

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 104 «Классическая гимназия»**

**Приложение к основной образовательной программе
основного общего образования**
(в редакции, утвержденной приказом № 78-О от 29.08.2023 г.)



Рабочая программа
основного общего образования
по технологии

Бессонова Альбина Николаевна
Павленко Леонид Владимирович

Разработчики:

- *высшая категория*
- *первая категория*

Екатеринбург

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ».....	6
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»	9
ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	11
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	14
Перечень обязательных оценочных процедур.....	14
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ.....	15
«ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»	15
5 класс.....	15
6 класс.....	16
7 класс.....	17
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ.....	18
«ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА»	18
5 класс	18
6 класс	19
7 класс	20

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Технология в современной общем образовании интегрирует знания по разным предметам учебного плана и становится одним из базовых для формирования у обучающихся функциональной грамотности, технико-технологического, проектного, креативного и критического мышления на основе практико-ориентированного обучения и системно-деятельностного подхода в реализации содержания.

Данный учебный предмет обеспечивает обучающимся вхождение в мир технологий, в том числе: материальных, информационных, коммуникационных, когнитивных и социальных. В рамках освоения учебного предмета происходит приобретение базовых навыков работы с современным технологичным

оборудованием, освоение современных технологий, знакомство с миром профессий, самоопределение и ориентация обучающихся в сферах трудовой деятельности.

Различные виды технологий, в том числе обозначенные в Национальной технологической инициативе, являются основой инновационного развития внутреннего рынка, устойчивого положения России на внешнем рынке.

Учебный предмет раскрывает содержание, адекватно отражающее смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности, в том числе: компьютерное черчение, промышленный дизайн, 3D-моделирование, прототипирование, технологии цифрового производства в области обработки материалов, аддитивные технологии, нанотехнологии, робототехника и системы автоматического управления; технологии электротехники, электроники и электроэнергетики, строительство, транспорт, агро- и биотехнологии, обработка пищевых продуктов.

Программа по технологии конкретизирует содержание, предметные, метапредметные и личностные результаты, которые должны обеспечить требования ФГОС ООО.

Стратегическими документами, определяющими направление модернизации содержания и методов обучения, являются:

- ФГОС ООО 2021 года (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, № 64101);
- Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена коллегией Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 г.).

Обновлённое содержание и активные и интерактивные методы обучения по технологии должны обеспечить вхождение обучающихся в цифровую экономику, развивать системное представление об окружающем мире, воспитывать понимание ответственности за применение различных технологий – экологическое мышление, обеспечивать осознанный выбор дальнейшей траектории профессионального и личностного развития.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ ОБЛАСТИ «ТЕХНОЛОГИЯ» В ОСНОВНОМ ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ

Основной целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, а также когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных

предпочтений.

Технологическое образование обучающихся носит интегративный характер и строится на неразрывной взаимосвязи с любым трудовым процессом и создаёт возможность применения научно-теоретических знаний в преобразовательной продуктивной деятельности, включении обучающихся в реальные трудовые отношения в процессе созидательной деятельности, воспитании культуры личности во всех её проявлениях (культуры труда, эстетической, правовой, экологической, технологической и других её проявлениях), самостоятельности, инициативности, предприимчивости, развитии компетенций, позволяющих обучающимся осваивать новые виды труда и готовности принимать нестандартные решения.

Основной методический принцип современной программы по технологии: освоение сущности и структуры технологии неразрывно связано с освоением процесса познания – построения и анализа разнообразных моделей. Практико-ориентированный характер обучения технологии предполагает, что не менее 75 % учебного времени отводится практическим и проектным работам.

Современный курс технологии построен по модульному принципу.

Модуль – это относительно самостоятельная часть структуры программы по технологии, имеющая содержательную завершенность по отношению к планируемым предметным результатам обучения за уровень обучения (основного общего образования).

Модульная программа по технологии – это система логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов за уровень образования (в соответствии с ФГОС ООО), и предусматривающая разные образовательные траектории её реализации.

Модульная программа включает инвариантные (обязательные) модули и вариативные. Организации вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета (с учётом возможностей материально-технической базы организации и специфики региона).

