

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Гимназия № 104 «Классическая гимназия»**

---

**Согласовано:**

Заместитель директора по учебной и  
научно-методической работе МАОУ Гимназия № 104

28 августа 2020 г.

 **Т.Ю. Ляпунова**



**Утверждено:**

Приказ №75/6-О от 28 августа 2020 г.

Директор МАОУ Гимназия № 104

 **Т.М. Галимова**



**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
Направленность программы:  
социально-гуманитарная  
Курс «Подготовка учащихся к сдаче международного  
Кембриджского экзамена по английскому языку  
Cambridge English: YLE MOVERS»  
(для учащихся 4-х классов)**

Колезнева А.С.

**Составители:**

- высшая категория

**Екатеринбург, 2020**

# Содержание

Пояснительная записка .....	3
1. Учебный план .....	4
1.1. Продолжительность занятий .....	4
1.2. Виды учебных занятий .....	4
2. Содержание .....	4
2.1. Тематическое планирование .....	4
3. Календарный учебный график.....	5
4. Форма аттестации.....	6
5. Оценочные материалы .....	6
5.1.Тест 1 .....	6
5.2.Тест 2 .....	6
5.3.Тест 3 .....	6
6. Планируемые результаты.....	7
Говорение .....	7
Аудирование .....	8
Чтение .....	8
Письменная речь .....	8
7. Форма обучения .....	8
8. Срок освоения .....	8

## Пояснительная записка

Реальность последних лет свидетельствует о возросшем статусе иностранного языка в российском обществе. Язык и языковое образование становятся инструментом успешной жизнедеятельности человека и значимым средством, формирующим сознание личности и её способности входить в открытое информационное пространство. Начальное языковое образование предполагает развитие личности ребенка в целом, его интеллектуальных, эмоционально-волевых способностей и личностных качеств, которые прежде всего проявляются в языке.

### Цель данной программы:

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана с целью:

- создания условий для развития личности обучающегося, его познавательных и созидательных способностей;
- обеспечения адаптации детей к жизни в обществе;
- выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности;
- практического применения приобретенных знаний и умений, подготовки детей к выполнению заданий, представленных в устной и письменной части экзамена YLE Flyers.

### Задачи:

- *Развитие иноязычной коммуникативной компетентности* в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;
- *Развитие коммуникативных умений* в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- *Овладение новыми языковыми средствами* (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- *Приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям* стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- *Развитие умений* выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- *Дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений*; ознакомление с доступными детям способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- *Развитие и воспитание* понимания у детей важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

### Возрастные группы обучающихся

К освоению дополнительной общеобразовательной программы по подготовке обучающихся к сдаче международного кембриджского экзамена по английскому языку Cambridge English: YLE FLYER допускаются дети 11-12 лет без предъявления требований к уровню образования. Дополнительная общеобразовательная программа учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей. Программа рассчитана на 1 год.

## 1. Учебный план

### 1.1. Продолжительность занятий

Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 уроку (2x40 мин). Программа курса рассчитана на 66 уроков /академических часов/.

Класс	Наименование курса	Количество часов в неделю	Общее количество часов за год
4 класс	Cambridge English: YLE MOVERS	2	66
<b>Итого:</b>			<b>66</b>

### 1.2. Виды учебных занятий и учебных работ:

- Лекции;
- Мультимедиа-урок,
- Обучающие игры /ролевые игры;
- Беседа /диалог/ устные опросы;
- Консультация;
- Тестирование/письменные работы;
- Самостоятельные работы.

