**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ МАРАФОН (3 КЛАСС)**

У Паши были замечательные друзья: Алёнка и Антон. Когда у Паши заболело горло, и он не мог ходить в школу, Алёнка и Антон каждый день навещали своего друга, помогая ему не только справляться с учебными заданиями, но и улучшить настроение, заполняя свободное время интересными занятиями и весёлыми играми, выдумывать которые Антон был просто мастер.

И вот в одну из пятниц после уроков Алёнка и Антон отправились к Паше.

**1.** По дороге они купили пакетик с 7 пряниками, и Антон предложил Алёнке игру: каждый из ребят по очереди будет брать пряники и может взять одновременно 1, 2 или 3 пряника. Кто возьмет последний пряник, тот проиграет и угостит товарища лимонадом.

Алёнка должна была брать первой, ей очень хотелось выиграть. **Помоги Алёнке определить, сколько она должна взять пряников первый раз, чтобы Антону достался последний. Объясни свой выбор, обозначив количество взятых пряников в таблице. А можешь записать ответ в свободной форме.**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Антон ничуть не огорчился проигрышу, он с удовольствием угостил Алёнку лимонадом, и друзья отправились к Паше.

 Ребят встретила Пашина мама Ольга Ивановна. Она очень обрадовалась приходу друзей, потому что был уже полдень, а ей надо успеть на работу к 13 часам. При этом Пашу одного маме оставлять не хотелось. Ольга Ивановна любила говорить с ребятами. Сегодня ей тоже хотелось хоть немного с ними пообщаться. **Определи, удалось ли ей это сделать (если да, то сколько времени Ольга Ивановна беседовала с ребятами?), если известно, что:**

– две шестых части от половины имеющегося времени Ольга Ивановна тратит на поездку в метро;

– половину оставшегося времени занимает поездка на автобусе;

– на автобусе Пашина мама по времени едет в 5 раз больше, чем идет пешком от дома до метро, и столько же ей надо, чтобы от автобуса дойти до рабочего места;

– к тому же в этот день Ольга Ивановна, дойдя до метро, пять минут закрывала зонт.

На работу Пашина мама приехала вовремя.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Когда Пашина мама ушла, Антон предложил сыграть в замечательную игру – стать Робинзонами. Мальчик недавно прочитал книгу «Робинзон Крузо», и герои этого произведения всё ещё жили в его воображении. Но Алёнка и Паша книги этой не читали. Антон коротко рассказал сюжет [Робинзоном звали человека, который родился в Англии и, путешествуя в Индию, попал на необитаемый остров, прожил там очень долго, но не одичал, потому что трудился], и детям очень захотелось тоже познакомиться с этой книгой. Они поинтересовались, кто автор произведения. Антон предложил друзьям выполнить следующее задание.

а) *Данные фразеологические обороты надо заменить одним словом (глаголом), соединив стрелками.*

морочить голову огорчиться

повесить нос успокоиться

пропустить мимо ушей обманывать

взять себя в руки прослушать

2

б) *Найти эти глаголы в расчерченном на клетки прямоугольнике. Двигаться можно в любом направлении, слова не пересекаются.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1П | 2Р | 3О | 4Д | 5Я | 6С | 7Г | 8О |
| 9А | 10Н | 11С | 12Л | 13У | 14Ь | 15О | 16И |
| 17А | 18М | 19Б | 20О | 21Ш | 22Т | 23Р | 24Ч |
| 25Н | 26У | 27Ь | 28Т | 29А | 30И | 31Е | 32И |
| 33Ы | 34С | 35П | 36О | 37К | 38О | 39Л | 40Т |
| 41В | 42А | 43Т | 44Ь | 45Ь | 46Я | 47С | 48Ь |

в) *Оставшиеся свободные буквы надо расположить в порядке возрастания их номеров, и ты получишь имя писателя, создавшего роман «Робинзон Крузо».*

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** А чтоб узнать фамилию автора, *нужно подобрать к предложенным словам антонимы (слова, противоположные по смыслу) и соединить первые буквы подобранных слов.*

Ночной – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Множественное – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Стартовать – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разные – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Алёнка и Паша решили прочитать книгу в самое ближайшее время, а пока для игры нужно распределить три роли: главная роль – Робинзон, вторая роль – Пятница (человек, которого Робинзон спас). Пятница должен был во всем помогать Робинзону: в охоте, рыбной ловле, выращивании огорода и т.д. Третья роль – капитан корабля, забирающий Робинзона и Пятницу с необитаемого острова.