Образовательная программа или отдельные модули могут реализовываться на базе других организаций (например, дополнительного образования детей, Кванториуме, IT-кубе и других организаций) на основе договора о сетевом взаимодействии.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

Модуль «Производство и технологии».

Модуль «Производство и технология» является общим по отношению к другим модулям, вводящим учащихся в мир техники, технологий и производства. Все основные технологические понятия раскрываются в модуле в системном виде, чтобы потом осваивать их на практике в рамках других инвариантных и вариативных модулях.

Особенностью современной техносферы является распространение технологического подхода на когнитивную область. Объектом технологий становятся фундаментальные составляющие цифрового социума: данные, информация, знание. Трансформация данных в информацию и информации в знание в условиях появления феномена «больших данных» является одной из значимых и востребованных в профессиональной сфере технологий. Освоение содержания данного модуля осуществляется на протяжении всего курса технологии с 5 по 9 класс. Содержание модуля построено на основе последовательного погружения обучающихся в технологические процессы, технические системы, мир материалов, производство и профессиональную деятельность. Фундаментальным процессом для этого служит смена технологических укладов и 4-я промышленная революция, благодаря которым растёт роль информации как производственного ресурса и цифровых технологий.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов».

В модуле на конкретных примерах представлено освоение технологий обработки материалов по единой схеме: историко-культурное значение материала, экспериментальное изучение свойств материала, знакомство с инструментами, технологиями обработки, организация рабочего места, правила

безопасного использования инструментов и приспособлений, экологические последствия использования материалов и применения технологий, а также характеризуются профессии людей, непосредственно связанные с получением и обработкой данных материалов. Изучение материалов и технологий предполагается в процессе выполнения учебного проекта, результатом которого будет продукт-изделие, изготовленный обучающимися. Модуль может быть представлен как проектный цикл по освоению технологии обработки материалов.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение».

При освоении данного модуля обучающиеся осваивают инструментарий создания и исследования моделей, знания и умения, необходимые для создания и освоения новых технологий, а также продуктов техносферы.

Содержание модуля «Компьютерная графика. Черчение» может быть представлено, в том числе, и отдельными темами или блоками в других модулях. Ориентиром в данном случае будут планируемые результаты за год обучения.

Модуль «Робототехника».

В этом модуле наиболее полно реализуется идея конвергенции материальных и информационных технологий. Важность данного модуля заключается в том, что при освоении формируются навыки работы с когнитивной составляющей (действиями, операциями и этапами), которые в современном цифровом социуме приобретают универсальный характер.

Модуль «Робототехника» позволяет в процессе конструирования, создания действующих моделей роботов, интегрировать разные знания о технике и технических устройствах, электронике, программировании, фундаментальные знания, полученные в рамках школьных предметов, а также дополнительного образования и самообразования.

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование».

Этот модуль в значительной мере нацелен на реализацию основного методического принципа модульного курса технологии: освоение технологии идёт неразрывно с освоением методологии познания, основой которого является моделирование. При этом связь технологии с процессом познания носит двусторонний характер: анализ модели позволяет выделить составляющие её элементы и открывает возможность использовать технологический подход при построении моделей, необходимых для познания объекта. Модуль играет важную роль в формировании знаний и умений, необходимых для проектирования и усовершенствования продуктов (предметов), освоения и создания технологий.

В курсе технологии осуществляется реализация широкого спектра межпредметных связей:

- с алгеброй и геометрией при изучении модулей: «Компьютерная графика. Черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;
- с химией при освоении разделов, связанных с технологиями химической промышленности в инвариантных модулях;
- с биологией при изучении современных биотехнологий в инвариантных модулях и при освоении вариативных модулей «Растениеводство» и «Животноводство»;
- с физикой при освоении моделей машин и механизмов, модуля «Робототехника», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»;
- с информатикой и информационно-коммуникационными технологиями при освоении в инвариантных и вариативных модулях информационных процессов сбора, хранения, преобразования и передачи информации, протекающих в технических системах, использовании программных сервисов;
- с историей и искусством при освоении элементов промышленной эстетики, народных ремёсел в инвариантном модуле «Производство и технология»;

- с обществознанием при освоении темы «Технология и мир. Современная техносфера» в инвариантном модуле «Производство и технология».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета "Технология" отводится:

- 5 класс - 1 час в неделю, всего 34 часа;
- 6 класс - 1 час в неделю, всего 34 часа;
- 7 класс - 1 час в неделю, всего 34 часа;

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Модуль «Производство и технологии»

5 класс (8 часов).

