

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 104 «Классическая гимназия»

Согласовано:

Заместитель директора по учебной и
научно-методической работе МАОУ
Гимназия № 104

28 августа 2021 г.

 Т.Ю. Ляпунова



Утверждено:
Приказ № 6574-О от 28 августа 2021г.

 Т.М. Галимова
Директор МАОУ Гимназия № 104



Рабочая программа среднего общего образования *по экономике*

Жихарева Юлия Викторовна

Разработчик:

- *высшая категория*

Екатеринбург
2021

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса экономики на уровне среднего общего образования	3
1.1. Личностные и метапредметные результаты	3
1.2. Предметные результаты	4
2. Содержание курса экономики на уровне среднего общего образования (базовый уровень)	5
3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы	7
3.2. Тематическое планирование для 10 классов	7
3.3. Тематическое планирование для 11 классов	8

1. Планируемые результаты освоения курса экономики на уровне среднего общего образования

1.1. Личностные и метапредметные результаты

ФГОС среднего общего образования направлен на реализацию следующих основных *целей*:

- **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;
- **дифференциация и индивидуализация** обучения с широкими и гибкими возможностями построения, обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и способностями (в ред. Приказа Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643);
- **обеспечение обучающимся равных возможностей** для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствоваться и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности:

Познавательная деятельность

Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях: Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания: Раскрывать смысл понятий из раздела «Экономическая сфера общества»; определять основания классификации, классифицировать по разным основаниям социальные объекты и явления из раздела «Экономическая сфера общества».

Информационно-коммуникативная деятельность

Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты: Использовать полученные знания из раздела «Экономическая сфера общества» в практической деятельности и повседневной жизни для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различными социальными институтами, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;

Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников: осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных неадаптированных источников (материалов СМИ, научно-популярных, публицистических и др. текстов, статистических материалов, аудиовизуальных источников и т.п.), связанных с разделом «Экономическая сфера общества»; анализировать, обобщать, систематизировать и конкретизировать социальную информацию из неадаптированных источников

по разделу «Экономическая сфера общества»; переводить социальную информацию из раздела «Экономическая сфера общества» из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу/диаграмму, из аудиовизуального ряда в текст/диаграмму и др.), выбирать знаковые системы представления социальной информации адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности: готовить устные выступления, творческие работы по социальной проблематике «Экономическая сфера общества»; составлять простой, сложный и тезисный план, осуществлять подбор источников, фактического материала, визуального ряда и т.п. по темам из раздела «Экономическая сфера общества»;

Умение определять назначение и функции различных социальных институтов: характеризовать (выделять существенные признаки, структурные элементы, основные функции и т.п.) социальные объекты и явления, относящиеся к разделу «Экономическая сфера общества»;

Рефлексивная деятельность

Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей: применять социально-гуманитарные знания из раздела «Экономическая сфера общества» в процессе решения познавательных задач по актуальным проблемам; формулировать на основе приобретённых социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам с точки зрения социальных ценностей; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения;

Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения: конкретизировать примерами из социальной жизни и личного социального опыта изученные теоретические положения и понятия из раздела «Экономическая сфера общества»; использовать ключевые понятия и теоретические положения из раздела «Экономическая сфера общества» для объяснения явлений социальной действительности, личного социального опыта;

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат.

Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований.

1.2. Предметные результаты

В результате изучения экономики на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету (абзац введен Приказом Минобрнауки России от 10.11.2011 N 2643).

2. Содержание курса экономики на уровне среднего общего образования (базовый уровень)

Изучение экономики на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение основных знаний** об экономической деятельности людей, экономике России;
- **овладение умением** подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- **развитие экономического мышления**, потребности в получении экономических знаний;
- **воспитание ответственности** за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- **формирование готовности** использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и траектории дальнейшего образования.

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии:

- человек и фирма;
- человек и государство;
- экономика домашнего хозяйства.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Рабочая программа ориентирована на изучение базовых экономических понятий, формирование у обучающихся общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью на примере Уральского региона.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку

Основные концепции экономики

Экономика как наука и сфера деятельности человека. Свободные и экономические блага. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость. Кривая производственных возможностей. Факторы производства. Главные вопросы экономики. Типы экономических систем. Собственность.

Микроэкономика

Рациональный потребитель. Защита прав потребителя. Семейный бюджет. Источники семейных доходов. Реальные и номинальные доходы семьи. Основные виды расходов семьи. Потребительский кредит. *Ипотечный кредит*. Страхование

Рыночный спрос. Рыночное предложение. Рыночное равновесие. Последствия введения фиксированных цен. Равновесная цена. *Эластичность спроса. Эластичность предложения.*

Фирма и ее цели. Экономические цели фирмы. Организационно-правовые формы предприятий. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. *Франчайзинг*. Предпринимательство. Источники финансирования бизнеса. Факторы производства. Издержки, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. *Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Бизнес-план. Реклама.* Конкуренция. *Рынки с интенсивной конкуренцией. Рынки с ослабленной конкуренцией.*

Рынок капитала. Рынок земли. Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Прожиточный минимум. Занятость. Безработица. Виды безработицы. Государственная политика в области занятости. *Профсоюзы.*

Макроэкономика

Роль государства в экономике. Общественные блага. *Необходимость регулирования степени социального неравенства.* Государственный бюджет. Государственный долг. Налоги. Виды налогов. *Фискальная политика государства.*

Основные макроэкономические проблемы. Валовой внутренний продукт.

