

Как подготовить ребенка к успешному обучению в первом классе





**Задача родителей и педагогов —
подготовить детей к условиям,
требованиям и нормам, с которыми
они столкнутся в школе.**





Переходные этапы школьного обучения





Переходные этапы школьного обучения





От эффективности прохождения ребенком одной ступени обучения зависит его успешность на каждой последующей ступени.

ЗАДАЧА ВЗРОСЛЫХ



минимизировать трудности переходного
периода

помочь стать успешными



ПЕДАГОГ



формирование всесторонне развитой личности ребенка

успешное усвоение учащимися учебных программ школьных предметов

подготовка детей к переходным этапам школьного обучения





РОДИТЕЛИ



отслеживать вопросы, которые вызывают затруднения у ребенка

создавать спокойную и комфортную атмосферу в доме

поддерживать ребенка в любых ситуациях





Как сделать обучение ребенка успешным



Первый год обучения в школе



- ✓ меняется место ребенка в системе общественных отношений:

ДОШКОЛЬНИК → УЧЕНИК;

- ✓ изменение уклада жизни ребенка;
- ✓ повышение психоэмоциональной нагрузки;

Первый год обучения в школе



- ✓ **меняется основной вид деятельности:
игра → учебная деятельность;**
- ✓ **учебные занятия требуют:**
 - напряженного умственного труда;
 - активизации внимания;
 - сосредоточенной работы;
 - уменьшения двигательной активности;

Первый год обучения в школе



- ✓ овладение новыми формами деятельности;
- ✓ изменение стиля общения со сверстниками и взрослыми;
- ✓ физиологические изменения.

Преемственность – целостный процесс, который направлен на полноценное развитие личности ребенка, физиологическое и психологическое благополучие в переходный период от дошкольного воспитания к школе.





качество знаний и умений,
сформированных
В ДОШКОЛЬНОМ ДЕТСТВЕ

уровень развития
познавательных интересов

уровень развития
познавательной активности



**УСПЕШНОСТЬ
ПЕРВОКЛАССНИКА**





Детский сад

- ✓ бытовой комфорт;
- ✓ совместная игровая и познавательная деятельность;
- ✓ отсутствие оценки знаний;
- ✓ неформальное общение со взрослым.



Начальная школа

- ✓ обязательное усвоение определенной базы знаний;
- ✓ точное обозначение позиции педагога и учащегося;
- ✓ оценка деятельности;
- ✓ неформальное общение минимизировано.





Детский сад

комфортная
атмосфера



Начальная школа

официальная
обстановка





ПЕРВЫЙ КЛАСС

- ✓ система строгих правил;
- ✓ возросшие требования к познавательной и интеллектуальной деятельности;
- ✓ саморегуляция поведения.



ПЕРВЫЙ КЛАСС

- ✓ **НОВЫЙ КОЛЛЕКТИВ;**
- ✓ **умение устанавливать контакты со сверстниками и педагогами;**
- ✓ **соблюдение режима школы;**
- ✓ **НОВЫЕ НОРМЫ ПОВЕДЕНИЯ;**
- ✓ **НОВЫЕ ОБЯЗАННОСТИ.**



ТРУДНОСТИ ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

СЛОЖНО ВЫСИЖИВАТЬ
35 минут урока

СЛОЖНО НЕ ОТВЛЕКАТЬСЯ И
СЛЕДИТЬ ЗА МЫСЛЬЮ ПЕДАГОГА

ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ПРЕОБЛАДАЕТ
ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, НО
ОСНОВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - УЧЕБНАЯ

СЛОЖНО НЕ ВЫРАЖАТЬ
СВОИ МЫСЛИ ВСЛУХ

РОДИТЕЛЬ  УЧИТЕЛЬ



**БЛАГОПОЛУЧНЫЙ ПЕРЕХОД
К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ**





Преимственность
ДОУ и школа

1 Взаимодействие: школа ↔ сад ↔ семья.



2 Развитие положительных эмоций относительно процесса обучения.



3 Формирование социальных черт личности будущего школьника.



4 Единство взглядов ДОУ и родителей в вопросах подготовки ребенка к школе.

5 Знание родителями педагогических, психологических и медицинских аспектов готовности ребенка к школе, требований школы.







СОВЕТ 1.

Делитесь с ребенком
воспоминаниями о
счастливых мгновениях
своей жизни



СОВЕТ 1.