Технологии вокруг нас. Преобразующая деятельность человека и технологии. Мир идей и создание новых вещей и продуктов. Производственная деятельность.

Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей.

Материалы и сырьё. Естественные (природные) и искусственные материалы.

Материальные технологии. Технологический процесс.

Производство и техника. Роль техники в производственной деятельности человека.

Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие.

Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека. Проект как форма организации деятельности. Виды проектов. Этапы проектной деятельности. Проектная документация.

Какие бывают профессии.

6 класс (8 часов).

Производственно-технологические задачи и способы их решения.

Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы.

Конструирование изделий. Конструкторская документация. Конструирование и производство техники. Усовершенствование конструкции. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности.

Технологические задачи, решаемые в процессе производства и создания изделий. Соблюдение технологии и качество изделия (продукции).

Информационные технологии. Перспективные технологии.

7 класс (8 часов).

Создание технологий как основная задача современной науки. История развития технологий.

Эстетическая ценность результатов труда. Промышленная эстетика. Дизайн.

Народные ремёсла. Народные ремёсла и промыслы России.

Цифровизация производства. Цифровые технологии и способы обработки информации.

Управление технологическими процессами. Управление производством. Современные и перспективные технологии.

Понятие высокотехнологичных отраслей. «Высокие технологии» двойного назначения.

Разработка и внедрение технологий многократного использования материалов, технологий безотходного производства.

Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы.

Современный транспорт и перспективы его развития.

Модуль «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов»

5 класс (32 часа).

Технологии обработки конструкционных материалов (14 часов).
Проектирование, моделирование, конструирование – основные составляющие технологии. Основные элементы структуры технологии: действия, операции, этапы. Технологическая карта.
Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии.
Использование древесины человеком (история и современность). Использование древесины и охрана природы. Общие сведения о древесине хвойных и лиственных пород. Пиломатериалы. Способы обработки древесины. Организация рабочего места при работе с древесиной.
Ручной и электрифицированный инструмент для обработки древесины.
Операции (основные): разметка, пиление, сверление, зачистка, декорирование древесины.
Народные промыслы по обработке древесины.
Профессии, связанные с производством и обработкой древесины.
Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из древесины».
Технологии обработки пищевых продуктов (6 часов).
Общие сведения о питании и технологиях приготовления пищи.
Рациональное, здоровое питание, режим питания, пищевая пирамида.
Значение выбора продуктов для здоровья человека. Пищевая ценность разных продуктов питания.
Пищевая ценность яиц, круп, овощей. Технологии обработки овощей, круп.
Технология приготовления блюд из яиц, круп, овощей. Определение качества продуктов, правила хранения продуктов.
Интерьер кухни, рациональное размещение мебели. Посуда, инструменты, приспособления для обработки пищевых продуктов, приготовления блюд.
Правила этикета за столом. Условия хранения продуктов питания. Утилизация бытовых и пищевых отходов.
Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов.
Групповой проект по теме «Питание и здоровье человека».
Технологии обработки текстильных материалов (12 часов).
Основы материаловедения. Текстильные материалы (нити, ткань), производство и использование человеком. История, культура.
Современные технологии производства тканей с разными свойствами.
Технологии получения текстильных материалов из натуральных волокон растительного, животного происхождения, из химических волокон. Свойства тканей.
Основы технологии изготовления изделий из текстильных материалов.
Последовательность изготовления швейного изделия. Контроль качества готового изделия.
Устройство швейной машины: виды приводов швейной машины, регуляторы.
Виды стежков, швов. Виды ручных и машинных швов (стачные, краевые).
Профессии, связанные со швейным производством.
Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».
Чертёж выкройки проектного швейного изделия (например, мешок для сменной обуви, прихватка, лоскутное шитьё).
Выполнение технологических операций по пошиву проектного изделия, отделке изделия.
Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

6 класс (32 часа).