Макроэкономическое равновесие. Экономический рост. Экстенсивный и интенсивный рост. Факторы экономического роста. Экономические циклы.

Деньги. Функции денег. Банки. Банковская система. Финансовые институты. *Вклады.* Денежные агрегаты. *Монетарная политика Банка России.* Инфляция. Социальные последствия инфляции.

Международная экономика

Международная торговля. *Внешнеторговая политика.* Международное разделение труда. Валютный рынок. Обменные курсы валют. *Международные расчеты.* Государственная политика в области международной торговли. Международные экономические организации. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России.

3. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы

3.1 Перечень обязательных оценочных процедур для класса гуманитарного профиля.

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов за год	Наименование оценочной процедуры	Форма контроля
10 класс	1	34	Контрольная работа за I полугодие Контрольная работа за II полугодие	Тест Тест
11 класс	1	17	Контрольная работа за II полугодие	Тест

3.2. Тематическое планирование для 10 класса гуманитарного профиля

№	Тема урока	Примечания
1	Инструкция №047-2014. Экономика и экономическая наука. Потребности. Ограниченность ресурсов. Главный вопрос экономики.	
2	Свободные и общественные блага.	
3	Факторы производства и факторные доходы. Собственность. Терминологический диктант.	Терминологический диктант.
4	Типы экономических систем.	
5	Рынок и рыночный механизм. Рыночное равновесие.	
6	Рыночные институты. Выбор и альтернативная стоимость.	
7	Неценовые факторы спроса. Закон спроса. Практическая работа.	
8	Неценовые факторы предложения. Закон предложения. Практическая работа.	
9	Конкуренция и ее виды, условия существования и функции. Терминологический диктант.	Терминологический диктант.
10	Конкуренция и ее виды. Практическая работа.	
11	Издержки, выручка, прибыль.	
12	Производство, производительность труда. Экономические цели фирмы.	
13	Ценные бумаги, виды.	
14	Контрольная работа за I полугодие	ООП
15	Контрольная работа за I полугодие	
16	Деньги, их функции, электронные деньги.	
17	Финансовые институты. Основы денежной политики государства.	
18	Банковская система. Центробанк РФ.	
19	Основы денежной политики государства.	
20	Инструменты денежной политики государства. Терминологический диктант.	Терминологический диктант.
21	Инфляция. Причины, виды. Практическая работа.	
22	Социальные последствия инфляции.	
23	Безработица. Причины, виды, последствия.	
24	Государственная политика в области занятости. Профсоюзы.	
25	Роль государства в экономике.	
26	Антимонопольная деятельность государства.	
27	Роль государства во внешней торговле. Терминологический диктант.	Терминологический диктант.

28	Характеристика надгосударственных структур и организаций, участвующих во внешней торговле.	
29	Контрольная работа за II полугодие	ООП
30	Контрольная работа за II полугодие	
31	Государственный бюджет. Бюджетная система РФ. Доходы, расходы, планирование, формирование, исполнение.	
32	Государственный долг.	
33	Налоговая система.	
34	Налоги и их виды.	

3.3. Тематическое планирование для 11 класса гуманитарного профиля

№	Тема урока	Примечания
1	Инструкция №047-2014. Понятие ВВП. Экономический рост. Терминологический диктант.	Терминологический диктант.
2	Экономические циклы. Терминологический диктант.	Терминологический диктант.
3	Рациональное поведение потребителя. Защита прав потребителя.	
4	Кредитование. Принципы и виды. Роль кредитования в современной экономике домохозяйств, фирм, государств. Риски кредитования граждан.	
5	Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи. Реальные и номинальные доходы.	
6	Личное подсобное хозяйство. Сбережения населения. Страхование.	
7	Основные принципы менеджмента. Понятие маркетинга. Реклама.	Самостоятельная работа.
8	Бизнес. Основные организационно- правовые формы предпринимательской деятельности.	
9	Основные организационно- правовые формы предпринимательской деятельности. Терминологический диктант.	Терминологический диктант.
10	Основные источники финансирования бизнеса	
11	Международная торговля. Обменные курсы валют. Государственная политика в области международной торговли.	
12	Контрольная работа за II полугодие	ООП
13	Мировая экономика на современном этапе.	
14	Глобальные экономические проблемы.	
16	Особенности экономики современной России.	
17	Обобщение и повторение.	