

# Как подготовить ребенка к успешному обучению в первом классе





**Задача родителей и педагогов —  
подготовить детей к условиям,  
требованиям и нормам, с которыми  
они столкнутся в школе.**





# Переходные этапы школьного обучения





# Переходные этапы школьного обучения







От эффективности прохождения ребенком одной ступени обучения зависит его успешность на каждой последующей ступени.

## ЗАДАЧА ВЗРОСЛЫХ



минимизировать трудности переходного  
периода

помочь стать успешными



## ПЕДАГОГ



формирование всесторонне развитой личности ребенка

успешное усвоение учащимися учебных программ школьных предметов

подготовка детей к переходным этапам школьного обучения







## РОДИТЕЛИ



отслеживать вопросы, которые вызывают затруднения у ребенка

создавать спокойную и комфортную атмосферу в доме

поддерживать ребенка в любых ситуациях







# Как сделать обучение ребенка успешным





# Первый год обучения в школе



- ✓ меняется место ребенка в системе общественных отношений:

**ДОШКОЛЬНИК → УЧЕНИК;**

- ✓ изменение уклада жизни ребенка;
- ✓ повышение психоэмоциональной нагрузки;



# Первый год обучения в школе



- ✓ **меняется основной вид деятельности:  
игра → учебная деятельность;**
- ✓ **учебные занятия требуют:**
  - напряженного умственного труда;
  - активизации внимания;
  - сосредоточенной работы;
  - уменьшения двигательной активности;

# Первый год обучения в школе



- ✓ овладение новыми формами деятельности;
- ✓ изменение стиля общения со сверстниками и взрослыми;
- ✓ физиологические изменения.

**Преимственность** – целостный процесс, который направлен на полноценное развитие личности ребенка, физиологическое и психологическое благополучие в переходный период от дошкольного воспитания к школе.







качество знаний и умений,  
сформированных  
в дошкольном детстве

уровень развития  
познавательных интересов

уровень развития  
познавательной активности



**УСПЕШНОСТЬ  
ПЕРВОКЛАССНИКА**





## Детский сад

- ✓ бытовой комфорт;
- ✓ совместная игровая и познавательная деятельность;
- ✓ отсутствие оценки знаний;
- ✓ неформальное общение со взрослым.



## Начальная школа

- ✓ обязательное усвоение определенной базы знаний;
- ✓ точное обозначение позиции педагога и учащегося;
- ✓ оценка деятельности;
- ✓ неформальное общение минимизировано.







## Детский сад

комфортная  
атмосфера



## Начальная школа

официальная  
обстановка







## ПЕРВЫЙ КЛАСС

- ✓ система строгих правил;
- ✓ возросшие требования к познавательной и интеллектуальной деятельности;
- ✓ саморегуляция поведения.



## ПЕРВЫЙ КЛАСС

- ✓ **НОВЫЙ КОЛЛЕКТИВ;**
- ✓ **умение устанавливать контакты со сверстниками и педагогами;**
- ✓ **соблюдение режима школы;**
- ✓ **НОВЫЕ НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ;**
- ✓ **НОВЫЕ ОБЯЗАННОСТИ.**



## ТРУДНОСТИ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

СЛОЖНО ВЫСИЖИВАТЬ  
35 минут урока

СЛОЖНО НЕ ОТВЛЕКАТЬСЯ И  
СЛЕДИТЬ ЗА МЫСЛЬЮ ПЕДАГОГА

ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ПРЕОБЛАДАЕТ  
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НО  
ОСНОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - УЧЕБНАЯ

СЛОЖНО НЕ ВЫРАЖАТЬ  
СВОИ МЫСЛИ ВСЛУХ




РОДИТЕЛЬ  УЧИТЕЛЬ



**БЛАГОПОЛУЧНЫЙ ПЕРЕХОД  
К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ**





Преимственность  
ДОУ и школа

**1** Взаимодействие: школа ↔ сад ↔ семья.



**2** Развитие положительных эмоций относительно процесса обучения.



**3** Формирование социальных черт личности будущего школьника.

**4** Единство взглядов ДОУ и родителей в вопросах подготовки ребенка к школе.



**5** Знание родителями педагогических, психологических и медицинских аспектов готовности ребенка к школе, требований школы.