Технологии обработки конструкционных материалов (14 часов).
Получение и использование металлов человеком. Рациональное использование, сбор и переработка вторичного сырья. Общие сведения о видах металлов и сплавах. Тонколистовой металл и проволока.
Народные промыслы по обработке металла.
Способы обработки тонколистового металла.
Слесарный верстак. Инструменты для разметки, правки, резания тонколистового металла.
Операции (основные): правка, разметка, резание, гибка тонколистового металла.

Профессии, связанные с производством и обработкой металлов.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из металла».

Выполнение проектного изделия по технологической карте.

Потребительские и технические требования к качеству готового изделия.

Оценка качества проектного изделия из тонколистового металла.

Технологии обработки пищевых продуктов (6 часов).

Молоко и молочные продукты в питании. Пищевая ценность молока и молочных продуктов. Технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов.

Определение качества молочных продуктов, правила хранения продуктов.

Виды теста. Технологии приготовления разных видов теста (тесто для вареников, песочное тесто, бисквитное тесто, дрожжевое тесто).

Профессии, связанные с пищевым производством.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Технологии обработки текстильных материалов (12 часов).

Современные текстильные материалы, получение и свойства.

Сравнение свойств тканей, выбор ткани с учётом эксплуатации изделия.

Одежда, виды одежды. Мода и стиль.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из текстильных материалов».

Чертёж выкроек проектного швейного изделия (например, укладка для инструментов, сумка, рюкзак; изделие в технике лоскутной пластики).

Выполнение технологических операций по раскрою и пошиву проектного изделия, отделке изделия.

Оценка качества изготовления проектного швейного изделия.

7 класс (20 часов).

Технологии обработки конструкционных материалов (14 часов).

Обработка древесины. Технологии механической обработки конструкционных материалов. Технологии отделки изделий из древесины.

Обработка металлов. Технологии обработки металлов. Конструкционная сталь. Токарно-винторезный станок. Изделия из металлопроката. Резьба и резьбовые соединения. Нарезание резьбы. Соединение металлических деталей клеем. Отделка деталей.

Пластмасса и другие современные материалы: свойства, получение и использование.

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из конструкционных и подделочных материалов».

Технологии обработки пищевых продуктов (6 часов).

Рыба, морепродукты в питании человека. Пищевая ценность рыбы и морепродуктов. Виды промысловых рыб. Охлаждённая, мороженая рыба. Механическая обработка рыбы. Показатели свежести рыбы. Кулинарная разделка рыбы. Виды тепловой обработки рыбы. Требования к качеству рыбных блюд. Рыбные консервы.

Мясо животных, мясо птицы в питании человека. Пищевая ценность мяса. Механическая обработка мяса животных (говядина, свинина, баранина), обработка мяса птицы. Показатели свежести мяса. Виды тепловой обработки мяса.

Блюда национальной кухни из мяса, рыбы.

Групповой проект по теме «Технологии обработки пищевых продуктов».

Модуль «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

7 класс (12 часов).

Виды и свойства, назначение моделей. Адекватность модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного макетирования.

Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации.

Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ.

Программы для просмотра на экране компьютера файлов с готовыми цифровыми трёхмерными моделями и последующей распечатки их развёрток.

Программа для редактирования готовых моделей и последующей их распечатки. Инструменты для редактирования моделей.

Модуль «Компьютерная графика. Черчение»

5 класс (8 часов).

Графическая информация как средство передачи информации о материальном мире (вещах). Виды и области применения графической информации (графических изображений).

Основы графической грамоты. Графические материалы и инструменты.

Типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и др.).

Основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки).

Правила построения чертежей (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

Чтение чертежа.

6 класс (8 часов).

Создание проектной документации.

Основы выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов и приспособлений.

Стандарты оформления.

7 класс (8 часов).

Понятие о конструкторской документации. Формы деталей и их конструктивные элементы. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. ГОСТ.

Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Изучение технологии на уровне основного общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Патриотическое воспитание:

проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии; ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции; осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий; освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

восприятие эстетических качеств предметов труда; умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

осознание ценности науки как фундамента технологий; развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами; умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание: активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей; умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание: воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой; осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями

Базовые логические действия: выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов; устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения; выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру; выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере; самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации; оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации; опытным путём изучать свойства различных материалов; овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами; строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов; уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией: выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи; понимать различие между данными, информацией и знаниями; владеть начальными навыками работы с «большими данными»; владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация: уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач; уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия): давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения; объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности; вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта; оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта; в рамках публичного представления результатов проектной деятельности; в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов; в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта; понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности; уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности; владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики; уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех модулей обязательные предметные результаты:

- организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
- соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;
- грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии изучаемой технологией.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Производство и технологии».

К концу обучения в 5 классе:

- называть и характеризовать технологии;
- называть и характеризовать потребности человека;
- называть и характеризовать естественные (природные) и искусственные материалы;
- сравнивать и анализировать свойства материалов;
- классифицировать технику, описывать назначение техники;
- объяснять понятия «техника», «машина», «механизм», характеризовать простые механизмы и узнавать их в конструкциях и разнообразных моделях окружающего предметного мира;
- характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
- использовать метод мозгового штурма, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие методы;
- использовать метод учебного проектирования, выполнять учебные проекты;
- называть и характеризовать профессии.

К концу обучения в 6 классе:

- называть и характеризовать машины и механизмы;
- конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

- разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;
- решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;
- предлагать варианты усовершенствования конструкций;
- характеризовать предметы труда в различных видах материального производства;
- характеризовать виды современных технологий и определять перспективы их развития.

К концу обучения в 7 классе:

- приводить примеры развития технологий;
- приводить примеры эстетичных промышленных изделий;
- называть и характеризовать народные промыслы и ремёсла России;
- называть производства и производственные процессы;
- называть современные и перспективные технологии;
- оценивать области применения технологий, понимать их возможности и ограничения;
- оценивать условия и риски применимости технологий с позиций экологических последствий;
- выявлять экологические проблемы;
- называть и характеризовать виды транспорта, оценивать перспективы развития;
- характеризовать технологии на транспорте, транспортную логистику.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов».

К концу обучения в 5 классе:

- самостоятельно выполнять учебные проекты в соответствии с этапами проектной деятельности; выбирать идею творческого проекта, выявлять потребность в изготовлении продукта на основе анализа информационных источников различных видов и реализовывать её в проектной деятельности;
- создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы; использовать средства и инструменты информационно-коммуникационных технологий для решения прикладных учебно-познавательных задач;
- называть и характеризовать виды бумаги, её свойства, получение и применение;
- называть народные промыслы по обработке древесины;
- характеризовать свойства конструкционных материалов;
- выбирать материалы для изготовления изделий с учётом их свойств, технологий обработки, инструментов и приспособлений;
- называть и характеризовать виды древесины, пиломатериалов;
- выполнять простые ручные операции (разметка, распиливание, строгание, сверление) по обработке изделий из древесины с учётом её свойств, применять в работе столярные инструменты и приспособления;
- исследовать, анализировать и сравнивать свойства древесины разных пород деревьев;
- знать и называть пищевую ценность яиц, круп, овощей;
- приводить примеры обработки пищевых продуктов, позволяющие максимально сохранять их пищевую ценность;
- называть и выполнять технологии первичной обработки овощей, круп;
- называть и выполнять технологии приготовления блюд из яиц, овощей, круп;
- называть виды планировки кухни; способы рационального размещения мебели;
- называть и характеризовать текстильные материалы, классифицировать их, описывать основные этапы производства;
- анализировать и сравнивать свойства текстильных материалов;
- выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения швейных работ;

- использовать ручные инструменты для выполнения швейных работ;
- подготавливать швейную машину к работе с учётом безопасных правил её эксплуатации, выполнять простые операции машинной обработки (машинные строчки);
- выполнять последовательность изготовления швейных изделий, осуществлять контроль качества;
- характеризовать группы профессий, описывать тенденции их развития, объяснять социальное значение групп профессий.