## 2. Содержание

### 2.1. Тематическое планирование

№	Наименования тем	Количество часов
1.	Подробная инструкция по проведению экзамена YLE Movers по всем видам речевой деятельности с заполнением экзаменационных материалов. Знакомство со структурой учебника.	1
2.	Животные	2
3.	Семья	2
4.	Друзья	3
5.	Погода	3
6.	Еда и напитки	3
7.	Мой дом	3
8.	Моя школа	2
9.	Спорт	3
10.	Мои увлечения	3

11.	Части тела и лицо	3
12.	Здоровье	3
13.	Путешествие	3
14.	Мой день	3
15.	Знакомство	3
16.	Места и направления	2
17.	Магазины	3
18.	Одежда	3
19.	Мой день рождения	3
20.	Транспорт	3
21.	Работа и отдых	3
22.	Каникулы	3
23.	Тестирование	4
24.	Анализ ошибок тренировочных тестов	2
	<b>Итого:</b>	<b>66 часов</b>

**Контролируемые виды деятельности (по формату экзамена Movers)**

**Аудирование:**

- правильное определение (имени) персонажа на картинке по описанию в диалоге (draw a line)	(Listening, Part 1)	Units 4, 29, 46
- правильное понимание и написание имен, названий, чисел при заполнении пропусков (в прослушанном диалоге)	(Listening, Part 2)	Units 14, 27, 39
- правильное понимание происшедшего в разные дни недели, соотнесение соответствующих картинок с названиями дней недели (в прослушанном тексте) (draw a line)	(Listening, Part 3)	Unit 36
- выбор правильного варианта ответа из данных картинок a, b, c (в прослушанном тексте)	(Listening, Part 4)	Unit 38
- правильное раскрашивание картинки, определение расположения предметов/лиц на картинке, согласно прослушанным инструкциям и опи-	(Listening, Part 5)	Units 32, 47

санию		
-------	--	--

### Чтение и письмо:

- понимание определений (дефиниций) слов, выбор ответа из ряда слов с тематическими картинками, правильное записывание слов в место для ответа	(Reading & Writing, Part 1)	Units 22, 45
- понимание данного предложения/утверждения согласия/несогласия с ним путем соотнесения его с картинкой (yes/no)	(Reading & Writing, Part 2)	Units 10, 18, 46
- выбор правильного ответа/реплики из предложенных вариантов a, b, c (в прочитанных диалогах)	(Reading & Writing, Part 3)	Units 5, 13, 20, 31, 35, 48
- узнавание пропущенного слова по контексту (выбор из ряда предложенных слов – разных частей речи), правильное записывание слов при заполнении пропусков; понимание основного содержания текста, выбор заголовка из трех предложенных	(Reading & Writing, Part 5)	Unit 45
- понимание текста, правильный выбор пропущенных слов из трех данных вариантов (грамматические формы)	(Reading & Writing, Part 6)	Units 8, 11, 16, 23, 27

### Говорение:

- правильное определение различий между картинками, согласно инструкциям экзаменатора	(Speaking, Part 1)	Units 6, 41, 42, 43, 44
- продолжение рассказа по картинкам 2-4	(Speaking, Part 2)	Units 34, 37, 41, 43

- по образцу объяснения экзаменатора (по первому ряду картинок) правильно выбрать отличающуюся в рядах картинку 2-4 и объяснить свой выбор	(Speaking, Part 3)	Unit 33
--	--------------------	---------

### 3. Календарный учебный график

4. Учебный период	Дата		Продолжительность количества учебных недель
	начало	окончание	
I триместр	17.09.2020	30.11.2020	10
II триместр	01.12.2020	28.02.2021	11
III триместр	01.03.2021	31.05.2021	11
Итого в учебном году:			32

Нерабочими праздничными днями являются:

воскресенье

1, 2, 3, 4, 5, 6 и 8 января - Новогодние каникулы;

7 января - Рождество Христово;

23 февраля - День защитника Отечества;

8 марта - Международный женский день;

1 мая - Праздник Весны и Труда;

9 мая - День Победы;

4 ноября - День народного единства.

При совпадении выходного и нерабочего праздничного дней выходной день переносится на следующий после праздничного рабочий день, за исключением выходных дней, совпадающих с нерабочими праздничными днями.

А также периоды каникул в МАОУ Гимназия №104 в 2020-2021 учебном году: с 25.10.2020 по 2.11.2020; с 29.12.2020 по 10.01.2021; с 20.03.2021 по 28.03.2021.

### 4. Форма аттестации

Обязательная форма аттестации не предусмотрена. После освоения программы документ об образовании – не выдается. По желанию форма аттестации – сдача международного экзамена уровня Cambridge English: YLE MOVER в English Lab – единственном открытом центре сдачи Кембриджских экзаменов в г. Екатеринбурге.

