

План работы МО учителей гуманитарного цикла на 2019-2020 учебный год

Руководитель Попова В.К.

Методическая тема работы МО учителей, преподающих предметы гуманитарного цикла: *«Применение современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС нового поколения»*

Цель работы МО: *совершенствование уровня педагогического мастерства педагогов, компетентности в области русского языка, литературы, истории, обществознания, МХК, повышения качества профессиональной деятельности для успешной реализации ФГОС.*

Задачи на 2019 – 2020 учебный год:

1. Повышение уровня педагогического мастерства учителей и их компетенции в области образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
2. Повышение качества знаний обучающихся по предметам гуманитарного цикла путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий (проектной деятельности).
3. Использование ИКТ и мультимедийных технологий в преподавании предметов гуманитарного цикла.
4. Повышение мотивации к изучению предметов гуманитарного цикла через вовлечение в различные виды урочной и внеурочной деятельности: проведение конкурсов, внеклассных мероприятий.
5. Сосредоточить основные усилия МО на совершенствовании системы повторения, отработке навыков тестирования и подготовки обучающихся к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
6. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одаренных и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.
7. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с *ФГОС основного общего образования*

3. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;

- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

4. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Подготовка к ОГЭ и ГИА

№ п/п	Содержание работы	Месяц	Ответственные
1.	Участие в пробных экзаменах в формате ОГЭ, ГИА	Декабрь, февраль апрель	Учителя-предметники
2.	Проведение работы с родителями: индивидуальные собеседования, родительские собрания с проведением консультаций и рекомендаций для родителей по итоговой аттестации.	сентябрь, январь, март	Учителя-предметники
3.	Проведение индивидуальных консультаций по пробелам в знаниях обучающихся выпускных классов.	в течение года	Учителя-предметники
4.	Работа с бланками КИМ ОГЭ, ГИА	в течение года	Учителя-предметники
5.	Выполнение запланированных мероприятий общеобразовательного плана по подготовке обучающихся к ОГЭ, ГИА	в течение года	Учителя-предметники

Изучение и анализ качества знаний, умений и навыков обучающихся

1. Проведение диагностических работ во всех классах (1-2 учебная неделя)
2. Проведение итогового сочинения по литературе в 11 классе (декабрь)

3. Проведение пробного ЕГЭ в 11 классе и пробного ОГЭ в 9 классе и их анализ (февраль).
4. Проведение ВПР в 5-8 классах (апрель)
5. Проведение итоговой аттестации в переводных классах, анализ её результатов.
6. Проведение итоговой аттестации в выпускных классах.

Организация работы с одаренными детьми:

1. Подготовка к школьным, городским предметным олимпиадам
2. Подготовка к школьным, городским научно-практическим конференциям
3. Подготовка к школьным, городским, Всероссийским конкурсам
4. Участие обучающихся в интернет-олимпиадах и конкурсах

Работа между заседаниями МО:

- Продолжение работы по самообразованию, по оформлению своего портфолио, обогащению учебных кабинетов.
- Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.
- Утверждение заданий и текстов школьных предметных олимпиад по предметам гуманитарного цикла, информационных ресурсов подготовки к ГИА по русскому языку и литературе.

Изготовление наглядных пособий, оформление кабинетов

1. Оформление паспорта кабинета. Пополнение учебно-методической базы кабинетов русского языка, литературы, МХК, истории и обществознания.
2. Пополнение банка презентаций и коллекции ЦОР по темам курса русского языка, литературы, МХК, истории и обществознания.
3. Подготовка дидактических материалов по русскому языку, литературе, МХК, истории и обществознанию.
4. Изготовление наглядных пособий.
5. Методическая выставка учителей гуманитарного цикла: «Творческая мастерская учителя».

Внеклассная работа по предмету

1. Участие в конкурсах различного уровня
2. Участие в олимпиадном движении
3. Предметная неделя
4. Участие в научно-исследовательских конференциях.