К концу обучения в 6 классе:

- характеризовать свойства конструкционных материалов;
- называть народные промыслы по обработке металла;
- называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;
- исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;
- классифицировать и характеризовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование;
- использовать инструменты, приспособления и технологическое оборудование при обработке тонколистового металла, проволоки;
- выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;
- обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;
- знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;
- определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;
- называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;
- называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;
- называть национальные блюда из разных видов теста;
- называть виды одежды, характеризовать стили одежды;
- характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;
- выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;
- самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;
- соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;
- выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

К концу обучения в 7 классе:

- исследовать и анализировать свойства конструкционных материалов;
- выбирать инструменты и оборудование, необходимые для изготовления выбранного изделия по данной технологии;
- применять технологии механической обработки конструкционных материалов;
- осуществлять доступными средствами контроль качества изготавливаемого изделия, находить и устранять допущенные дефекты;
- выполнять художественное оформление изделий;
- называть пластмассы и другие современные материалы, анализировать их свойства, возможность применения в быту и на производстве;
- осуществлять изготовление субъективно нового продукта, опираясь на общую технологическую схему;
- оценивать пределы применимости данной технологии, в том числе с экономических и экологических позиций;
- знать и называть пищевую ценность рыбы, морепродуктов продуктов; определять качество рыбы;
- знать и называть пищевую ценность мяса животных, мяса птицы, определять качество;

- называть и выполнять технологии приготовления блюд из рыбы,
- характеризовать технологии приготовления из мяса животных, мяса птицы;
- называть блюда национальной кухни из рыбы, мяса;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «3D-моделирование, прототипирование, макетирование»

К концу обучения в 7 классе:

- называть виды, свойства и назначение моделей;
- называть виды макетов и их назначение;
- создавать макеты различных видов, в том числе с использованием программного обеспечения;
- выполнять развёртку и соединять фрагменты макета;
- выполнять сборку деталей макета;
- разрабатывать графическую документацию;
- характеризовать мир профессий, связанных с изучаемыми технологиями макетирования, их востребованность на рынке труда.

Предметные результаты освоения содержания модуля «Компьютерная графика. Черчение»

К концу обучения в 5 классе:

- называть виды и области применения графической информации;
- называть типы графических изображений (рисунок, диаграмма, графики, графы, эскиз, технический рисунок, чертёж, схема, карта, пиктограмма и другие);
- называть основные элементы графических изображений (точка, линия, контур, буквы и цифры, условные знаки);
- называть и применять чертёжные инструменты;
- читать и выполнять чертежи на листе А4 (рамка, основная надпись, масштаб, виды, нанесение размеров).

К концу обучения в 6 классе:

- знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

К концу обучения в 7 классе:

- называть виды конструкторской документации;
- выполнять и оформлять сборочный чертёж;
- владеть ручными способами вычерчивания чертежей, эскизов и технических рисунков деталей;
- уметь читать чертежи деталей и осуществлять расчёты по чертежам.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Перечень обязательных оценочных процедур

Класс	Количество часов в неделю	Общее количество часов за год	Наименование оценочной процедуры	Форма контроля
5 класс	1	34	Творческий проект	Защита проекта

6 класс	1	34	Творческий проект	Защита проекта
7 класс	1	34	Творческий проект	Защита проекта
Итого		102 часа		

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ «ИНДУСТРИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

