворение “Я могу ходить, я умею говорить”.

Личные и притяжательные местоимения. Конструкция there is (are).

Составление фамильного древа.

Указательные местоимения “this”, “that”, “these”, “those”.

Настоящее время (Present Simple).

Употребление “s” в третьем лице единственного числа (написание, произношение).

Present Continuous. Повествовательные, вопросительные, отрицательные предложения.

Произношение и написание -ing с глаголом.

Структуры “there is”, “there are”.

Предлоги “in”, “on”, “behind”, “under”, “at”, “next to”, “between”, “in front of behind”.

Вопросительные слова “who?”, “what?”, “where”, “why”, “when”, “how”.

2. Чтение.

Чтение буквосочетаний.

Основные правила чтения.

Книга для чтения “How many Colours?” Цвета.

Книга для чтения “Robots”. Главные герои книги.

Изучение новых команд.

Начало знакомства с профессиями, их ролью в жизни человека.

Части тела, внешность человека и робота, еда, животные, семья, школа, квартира, одежда, время, транспорт

Чтение текста “Семья Роботов”.

Чтение стихов и песен к Новому году и Рождеству.

3. Аудирование.

Работа с видеокурсом “Bravo” 1, 2, Fun for Starter CD, Tests “Starter 6” CD.

Работа с видеокурсом “Английский для младших школьников”.

Видеофильм “Волшебный Чердак”.

4. Письмо.

Буквы.

Личные данные, имена.

Цвета, счет до 20.

Лексика: животные, еда, школа, внешность, квартира, одежда, время, транспорт.

Социокультурная компетентность

В процессе учебных занятий в рамках программы Cambridge English учащиеся начальной школы знакомятся с личными именами и наиболее значимыми реалиями стран изучаемого языка, формами обращения и элементарными формами речевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

Специальные и общеучебные умения

Специальные умения

В процессе занятий учащиеся систематически овладевают следующими специальными (предметными) умениями и навыками, в соответствии с программными требованиями:

- уметь пользоваться поурочным и тематическим словарем учебника, компьютерным словарем;
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- использовать языковую догадку, например, при распознавании значения слов в контексте при чтении;
- уметь распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли.

Общеучебные умения

- Разнообразные виды деятельности на занятиях в рамках курса обеспечивают также формирование и развитие общеучебных умений младших школьников:
- приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозирование содержания текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- разнообразных приемов раскрытия значения слова, в том числе с помощью словообразовательных элементов, синонимов, антонимов, дефиниций, контекста;
- общеречевых коммуникативных умений: начинать и завершать разговор, используя речевые клише, поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- навыков самоконтроля, самооценки;
- навыков самостоятельного выполнения заданий, с пониманием инструкций к ним, в том числе заданий с использованием компьютера.

3. Календарный учебный график

Учебный период	Дата		Продолжительность количество учебных недель
	начало	окончание	
I триместр	17.09.2020	30.11.2020	10
II триместр	01.12.2020	28.02.2021	11
III триместр	01.03.2021	31.05.2021	11
Итого в учебном году:			32

Нерабочими праздничными днями являются:

воскресенье

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

4 ноября - День народного единства.

При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день, за исключением выходных дней, совпадающих с нерабочими праздничными днями.

А также периоды каникул в МАОУ Гимназия №104 в 2020-2021 учебном году: с 25.10.2020 по 2.11.2020; с 29.12.2020 по 10.01.2021; с 20.03.2021 по 28.03.2021.

4. Форма аттестации

Обязательная форма аттестации не предусмотрена. После освоения программы документ об образовании – не выдается.

По желанию форма аттестации – сдача международного экзамена уровня Cambridge English: YLE STARTES в English Lab – единственном открытом центре сдачи кембриджских экзаменов в г. Екатеринбурге.

5. Оценочные материалы.

Программа предполагает проведение тренировочных тестов в формате экзамена YLE Starter по всем видам речевой деятельности с заполнением экзаменационных материалов. Тесты составлены экзаменационным отделом Кембриджского университета.

5.1. Тест 1 (чтение, письмо, аудирование и говорение). Тест 1 – аудирование. Задания 1-5: прослушай и соедини имя и картинку, прослушай и напиши число или имя, прослушай и выбери нужное слово из двух картинок, прослушай и отметь нужную картинку из трех, прослушай и раскрась. Тест 1 – чтение и письмо. Части 1, 2, 3, 4: выбор нужного слова, ответы на вопросы «да» или «нет» по картинке, напиши слово под картинкой, чтение текста с заданием вписать нужное слово из предложенных, умение выбрать нужное заглавие из трех вариантов.

Тест 1 – говорение. Задание 1: укажи на предмет, Задание 2: ответь на вопросы учителя. Задание 3: ответить на любые вопросы преподавателя в рамках экзаменационной (изученной) тематики.

5.2.Тест 2 (чтение, письмо, аудирование и говорение). Тест 1 – аудирование. Задания 1-5: прослушай и соедини имя и картинку, прослушай и напиши число или имя, прослушай и выбери нужное слово из двух картинок, прослушай и отметь нужную картинку из трех, прослушай и раскрась. Тест 1 – чтение и письмо. Части 1, 2, 3, 4: выбор нужного слова, ответы на вопросы «да» или «нет» по картинке, напиши слово под картинкой, чтение текста с заданием вписать нужное слово из предложенных, умение выбрать нужное заглавие из трех вариантов. Тест 1 – говорение. Задание 1: укажи на предмет, Задание 2: ответь на вопросы учителя. Задание 3: ответить на любые вопросы преподавателя в рамках экзаменационной (изученной) тематики.

5.3.Тест 3 (чтение, письмо, аудирование и говорение). Тест 1 – аудирование. Задания 1-5: прослушай и соедини имя и картинку, прослушай и напиши число или имя, прослушай и выбери нужное слово из двух картинок, прослушай и отметь нужную картинку из трех, прослушай и раскрась. Тест 1 – чтение и письмо. Части 1, 2, 3, 4: выбор нужного слова, ответы на вопросы «да» или «нет» по картинке, напиши слово под картинкой, чтение текста с заданием вписать нужное слово из предложенных, умение выбрать нужное заглавие из трех вариантов. Тест 1 – говорение. Задание 1: укажи на предмет, Задание 2: ответь на вопросы учителя. Задание 3: ответить на любые вопросы преподавателя в рамках экзаменационной (изученной) тематики.

6. Планируемые результаты

В результате освоения Программы курса по изучению английского языка

обучающиеся должны знать:

- Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- Особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- Признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- Основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- Роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

В результате освоения Программы курса по изучению английского языка

обучающиеся должны уметь:

Говорение

- Начинать вести (поддерживать) и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;

- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием (отказом), опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- Рассказывать о себе, своей семье, своих друзьях, интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе (селе, своей стране и стране изучаемого языка);
- Составлять рассказ по картинкам.

Аудирование

- Понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле (радио) передач, объявление на вокзале (в аэропорту)) и выделять значимую информацию;
- Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные.

Чтение

- Ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста).

Письменная речь

- Заполнять анкеты и формуляры;
- Писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- Писать рассказы по картинкам от 20 и более слов.
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - Социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
 - Приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные);
 - Ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознание себя гражданином своей страны и мира.

7. Форма обучения – очная.

8. Срок освоения – указан в учебном плане и календарном учебном графике настоящей Программы.