Делитесь с ребенком
воспоминаниями о
счастливых мгновениях
своей жизни



СОВЕТ 1.

Делитесь с ребенком
воспоминаниями о
счастливых мгновениях
своей жизни



СОВЕТ 2.

Помогите ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не теряться



фамилия и имя

домашний адрес

имена родителей

телефон родителей



СОВЕТ 3.

Приучите ребенка
содержать в порядке
свои вещи



СОВЕТ 4.

Не пугайте ребенка
трудностями



СОВЕТ 4.

Не пугайте ребенка
трудностями

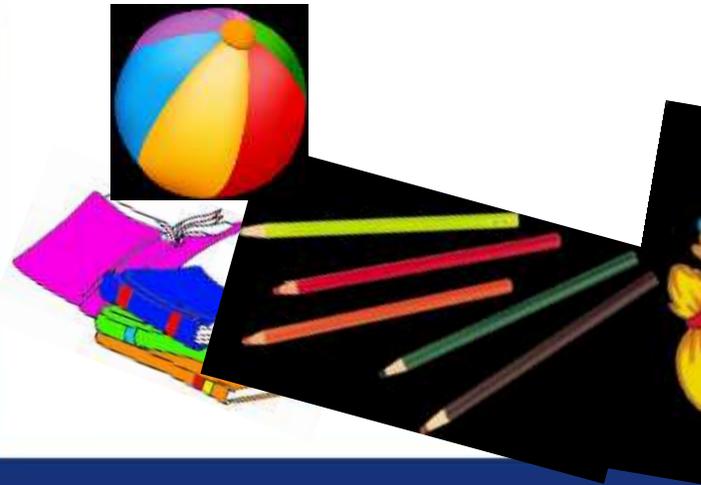


СОВЕТ 4.