 Всем детям хотелось играть главную роль, но это было невозможно. *Определи и соедини линиями, кому какая роль досталась, если известно, что на главную роль не могли претендовать те, кто книги не читал, а Алёнка не любила охотиться.*

Паша Робинзон

Антон Пятница

Алёнка капитан корабля

3

**6.** Островом стала часть комнаты Паши, под столом соорудили хижину. Робинзон с Пятницей охотились, ловили рыбу, занимались другими полезными делами. Но, чтобы их могли забрать с острова, надо было отправить послание. Робинзон-Паша написал следующее письмо, которое было запечатано в бутылку и отправлено капитану корабля.

В начале весны я вышел на корабле из столицы Англии – Парижа и направился в Индию, которая находится на континенте Южная Америка. Путь мой пролегал по Атлантическому, Индийскому океанам и Каспийскому морю. Мне очень хотелось познакомиться с богатой природой Индии, особенно увидеть слонов и кенгуру. Но в пути корабль попал в сильную бурю, которая отнесла судно далеко на юг, в сторону Северного полюса. Мы оказались у берегов неизвестного острова. Корабль разбился о рифы, спастись удалось мне одному. Кто найдёт это послание, пусть попытается меня отыскать. Молю о помощи!

 **Проверь, всё ли правильно указал Робинзон в своём послании. Если нет, сверху внеси исправления, чтобы можно было спасти путешественника.**

**7.** И вот показалось спасительное судно с капитаном на борту. Судно приветствовало Робинзона и Пятницу залпом из хлопушки и готово было принять путешественников к себе на борт. Но сначала они должны были ответить, как называется лестница, по которой Робинзон и Пятница поднимутся на борт корабля.

 Чтобы ответить на этот вопрос, нужно правильно выполнить следующее задание.

 **В каждую из пословиц вставь недостающее слово, и слово-отгадку собери из первых букв подобранных слов.**

Терпенье и \_\_\_\_\_\_\_ все перетрут.

Без труда не вытащишь и \_\_\_\_\_\_\_\_ из пруда.

Не беда ошибиться, \_\_\_\_\_\_\_ беда не исправиться.

Красна \_\_\_\_\_\_\_ пером, а человек – умом.

Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Путешественники спасены, игра закончилась, и ребятам захотелось почитать какую-нибудь интересную книгу, тем более что Паша замечательно читал вслух, и дома у него было много книг. Только вот какую книгу выбрать? Алёнка любила книги о животных, Антон – приключения, а Паша – книги, в которых происходило что-то необычное. **Какую книгу посоветовал бы ты ребятам, чтобы все остались довольны? Почему?**

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приближался вечер, ребята отправились по домам, а тебя они очень благодарят за помощь.

4

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЙ МАРАФОН (4 КЛАСС)**

 Вадик, Лёня и Андрей занимаются в туристическом кружке. На каникулах они собираются в поход: хотят познакомиться с историей, культурой края и любопытными находками археологов, которые ведут раскопки недалеко от города.

**1.** *В какой город собираются отправиться ребята? Попробуй расшифровать его название*:

В любом из городов страны

Ты корень мой найдёшь.

Ещё один из новизны

Ты корень обретёшь.

Сложив два корня, наконец

Названье ты прочтёшь.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** Каждый из мальчиков получил от руководителя кружка определённое задание по подготовке к походу.

 Вадик занялся транспортом. Мальчику было поручено рассчитать, когда можно взять билеты на поезд, если отправляться нужно 12 августа, а продавать билеты начинают за 45 суток до даты отправления.

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** Вадику нужно было узнать номер поезда, который прибывает к месту назначения утром.

 *Попробуй и ты определить номер нужного поезда, заменив буквы цифрами (одинаковые буквы заменяются одинаковыми цифрами) и поставив знак так, чтобы равенство было верным. Результат равенства и будет обозначать номер поезда.*

АВ x АВ = САВ

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**4.** Вадик должен был посмотреть, через какие большие города идёт поезд, чтобы на занятиях кружка узнать об их достопримечательностях.