## СОВЕТ 1.

Делитесь с ребенком  
воспоминаниями о  
счастливых мгновениях  
своей жизни





## СОВЕТ 1.

Делитесь с ребенком  
воспоминаниями о  
счастливых мгновениях  
своей жизни





## СОВЕТ 1.

Делитесь с ребенком  
воспоминаниями о  
счастливых мгновениях  
своей жизни



## СОВЕТ 2.

Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться



фамилия и имя

домашний адрес

имена родителей

телефон родителей





### СОВЕТ 3.

Приучите ребенка  
содержать в порядке  
свои вещи





## СОВЕТ 4.

Не пугайте ребенка  
трудностями



## СОВЕТ 4.

Не пугайте ребенка  
трудностями



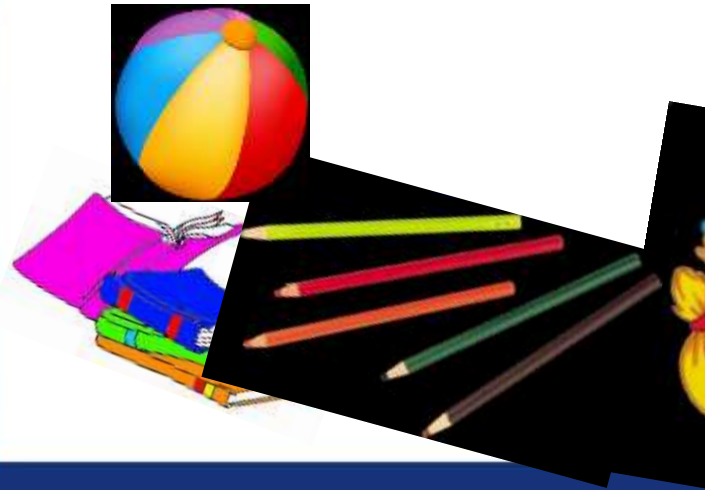


## СОВЕТ 4.

Не пугайте ребенка  
трудностями



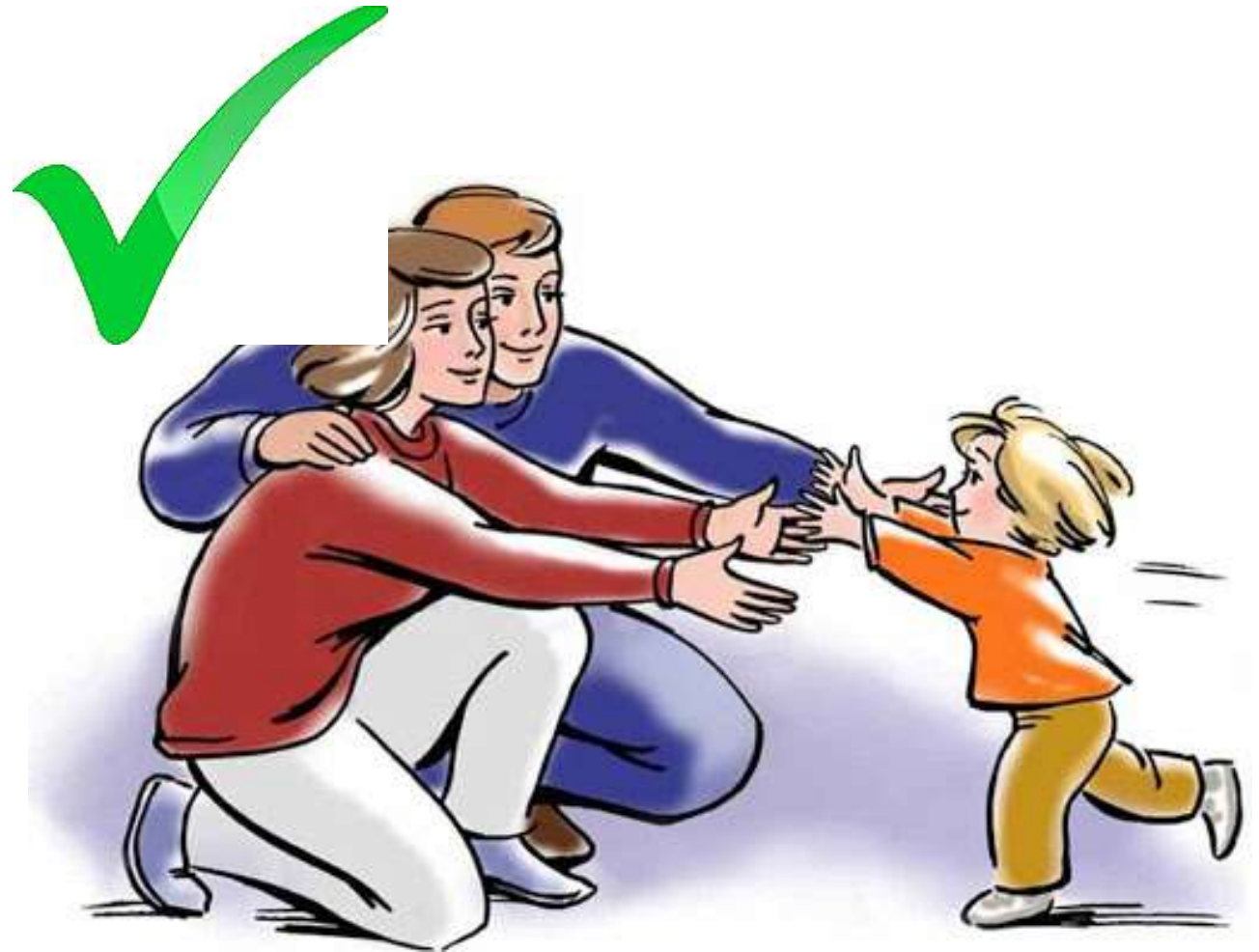
*В школу  
НЕ ВОЗЬМУТ*





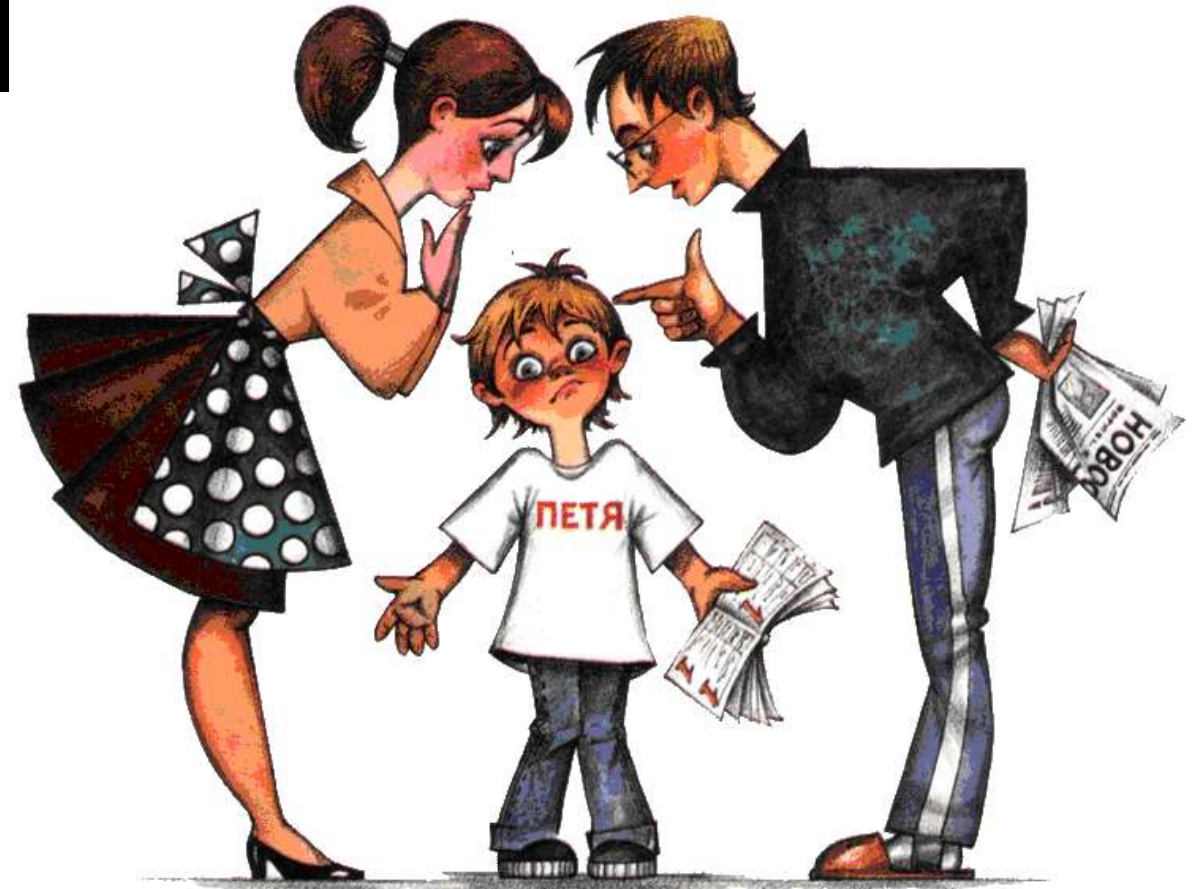
## СОВЕТ 5.

Не старайтесь быть для  
ребенка учителем



## СОВЕТ 5.

Не старайтесь быть для  
ребенка учителем





## СОВЕТ 5.

Не старайтесь быть для  
ребенка учителем