Не пугайте ребенка
трудностями

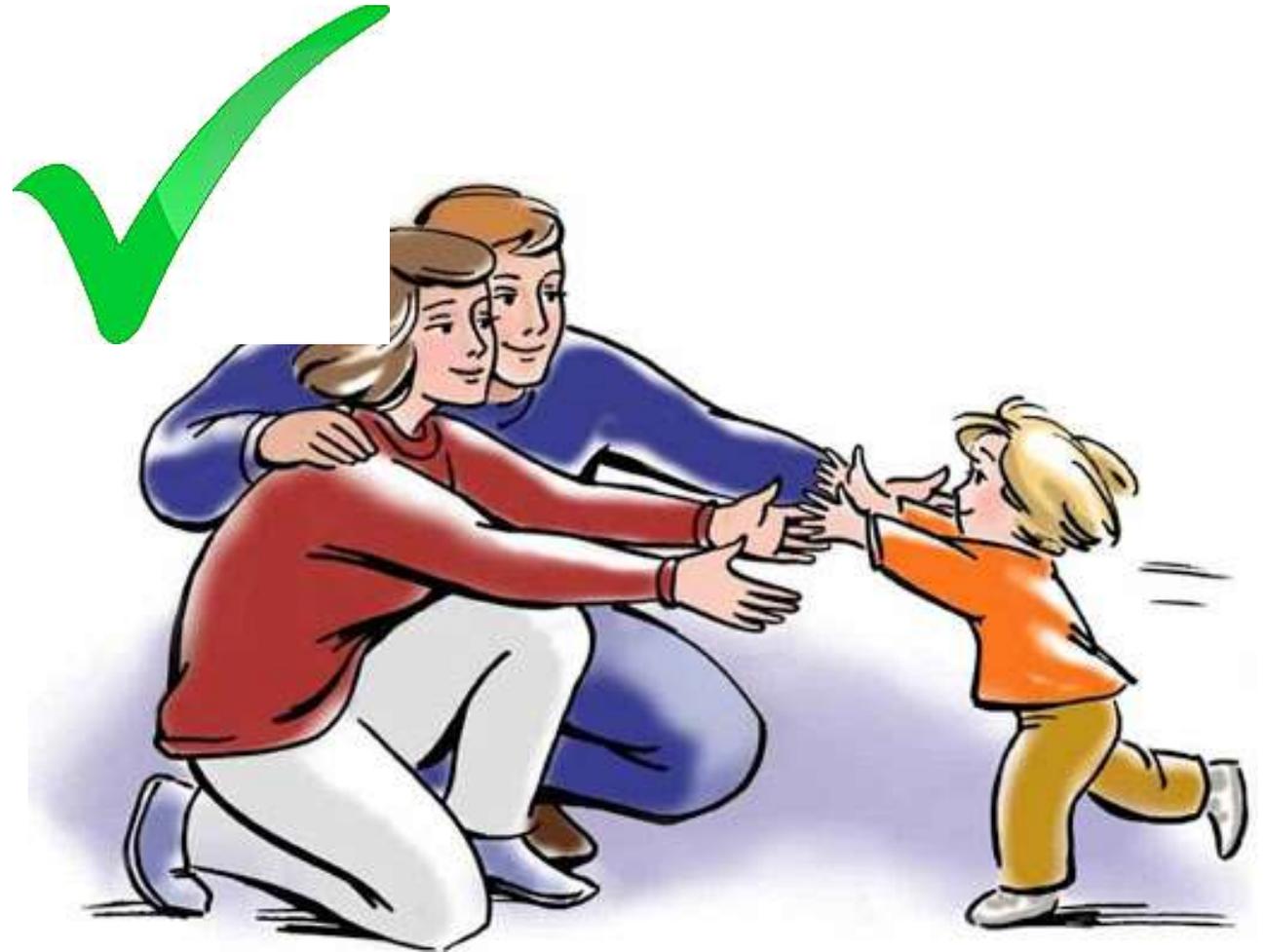


*В школу
НЕ ВОЗЬМУТ*



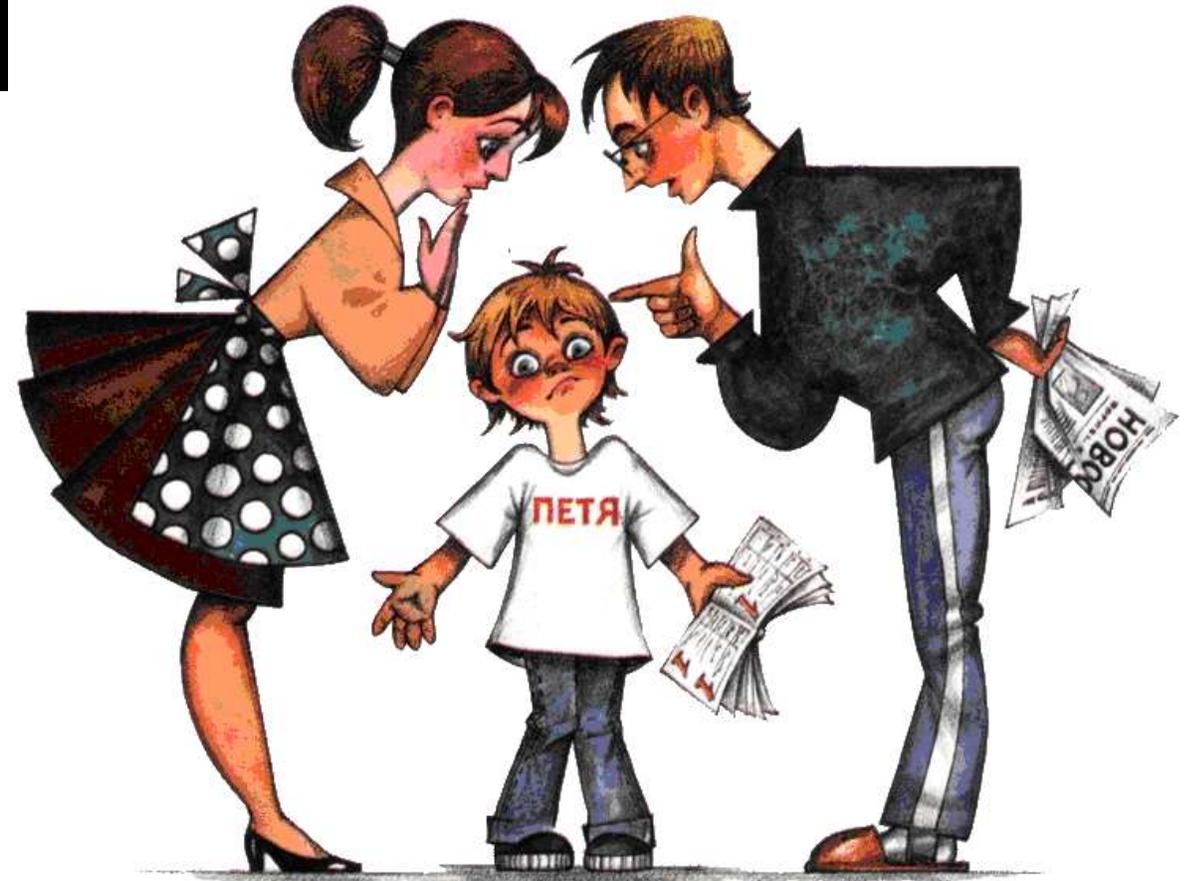
СОВЕТ 5.