### 5. Оценочные материалы.

Программа предполагает проведение тренировочных тестов в формате экзамена YLE Mover по всем видам речевой деятельности с заполнением экзаменационных материалов. Тесты составлены экзаменационным отделом Кембриджского университета.

## Тест 1,2,3

Вид деятельности	№	
аудирование	1	прослушай и соедини имя и картинку
	2	прослушай и впиши информацию
	3	прослушай и выбери нужную картинку
	4	прослушай и отметь нужную картинку из трех
	5	прослушай, раскрась, напиши и нарисуй
чтение и письмо	1	ответы на вопросы по картинке
	2	чтение диалога и заполнение пропусков репликами на выбор
	3	чтение текста с заданием вписать нужное слово из предложенных; умение выбрать нужный заголовок из трех вариантов
	4	чтение текста с заполнением пропусков одним словом из трех предложенных
	5	чтение текста и ответы на вопросы по содержанию прочитанного
	6	ответы на вопросы по картинке+2 предложения по картинке
говорение	1	Ответы на вопросы преподавателя
	2	найди разницу в картинках и сообщи учителю
	3	Составить рассказ с помощью четырёх предложенных картинок
	4	найти лишнюю картинку из четырёх предложенных и объяснить свой выбор

## 6. Планируемые результаты

### Социокультурная компетентность

В процессе учебных занятий в рамках программы Cambridge English учащиеся начальной школы знакомятся с личными именами и наиболее значимыми реалиями стран изучаемого языка, формами обращения и элементарными формами речевого поведения, принятого в странах изучаемого языка.

### Специальные и общеучебные умения

#### Специальные умения

В процессе занятий учащиеся систематически овладевают следующими специальными (предметными) умениями и навыками, в соответствии с программными требованиями:

- уметь пользоваться поурочным и тематическим словарем учебника, компьютерным словарем;
- систематизировать слова, например, по тематическому принципу;
- использовать языковую догадку, например, при распознавании значения слов в контексте при чтении;
- уметь распознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например, артикли.

#### Общеучебные умения

- Разнообразные виды деятельности на занятиях в рамках курса обеспечивают также формирование и развитие общеучебных умений младших школьников:



- приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозирование содержания текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- разнообразных приемов раскрытия значения слова, в том числе с помощью словообразовательных элементов, синонимов, антонимов, дефиниций, контекста;
- общеречевых коммуникативных умений: начинать и завершать разговор, используя речевые клише, поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- навыков самоконтроля, самооценки;
- навыков самостоятельного выполнения заданий, с пониманием инструкций к ним, в том числе заданий с использованием компьютера

### **Результаты освоения программы**

В процессе занятий на основе организованного общения в группе, с использованием разнообразных видов речевой и неречевой деятельности, в том числе творческой (игровой, художественной), учащиеся получают стимул для общего речевого развития. Развивается их коммуникативная культура, формируются ценностные ориентиры, вырабатывается дружелюбное отношение к людям других стран и культур. Обеспечивается целенаправленная работа на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов изучения английского языка в начальной школе, обозначенных ФГОС

Личностными результатами изучения английского языка в рамках данного курса являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе,
- осознание себя гражданином своей страны,
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении различных заданий;
- развитие коммуникативных способностей, умения выбирать подходящие языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора;
- развитие познавательной и эмоциональной сфер обучения, формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК.

Предметные результаты изучения данного курса также полностью соответствуют ФГОС начального общего образования.

Так, универсальная методическая направленность, разнообразие и привлекательность тестов обеспечивают развитие общего лингвистического кругозора, познавательной сферы младших школьников. Например, разнообразные задания при работе с текстом, в том числе по прогнозированию содержания, выбору наиболее подходящего из предложенных заголовков, способствуют развитию таких важных умений, как умение смыслового чтения. Задания, часто в форме головоломок и загадок, отличающиеся от заданий школьного учебника, в занимательной форме учат детей находить сходство и различие при сравнении, воспроизводить слово по предложенной дефиниции, развивая внимание, логику, умение анализа и синтеза. Практика тренировочных тестов способствует формированию механизмов самоконтроля, развитию познавательной и эмоциональной сфер учащихся.