## СОВЕТ 6.

Учите ребенка хорошим манерам



## СОВЕТ 7.

Научите ребенка правильно реагировать на неудачи





## СОВЕТ 7.

Научите ребенка правильно реагировать на неудачи



## СОВЕТ 8.

Помогите ребенку обрести  
чувство уверенности в себе





## СОВЕТ 8.

Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе



## СОВЕТ 9.

Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни





## СОВЕТ 10.

Учите ребенка  
самостоятельно принимать  
решения



## СОВЕТ 10.

Учите ребенка  
самостоятельно принимать  
решения





## СОВЕТ 11.

Каждый момент общения с ребенком стремитесь делать **ПОЛЕЗНЫМ**





## СОВЕТ 11.

Каждый момент общения с ребенком стремитесь делать **ПОЛЕЗНЫМ**





## СОВЕТ 12.

Поощряйте  
любопытность ребенка







# АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКЛАССНИКА К ШКОЛЕ

ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ  
АДАПТАЦИЯ



СОЦИАЛЬНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
АДАПТАЦИЯ

# Адаптация первоклассника к школе



## ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ



новые воздействия на организм ребенка

напряжение практически всех систем организма,  
расходует значительную часть ресурсов

организм находит наиболее приемлемые варианты  
реакций на новые условия

реагирует на нагрузки с меньшим  
напряжением





# Адаптация первоклассника к школе



## ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ



## ТРУДНОСТИ

повышенная  
заболеваемость

повышенная  
капризность

снижение  
саморегуляции  
поведения



# Адаптация первоклассника к школе



## СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ





# Адаптация первоклассника к школе



## СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ

неудачи

способность  
к обобщению

страхи и  
КОМПЛЕКСЫ



# Адаптация первоклассника к школе



## СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ



НОВАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ  
«УЧЕНИК»