Не старайтесь быть для
ребенка учителем



СОВЕТ 5.

Не старайтесь быть для
ребенка учителем



СОВЕТ 5.

Не старайтесь быть для
ребенка учителем



СОВЕТ 6.

Учите ребенка хорошим манерам



СОВЕТ 7.

Научите ребенка правильно реагировать на неудачи



СОВЕТ 7.

Научите ребенка правильно реагировать на неудачи



СОВЕТ 8.

Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе



СОВЕТ 8.

Помогите ребенку обрести чувство уверенности в себе



СОВЕТ 9.

Приучайте ребенка к самостоятельности в обыденной жизни



СОВЕТ 10.

Учите ребенка
самостоятельно принимать
решения



СОВЕТ 10.

Учите ребенка
самостоятельно принимать
решения



СОВЕТ 11.

Каждый момент общения с ребенком стремитесь делать полезным



СОВЕТ 11.

Каждый момент общения с ребенком стремитесь делать **ПОЛЕЗНЫМ**



СОВЕТ 12.

Поощряйте
любопытность ребенка





АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКЛАССНИКА К ШКОЛЕ

ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ
АДАПТАЦИЯ



СОЦИАЛЬНО-
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
АДАПТАЦИЯ

Адаптация первоклассника к школе



ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ



новые воздействия на организм ребенка

напряжение практически всех систем организма,
расходует значительную часть ресурсов