В условиях перехода к новой государственной системе аттестации (ГИА, ЕГЭ), подготовка к Кембриджским экзаменам в начальной школе становится значимым условием формирования прочной языковой базы. Соотносясь с Общеввропейской шкалой уровней языко-

вой компетенции (Common European Framework of Reference), Кембриджские экзамены для детей на уровне Movers соответствуют уровню A1, на уровне Flyers соответствуют уже уровню A2 – нижней планке требований ЕГЭ. Вместе с этим, практика сдачи Кембриджских экзаменов формирует психологическую готовность детей к независимой экспертизе уровня их языковой подготовки.

Задания на основе личного опыта – высказывания о своей семье, своем доме, друге, организация речевого взаимодействия в рамках соответствующих ситуаций значительно повышают мотивацию учащихся к пользованию языком как средством межкультурного общения. Помимо этого, регулярное выполнение тестов, промежуточных работ в экзаменационном формате является частью мониторинга образовательной деятельности учащихся, инструментом управления качеством образования по английскому языку.

С другой стороны, необходимая для системы дополнительного образования практическая деятельность обеспечивается выполнением разнообразных речевых заданий, в том числе в ситуациях межличностного общения, дидактической, языковой, коммуникативной и ролевой игр, викторин, выполнением проектных и творческих работ. Это помогает раскрытию личностных качеств ребенка, способствует формированию морально-нравственных ценностей, приобщению к новому социальному опыту.

Возможность организации значительной части работы учащихся в малых группах и в парах, способствует формированию самостоятельности и партнерских отношений.

Использование аудиозаписей является необходимой составляющей занятий. Использование компьютерной техники при выполнении заданий, интернет-сайта как компонента основных учебных пособий, может в значительной мере повысить эффективность самостоятельной работы учащихся с языковым материалом, способствовать развитию автономии учащихся при изучении иностранного языка. В процессе занятий иноязычная речевая деятельность включается в другие виды деятельности, характерные для данной возрастной группы: игровую, эстетическую, художественную.

Занятия нацелены на формирование у школьников устойчивого интереса к дальнейшему овладению английским языком, потребности в систематической самооценке и оценке достижений в изучении языка. Они обеспечивают развитие самостоятельной творческой деятельности. Среди наиболее эффективных форм такой работы - организация выставок индивидуальных и коллективных работ учащихся, участие родителей в занятиях на интерактивной основе.

По окончании курса учащимся предлагается сдать соответствующий их уровню Кембриджский экзамен. Другим вариантом итогового контроля может служить работа, организованная учителем, - выполнение опубликованных вариантов экзамена соответствующего уровня. Итоговое занятие курса рекомендуется проводить в формате праздника английского языка - с максимальной опорой на приобретенные речевые умения и языковые навыки, на индивидуальные особенности и предпочтения детей, с использованием их творческих работ.

*В результате освоения Программы курса по изучению английского языка обучающиеся должны знать:*

- Основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний);
- Особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;

- Признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- Основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- Роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка.

*В результате освоения Программы курса по изучению английского языка обучающиеся должны уметь:*

#### **Говорение**

- Начинать вести (поддерживать) и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения;
- Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием (отказом), опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- Рассказывать о себе, своей семье, своих друзьях, интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе (селе, своей стране и стране изучаемого языка);
- Составлять рассказ по картинкам.

#### **Аудирование**

- Понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле (радио) передач, объявление на вокзале (в аэропорту)) и выделять значимую информацию;
- Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение, рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные.

#### **Чтение**

- Ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;
- Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста).

#### **Письменная речь**

- Заполнять анкеты и формуляры;
- Писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать тоже о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
- Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - Социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
  - Приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные);

- Ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознание себя гражданином своей страны и мира.

**7. Форма обучения** – очная.

**8. Срок освоения** – указан в учебном плане и календарном учебном графике настоящей Программы.