

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 104 «Классическая гимназия»

Согласовано:

Заместитель директора по учебной и
научно-методической работе МАОУ
Гимназия № 104

28 августа 2021 г.

 Т.Ю. Ляпунова



Утверждено:
Приказ № 65/4-О от 28 августа 2021 г.

Директор МАОУ Гимназия № 104
 Т.М. Галимова



Рабочая программа среднего общего образования *по праву*

Галимова Татьяна Михайловна

Разработчик:

- *высшая категория*

**Екатеринбург
2021**

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса «Право» на уровне среднего общего образования.....	3
1.1. Личностные и метапредметные результаты	3
1.2. Предметные результаты.....	4
2. Содержание курса «Право» на уровне среднего общего образования (базовый уровень)	4
3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы	6
3.2. Тематическое планирование для 10 классов	6
3.3. Тематическое планирование для 11 классов	7

1. Планируемые результаты освоения курса «Право» на уровне среднего общего образования

1.1. Личностные и метапредметные результаты

Федеральный компонент ГОС среднего общего образования направлен на реализацию следующих основных *целей*:

- **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;
- **дифференциация и индивидуализация** обучения с широкими и гибкими возможностями построения, обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями (в ред. Приказа Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643);
- **обеспечение обучающимся равных возможностей** для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности:

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Информационно-коммуникативная деятельность

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе поиск информации, связанной с профессиональным образованием и профессиональной деятельностью, вакансиями на рынке труда и работой служб занятости населения. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Рефлексивная деятельность

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в

практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

1.2. Предметные результаты

В результате изучения права на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций);
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643).

2. Содержание курса «Право» на уровне среднего общего образования (базовый уровень)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в России.

Гражданство в Российской Федерации. Избирательная система и избирательный процесс. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания дополнительных платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- самостоятельный поиск, анализ и применение полученной правовой информации;
- разбор текстов отдельных нормативных правовых актов с точки зрения реализации и защиты прав человека, гражданина, избирателя, собственника, потребителя, работника, налогоплательщика;
- формулирование и защита собственной точки зрения с использованием правовых норм;
- применение полученных знаний для определения соответствующего закону способа поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения соответствия их действующему законодательству.

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы

3.1 Перечень обязательных оценочных процедур.

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов за год	Наименование оценочной процедуры	Форма контроля
10 класс	1	35	Контрольная работа за I полугодие	Тест
	1	34	Контрольная работа за II полугодие	Тест
11 класс	1	35	Контрольная работа за I полугодие	Тест
	1	34	Контрольная работа за II полугодие	Тест

3.2. Тематическое планирование для 10 классов

№ урока	Тема урока	Примечание
1.	Значение правовых знаний для человека	
2.	Система юридических наук	
3.	Теории происхождения права	
4.	Механизм правового регулирования	
5.	Право, как система. Структура правовой нормы	
6.	Институты и отрасли права	
7.	Правотворчество. Законодательный процесс	
8.	Источники права	
9.	Нормативный правовой акт	
10.	Систематизации нормативно-правовых актов	
11.	Действие норм права	
12.	Методы правового регулирования	
13.	Виды и структура правоотношений	
14.	Правомерное поведение. Правонарушение.	
15.	Состав и виды правонарушений	
16.	Функции и принципы юридической ответственности	
17.	Виды юридической ответственности	
18.	Правосознание и его структура	
19.	Правовая культура	
20.	Правовые системы современности	
21.	Понятие государства и его признаки	
22.	Теории происхождения государства	
23.	Сущность и функции государства.	
24.	Форма государства.	
25.	Организация власти и управления в стране	
26.	Правовое государство и его сущность	
27.	Конституция РФ – основной закон государства	
28.	Гражданство как правовая категория	
29.	Правовой статус человека в демократическом правовом государстве	
30.	Избирательные системы и их виды	
31.	Защита прав человека в правовом государстве	
32.	Судебная система РФ. Виды судов	
33.	Система правоохранительных органов в РФ	
34.	Особенности деятельности правоохранительных органов	
35.	Обобщающий урок по темам курса	

3.3. Тематическое планирование для 11 классов

№ урока	Тема урока	Примечание
1.	Гражданское право, как отрасль российского права	
2.	Субъекты (участники) гражданских правоотношений	
3.	Сделки и представительство. Обязательственное право	
4.	Понятие и сущность договора. Виды договоров	
5.	Право собственности и его виды	
6.	Порядок защиты права собственности	
7.	Защита неимущественных прав	
8.	Гражданско-правовая ответственность	
9.	Предпринимательство и предпринимательское право	
10.	Организационно-правовые формы предпринимательства	
11.	Права потребителей	
12.	Наследственное право	
13.	Правовые нормы института брака	
14.	Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	
15.	Жилищные правоотношения	
16.	Трудовое право в жизни людей.	
17.	Порядок взаимоотношений работников и работодателей	
18.	Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность	
19.	Административное право: общая характеристика	
20.	Административные правонарушения и их виды	
21.	Административная ответственность	
22.	Как решить административный спор	
23.	Понятие и сущность уголовного права	
24.	Виды преступлений	
25.	Уголовная ответственность и наказание	
26.	Уголовный процесс	
27.	Правовое регулирование в сфере денежного обращения и страхования	
28.	Правовое регулирование в сфере образования	
29.	Экологическое право	
30.	Юридические профессии	
31.	Международное право как основа взаимоотношений государств	
32.	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	
33.	Международные споры и международно-правовая ответственность	
34.	Международное гуманитарное право. Обобщающий урок по темам курса	