«вжиться» в роль  
школьника

сформировать  
внутреннюю позицию

познавательная потребность  
+  
потребность в общении





## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



**1** Регулярно беседуйте с ребенком о школе.

**2** Обсуждайте правила школьной жизни.

**3** Говорите о важности учебы.

**4** Формируйте положительное отношение к школе.



## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



- 5** Составьте режим дня.
- 6** Введите четкие критерии оценки и самооценки.
- 7** Развивайте умение управлять своими эмоциями: играйте в дидактические игры.
- 8** Развивайте навыки общения.





## РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



**9** Дозируйте нагрузку и изменение условий: не отправляйте ребенка в первый класс и на секции в одно время.

**10** Чередуйте виды деятельности: время концентрации ребенка на одном виде деятельности не более 20 минут.

**11** Хвалите ребенка, демонстрируйте веру в его возможности.

**12** Не предъявляйте завышенные требования.







# ПЕРВАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА

- ✓ Поддержите «влюбленность» ребенка в учителя.
- ✓ Сотрудничайте с учителем, предлагайте помощь, проявляйте активность.







# ПЕРВАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА

- ✓ Ребенок не должен видеть разногласий между взрослыми.
- ✓ Не допускайте неуважительные высказывания о школе и учителе в семейном кругу.















## ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

- ✓ Уделяйте внимание отношениям в новом формирующемся коллективе.
- ✓ Хвалите ребенка за общительность, радуйтесь вслух его новым школьным знакомствам.



## ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

- ✓ Поговорите с ребенком о правилах общения со сверстниками.
- ✓ Научите ребенка новым играм, чтобы он мог показать их друзьям.
- ✓ Посоветуйте ребенку пригласить одноклассников домой на чаепитие.





## ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

- ✓ Объясните, что в школу не следует брать дорогие игрушки.
- ✓ Не старайтесь выделить ребенка дорогой одеждой.



# Режим дня





Ложитесь спать и вставайте  
в одно и то же время.









