**Как готовить домашние задания.**

Школьная скамья знакома практически всем людям, и неотъемлемой частью школьной жизни является выполнение домашнего задания и изучение материала дома. Для многих это занятие является рутиной, но благодаря этим советам можно значительно облегчить и сделать так, чтобы выученный предмет остался в вашей голове как можно дольше.

Прежде всего, нужно запомнить главный принцип: **отдых нужно чередовать с нагрузкой.** Дети младшего школьного возраста могут сконцентрироваться на предмете изучения всего лишь 15-20 минут, после чего лучшим решением будет дать ребёнку отдохнуть на протяжении 10 минут. Дети постарше могут концентрировать внимание на протяжении до 45 минут, но всем им нужна регулярная смена деятельности. Но отдых подразумевает не игру за компьютером или игровой приставкой, а **смену деятельности – умственной на физическую**.

Когда приходит время выполнения домашнего задания, **сначала лучше выполнить письменные задания**. Первыми выполняются более лёгкие задания, после - более тяжёлые. В результате мозг втягивается в учёбу и повышается умственная производительность. Подготовку устных предметов, а также подготовку к контрольной работе нужно начинать в конце, после небольшого отдыха. Будь то параграф по истории или стихотворение по литературе, его непременно нужно разбить на 3-4 равные части, стихотворения лучше разбить на четверостишия.

**Важно дать ребёнку отдохнуть после школы на протяжении 1-2 часов**, в это время лучше оставить его в покое, не приставать с назойливыми вопросами. Пусть он сможет успокоиться, ведь пребывание среди коллектива отнимает много энергии, и покой, уединение просто необходимы, чтобы «обработать» всю информацию, полученную за время, проведенное в школе.

Разъясните ребенку один из принципов, на основе которых работает память человека: **мозг лучше запоминает малые объемы информации, нежели большие**. То есть лучше запоминаются отрезки текста, нежели текст в целом. Лучше будет, если учить текст по частям, одновременно представляя «картину текста» и проговаривая его. Как известно, существует образная, словесно-логическая, моторная и чувствительная память, поэтому благодаря такому комплексному изучению текст обязательно отложится и воспроизвести его будет значительно легче.

Выучивание текста нуждается в повторении. После того как выучили текст, необходимо повторить его вслух 2-3 раза, можно прилечь, отдохнуть минут 5, успокоиться и только потом начинать подготовку следующего задания. Основательно повторить текст нужно перед сном и утром. Известно, что память хорошо запоминает информацию в период засыпания и пробуждения.

**Благодаря таким нехитрым советам можно значительно повысить эффективность подготовки к урокам.**

**Советы для учащихся**

1. Активно работать на уроке: внимательно слушать и отвечать на вопросы.

2.      Если что – то непонятно, задавать вопросы. Не стесняться обращаться за помощью к взрослым и одноклассникам.

3.      Внимательно и подробно записывать задания по каждому предмету.

4.      Учиться пользоваться справочниками и словарями, чтобы уметь выяснять значение незнакомых слов и выражений.

5.      Научиться находить  интересующую нужную информацию с помощью компьютера.

6.      Трудный материал урока  надо повторять в тот же день, чтобы сразу закрепить его и запомнить.

7.      Выполняя домашнее задание, надо не просто думать, что надо сделать, а ещё и решать, с помощью каких средств и приёмов этого можно добиться.

8.  Нужно решить, в какой последовательности лучше выполнять задания и сколько времени  понадобится на каждое из них.

9.  На письменном столе должно лежать только то, что необходимо для выполнения одного задания. После его завершения со стола убираются уже использованные материалы и кладутся те учебные принадлежности, которые необходимы для выполнения задания по следующему предмету.

10.  В процессе приготовления домашнего задания  делать перерывы.

11.  Изучая заданный материал, сначала надо его понять, а уже потом запомнить.

12.  Перед выполнением письменной работы  необходимо выучить все правила, которые могут пригодиться.

13.  Узнавая новые  понятия и явления, надо связывать их по смыслу с уже известными ранее.

14.  Большое задание необходимо разбивать на части и работать над каждой из них в отдельности.

15.  Готовиться к сочинениям и докладам надо заранее, равномерно распределяя нагрузку, а не оставлять такую ответственную работу на последний день.

16.  Необходимо уметь пользоваться картами и  схемами и  использовать их при подготовке устных уроков.

17.  Надо составлять план устного ответа и проверять себя.