5 класс

№ п/п	Тема урока
1	Введение. Вводный инструктаж по технике безопасности. ИОТ-081-2020
2	Технологии вокруг нас. Материальный мир и потребности человека. Свойства вещей. Материалы и сырьё. Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта. Когнитивные технологии: мозговой штурм, метод интеллект-карт, метод фокальных объектов и другие. Проекты и ресурсы в производственной деятельности человека.
3	Древесина. Народные промыслы и профессии, связанные с обработкой древесины, охрана природы. Пиломатериалы и древесные материалы. ИОТ-065-2020 г.
4	Графическое изображение деталей и изделий. Графические материалы и инструменты. Типы графических изображений. Правила построения и чтения чертежей. Практическая работа.
5	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. Организация рабочего места для столярных работ. ИОТ-065-02014 г.
6	Разработка последовательности изготовления деталей из древесины. Практическая работа.
7	Разметка заготовок из древесины. Практическая работа. Пиление заготовок из древесины. ИОТ-065-2014
8	Разметка заготовок из древесины. Практическая работа
9	Пиление заготовок из древесины. ИОТ-065-2014г. Практическая работа
10	Пиление заготовок из древесины. Практическая работа
11	Строгание заготовок из древесины. ИОТ-065-2014. Практическая работа
12	Строгание заготовок из древесины. ИОТ-065-2014г. Практическая работа
13	Сверление отверстий в деталях из древесины с помощью гвоздей, саморезов. Практическая работа. ИОТ-070-2014, .ИОТ-065-2020
14	Соединение деталей из древесины клеем. Практическая работа. ИОТ-065-20
15	Зачистка изделий из древесины. Отделка изделий из древесины. Практическая работа. ИОТ-064-2014
16	Выпиливание лобзиком. ИОТ-065-2014. Практическая работа.
17	Выжигание по дереву. Практическая работа. ИОТ-065-2014
18	Понятие о машине и механизме.
19	Тонколистовой металл и проволока. Практическая работа.
20	Рабочее место для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. ИОТ-064-2014
21	Графическое изображение деталей и изделий из металлов и искусственных материалов. Практическая работа. ИОТ-064-2014
22	Технология изготовления изделий из металлов и искусственных материалов. Разработка технологии последовательности изготовления деталей из металлов и искусственных материалов. Практическая работа. ИОТ-064-2014
23	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Практическая работа. ИОТ-064-2014
24	Резание и зачистка заготовок из металла и проволоки. ИОТ-064-2014. Практическая работа.
25	Резание и зачистка заготовок из металла и проволоки. ИОТ-064-2014. Практическая работа.
26	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Практическая работа. ИОТ-064-2014
27	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Практическая работа. ИОТ-064-2014

№ п/п	Тема урока
28	Получение отверстий в заготовках из металла и искусственных материалов. Устройство настольного сверлильного станка.
29	Творческий проект Изготовление изделия. Практическая работа. «Изделие из древесины». ИОТ-064-2014
30	Творческий проект. Изготовление изделия. Практическая работа
31	Творческий проект. Изготовления изделия. Практическая работа.
32	Творческий проект. Изготовление изделия. Практическая работа.
33	Защита проекта.
34	Технология домашнего хозяйства. Интерьер жилого помещения. Технология ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.

6 класс

№ п/п	Тема урока
1	О предмете Технология. Правила охраны труда. ИОТ -081-2020
2	Творческий проект. Этапы выполнения проекта. Модели и моделирование. Виды машин и механизмов. Моделирование технических устройств. Кинематические схемы. Основы изобретательской и рационализаторской деятельности. Информационные технологии. Перспективные технологии.
3	Заготовка древесины. Пороки древесины.
4	Свойства древесины. Практическая работа.
5	Чертежи деталей из древесины. Сборочный чертёж. Спецификация составных частей изделия. Практическая работа
6	Технологическая карта-основной документ изготовления изделия. Последовательность разработки технологической карты. Практическая работа.
7	Технология соединения брусков из древесины. ИОТ-065-2020
8	Технология соединения брусков из древесины. Практическая работа.
9	Технология изготовления цилиндрических деталей ручным способом. Практическая работа. ИОТ-065-2020
10	Технология изготовления конических деталей ручным способом. ИОТ-065-2020
11	Устройство токарного станка по обработке древесины. ИОТ-065-2014; ИОТ-073-2014
12	Технология обработки древесины на токарном станке. ИОТ-065-2014; ИОТ-073-2014
13	Технология обработки древесины на токарном станке. Практическая работа.
14	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. Практическая работа. ИОТ-065-2014
15	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. ИОТ-065-2014
16	Элементы машиноведения.
17	Получение и использование металлов. Виды и свойства металлов и сплавов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Народные промыслы и профессии по обработке металла. Практическая работа. ИОТ-064-2014
18	Чертежи деталей из сортового проката.
19	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Слесарный верстак, инструменты. Практическая работа.
20	Технология изготовления изделий из сортового проката. Практическая работа.
21	Резание металла слесарной ножовкой. Практическая работа. ИОТ-064-2014.
22	Рубка металла. Практическая работа. ИОТ.-064-2014.
23	Опиливание заготовок из металла. Практическая работа. ИОТ-064-2014.
24	Отделка изделий из металла и пластмассы. Практическая работа. ИОТ-064-2014
25	Творческий проект «Изделие из металла». Изготовление изделий. Практическая работа. ИОТ-064-2014; ИОТ-065-2014
26	Творческий проект. Изготовление изделий. Практическая работа.
27	Творческий проект. Изготовление изделий. Практическая работа.
28	Творческий проект. Изготовление изделий. Практическая работа.
29	Творческий проект. Изготовление изделий. Практическая работа.