организм находит наиболее приемлемые варианты
реакций на новые условия

реагирует на нагрузки с меньшим
напряжением



Адаптация первоклассника к школе



ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ



ТРУДНОСТИ

повышенная
заболеваемость

повышенная
капризность

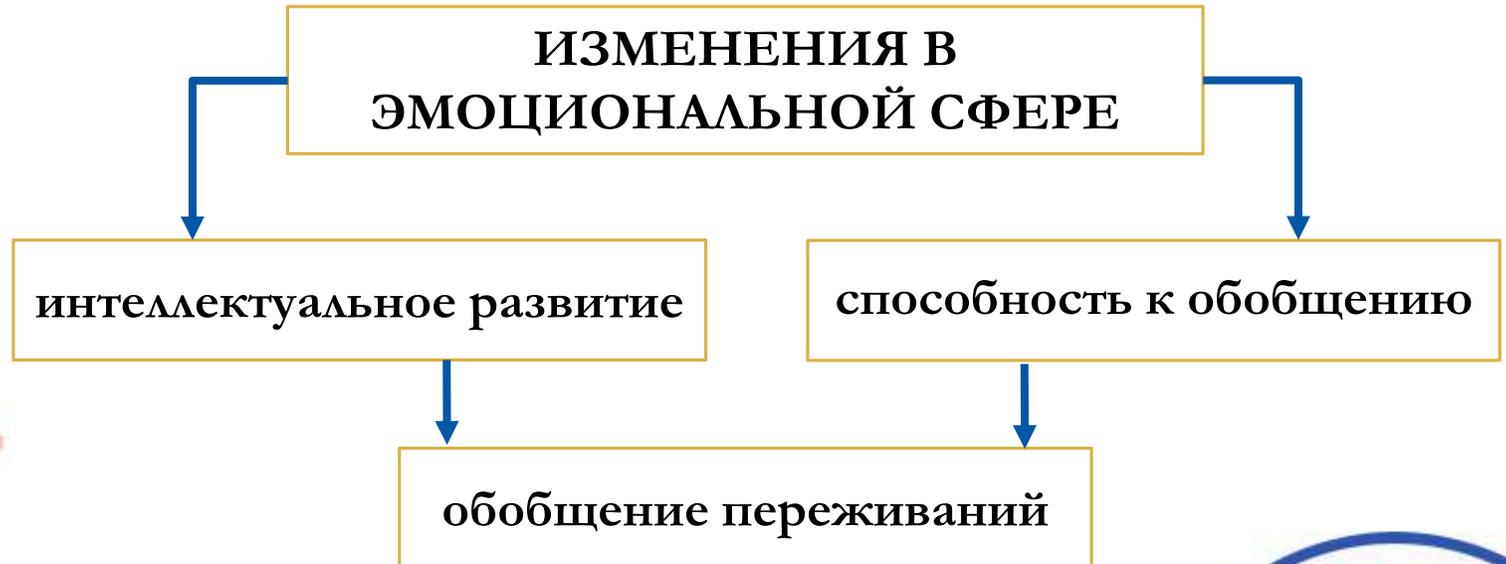
снижение
саморегуляции
поведения



Адаптация первоклассника к школе



СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ



Адаптация первоклассника к школе



СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ

неудачи

способность
к обобщению

страхи и
комплексы



Адаптация первоклассника к школе



СОЦИАЛЬНО- ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ



НОВАЯ СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ
«УЧЕНИК»

«вжиться» в роль
школьника

сформировать
внутреннюю позицию

познавательная потребность

+

потребность в общении



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



1 Регулярно беседуйте с ребенком о школе.

2 Обсуждайте правила школьной жизни.

3 Говорите о важности учебы.

4 Формируйте положительное отношение к школе.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



- 5** Составьте режим дня.
- 6** Введите четкие критерии оценки и самооценки.
- 7** Развивайте умение управлять своими эмоциями: играйте в дидактические игры.
- 8** Развивайте навыки общения.



РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ



9 Дозируйте нагрузку и изменение условий: не отправляйте ребенка в первый класс и на секции в одно время.

10 Чередуйте виды деятельности: время концентрации ребенка на одном виде деятельности не более 20 минут.

11 Хвалите ребенка, демонстрируйте веру в его возможности.

12 Не предъявляйте завышенные требования.





ПЕРВАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА

- ✓ Поддержите «влюбленность» ребенка в учителя.
- ✓ Сотрудничайте с учителем, предлагайте помощь, проявляйте активность.





ПЕРВАЯ УЧИТЕЛЬНИЦА

- ✓ Ребенок не должен видеть разногласий между взрослыми.
- ✓ Не допускайте неуважительные высказывания о школе и учителе в семейном кругу.









ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

- ✓ Уделяйте внимание отношениям в новом формирующемся коллективе.
- ✓ Хвалите ребенка за общительность, радуйтесь вслух его новым школьным знакомствам.



ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

- ✓ Поговорите с ребенком о правилах общения со сверстниками.
- ✓ Научите ребенка новым играм, чтобы он мог показать их друзьям.
- ✓ Посоветуйте ребенку пригласить одноклассников домой на чаепитие.



ДЕТСКИЙ КОЛЛЕКТИВ

- ✓ Объясните, что в школу не следует брать дорогие игрушки.
- ✓ Не старайтесь выделить ребенка дорогой одеждой.



Режим дня



Ложитесь спать и вставайте
в одно и то же время.