 Вадик изучил карту и предлагает тебе *определить название одного из этих городов.*

*Для этого нужно дописать пословицы и выбрать ту, в которой слышится 5 мягких звуков. Название города ты прочтёшь рядом с этой пословицей.*

Маленькое дело лучше большого …………………… ТУЛА

Береги платье снову, а честь ………………………… РЯЗАНЬ

Без терпенья нет ……………………………………… ВЛАДИМИР

Шила в мешке ………………………………………… СУЗДАЛЬ

Век живи, век …………………………………………. ТВЕРЬ

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**5.** Андрей отвечает за продукты питания. Ему надо выяснить, *что стоит дороже*: 1 килограмм гречневой крупы или 1 килограмм рисовой, если известно, что 5 кг рисовой крупы и 3 кг гречневой стоят столько же, сколько 4 кг рисовой и 4 кг гречневой крупы.

*А ты как думаешь, какая крупа стоит дороже?*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6.** Кроме того, Андрею поручили рассчитать, сколько надо взять крупы с собой в поход, если известно, что в группе 10 детей и 1 взрослый. Поход продлится неделю. Каждый из ребят съедает в день одну четырехсотую часть центнера крупы, что на 200 граммов меньше, чем съедает в день взрослый человек.

*Помоги Андрею справиться с этим заданием.*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5

**7.** Андрей решил, что в дорогу надо взять в канистре 7 литров воды. *Как мальчику налить это количество, имея сосуды объёмом 5 литров и 3 литра?*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8.** Лёне поручили собрать аптечку первой помощи. *Как ты считаешь, что мальчик должен положить в неё прежде всего и почему?*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**9.** Лёне хочется узнать побольше об истории и культуре города, куда ребята собираются поехать. В книгах он нашёл много интересной информации.

 *Нужно добавить в следующие высказывания недостающие слова, и ты узнаешь, что хотел сообщить Лёня друзьям.*

*а) Сердцем города является каменное укрепление. Такая укрепленная часть есть и Москве, и в Ростове Великом, и в некоторых других городах. На её территории находятся храмы, дворцовые сооружения. Называется эта укреплённая часть – ………………………….*

*б) В те времена, когда на Руси не было единого государства, а существовали отдельные княжества, самые главные вопросы жизни города решались на собрании богатых горожан, которое называлось …………… .*

*в)* *Город стоит на реке …………………, которая вытекает из одного озера и впадает в другое.*

**10.** А ещё Лёня собирается рассказать друзьям об уникальных находках, сделанных археологами недалеко от города, – грамотах, которые несколько сотен лет пролежали в земле, но не сгнили. Прочитав их, учёные смогли узнать много интересного о жизни и культуре людей.

 *Из чего же были сделаны эти грамоты?*

 *Расшифруй название материала.*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Е |  | Е |  |  | А |

 Если ты не смог отгадать слово сразу, вот подсказка (или проверь себя). В таблице не хватает согласных. *Ответь на вопросы, возьми первые буквы слов-ответов и попробуй найти им соответствующее место в слове.*

– Минерал, который человек употребляет в пищу. …………………………

– Незамкнутая экосистема, которая превращается в луг. …………………...

– Пресный естественный водоём, имеющий русло. …………………………

– Горючее полезное ископаемое, образующееся на болоте. ………………..

*Если сможешь, объясни, что обозначает расшифрованное слово.*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11.** *Какие из прочитанных тобою литературных произведений помогут ребятам в подготовке к поездке по историческим местам?*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6

**12.** Чтобы не скучать в свободное время, мальчики решили взять с собой настольную игру. Вадик любит играть в шахматы, потому что эта игра тренирует умение просчитывать свои действия и развивает логическое мышление. Андрею нравится настольный хоккей, потому что эта игра развивает быстроту реакции и внимание, а Лёне нравится игра «Морской бой», потому что содержит в себе элементы загадки. У ребят много вещей, и можно взять только одну игру. *Какую игру предложил бы ты взять ребятам, чтобы всем было интересно? Почему?*

Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Давай пожелаем ребятам счастливого пути. Они благодарят тебя за помощь.