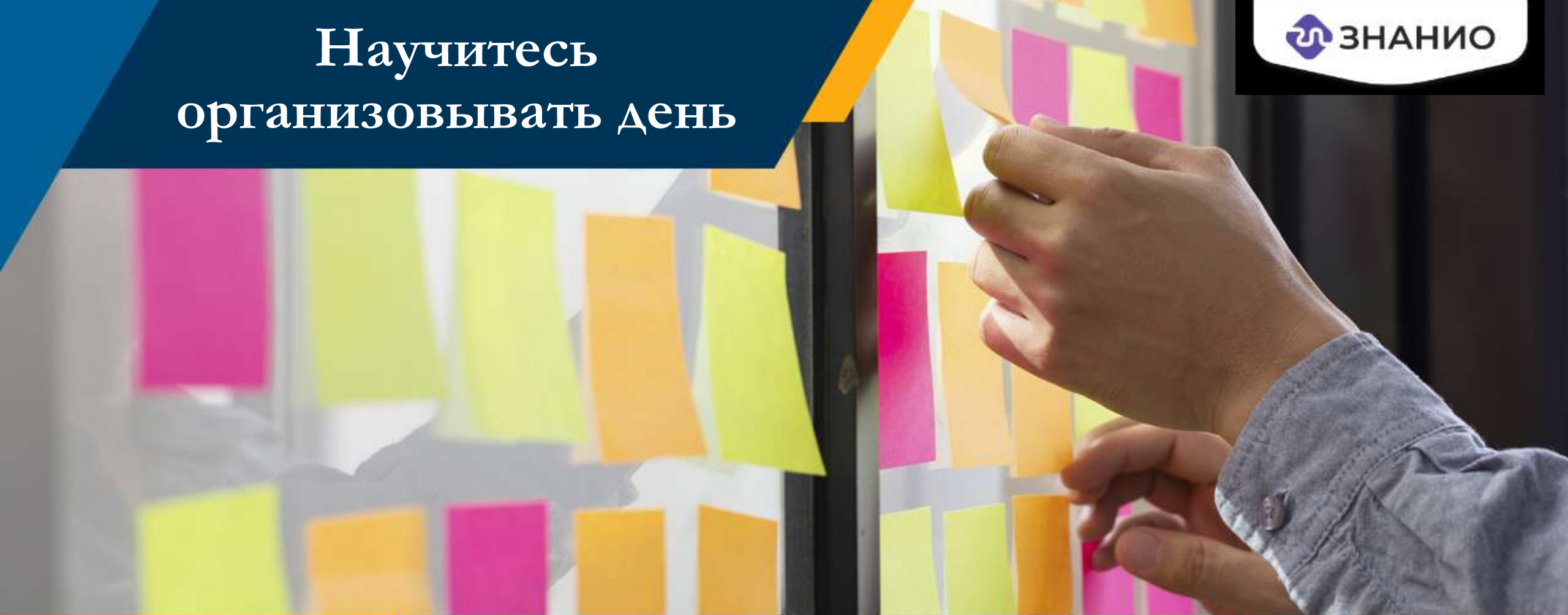





**Научитесь  
организовывать  
свой день**



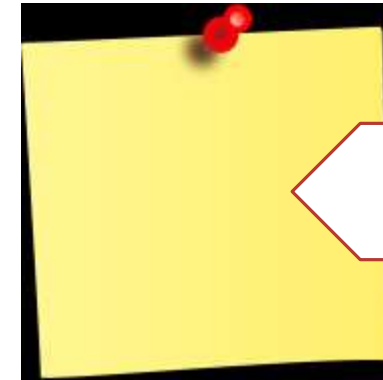
# Научитесь организовывать день



**Создайте SCRUM-доску.**

- 
- ✓ Дополняем список дел.
  - ✓ Перемещаем дела.
  - ✓ Убираем сделанные.





**запиши дело**



**спланируй  
последовательность  
выполнения**

У каждого члена семьи свой цвет стикера.

В течение дня стикеры «путешествуют» по колонкам, в зависимости от состояния готовности.










**Какие могут быть  
колонки?**

# SCRUM-доска







БЭКЛОГ				
				
				
				

## «БЭКЛОГ»

- ✓ несрочные задачи, которые обязательно нужно сделать, когда будет позволять время.



# SCRUM-доска

БЭКЛОГ	нужно сделать			
	 			
				
				

## «НУЖНО СДЕЛАТЬ»

- ✓ список дел, которые нужно выполнить;
- ✓ задачи перемещаются из бэклога.

# SCRUM-доска

БЭКЛОГ	нужно сделать	ДЕЛАЮ		
	 			
				
				

«ДЕЛАЮ»

✓ СПИСОК ДЕЛ НА СЕГОДНЯ.



# SCRUM-доска

БЭКЛОГ	нужно сделать	ДЕЛАЮ	ПРОВЕРКА	
				
	 			
		 		

## «ПРОВЕРКА»

- ✓ законченные дела, если кем-то поручены;
- ✓ после проверки возвращаются или в «Делаю», или «Готово».

# SCRUM-доска




БЭКЛОГ	нужно сделать	ДЕЛАЮ	ПРОВЕРКА	ГОТОВО
				
	 			
				

**«ГОТОВО»**

✓ сделанные задачи.



# SCRUM-доска

БЭКЛОГ	нужно сделать	ДЕЛАЮ	ПРОВЕРКА	ГОТОВО
	 			 
	 		 	
		 		 



## Основные разделы:

- ✓ «Нужно сделать»
- ✓ «Делаю»
- ✓ «Готово»



Поступление в школу существенно  
меняет жизнь ребенка.



У первоклассника должно оставаться достаточно  
времени для радости, отдыха и игры.