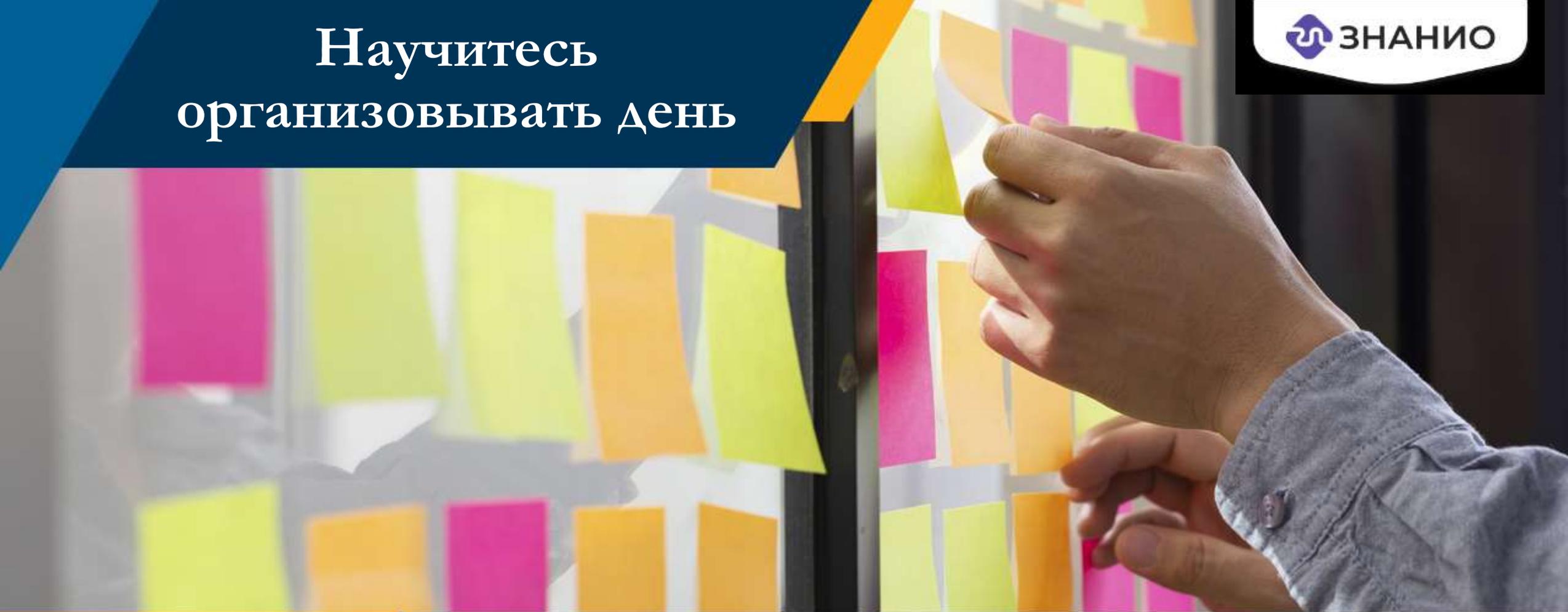






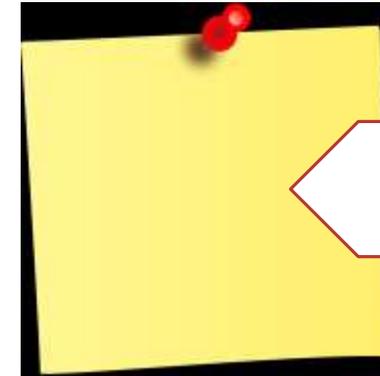
**Научитесь
организовывать
свой день**

Научитесь организовывать день



Создайте SCRUM-доску.

- 
- ✓ Дополняем список дел.
 - ✓ Перемещаем дела.
 - ✓ Убираем сделанные.



запиши дело



**спланируй
последовательность
выполнения**

У каждого члена семьи свой цвет стикера.

В течение дня стикеры «путешествуют» по колонкам, в зависимости от состояния готовности.





**Какие могут быть
колонки?**

SCRUM-доска

БЭКЛОГ				
				
				
				

«БЭКЛОГ»

- ✓ несрочные задачи, которые обязательно нужно сделать, когда будет позволять время.

SCRUM-доска

БЭКЛОГ	нужно сделать			
	 			
				
				

«НУЖНО СДЕЛАТЬ»

- ✓ список дел, которые нужно выполнить;
- ✓ задачи перемещаются из бэклога.

SCRUM-доска

БЭКЛОГ	нужно сделать	ДЕЛАЮ		
	 			
				
				

«ДЕЛАЮ»

✓ СПИСОК ДЕЛ НА СЕГОДНЯ.

SCRUM-доска

БЭКЛОГ	нужно сделать	ДЕЛАЮ	ПРОВЕРКА	
				
	 			
		 		

«ПРОВЕРКА»

- ✓ законченные дела, если кем-то поручены;
- ✓ после проверки возвращаются или в «Делаю», или «Готово».

SCRUM-доска

БЭКЛОГ	нужно сделать	ДЕЛАЮ	ПРОВЕРКА	ГОТОВО
				
	 			
				

«ГОТОВО»

✓ сделанные задачи.

SCRUM-доска

БЭКЛОГ	нужно сделать	ДЕЛАЮ	ПРОВЕРКА	ГОТОВО
	 			 
	 		 	
		 		 



Основные разделы:

- ✓ «Нужно сделать»
- ✓ «Делаю»
- ✓ «Готово»



Поступление в школу существенно
меняет жизнь ребенка.



У первоклассника должно оставаться достаточно
времени для радости, отдыха и игры.