№ п/п	Тема урока
30	Защита творческого проекта. Оценка качества проектного изделия.
31	Простейший ремонт сантехнического оборудования. Практическая работа.
32	Закрепление настенных предметов. Практическая работа.
33	Основы технологии оклейки помещений обоями. Практическая работа.
34	Основы технологии штукатурных работ. Практическая работа.

7 класс

№ п/п	Тема урока
1	Вводное занятие. Инструктаж по охране труда ИОТ-081-2020
2	Творческий проект. Этапы творческого проекта. Создание технологий как основная задача современной науки. Дизайн. Цифровизация производства. Понятие высокотехнологичных отраслей. Современная техносфера. Проблема взаимодействия природы и техносферы. Современный транспорт и перспективы его развития.
3	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. Изображение и последовательность выполнения чертежа. ЕСКД. ГОСТ. Практическая работа.
4	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. Практическая работа.
5	Заточка и настройка дереворежущих инструментов. ИОТ-068-2014
6	Общие сведения о сборочных чертежах. Оформление сборочного чертежа. Правила чтения сборочных чертежей. Отклонения и допуски на размеры детали. Практическая работа.
7	Столярные шиповые соединения. Практическая работа. ИОТ-065-2020
8	Технология столярного шипового соединения. Практическая работа. ИОТ-065-2020
9	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Практическая работа. И.О.Т.-065-2020.
10	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Практическая работа. И.О.Т.-065-2020-И.О.Т.-073-2020
11	Технология точения декоративных изделий из древесины. ИОТ-065-2014; И.О.Т-073-20. Практическая работа.
12	Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Практическая работа. ИОТ-064-2014;
13	Чертежи деталей изготавливаемых на токарном и фрезерных станка Практическая работа.
14	Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ 6. Практическая работа. ИОТ-071-2014;
15	Виды и назначение токарных резцов. Практическая работа.
16	Управление токарно-винторезным станком. Приемы работы на токарно-винторезном станке. Практическая работа. ИОТ-071-2014;
17	Пластмасса и другие современные материалы. Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Практическая работа.
18	Устройство и назначение настольного горизонтально-фрезерного станка. Практическая работа. ИОТ-072-2014;
19	Нарезание резьбы. Практическая работа. ИОТ-064-2014; ИОТ-071-2014;
20	Художественная обработка древесины. Мозаика. Практическая работа. И.О.Т.-065-2014;
21	Мозаика с металлическим контуром. Практическая работа. ИОТ-064-2014; ИОТ-065-2014;
22	Тиснение на фольге. Практическая работа.
23	Басма. Практическая работа. ИОТ-064-2014;
24	Просечной металл. Практическая работа. ИОТ-064-2014;
25	Чеканка. Практическая работа. ИОТ-064-2014;
26	Творческий проект. Изготовление изделий проекта. И.О.Т-064-2014; И.О.Т-0645-2014; И.О.Т-073-2014; Практическая работа.
27	Творческий проект. Изготовление изделий проекта. И.О.Т-064-2014; И.О.Т-0645-2014; И.О.Т-073-2014; Практическая работа.
28	Творческий проект. Изготовление изделий проекта... И.О.Т-064-2014; И.О.Т-0645-2014.; 073-2014. Практическая работа.
29	Творческий проект. Изготовление изделий проекта. И.О.Т-064-2014; И.О.Т-0645-2014.

№ п/п	Тема урока
	Практическая работа.
30	Творческий проект. Изготовление изделий проекта. И.О.Т-064-2014; И.О.Т-0645-2014; И.О.Т-073-2014; Практическая работа.
31	Защита творческого проекта.
32	Защита творческого проекта.
33	Основы малярных работ.
34	Основы плиточных работ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ НАПРАВЛЕНИЯ «ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА»

5 класс

№ п/п	Тема урока
1.	Технология в жизни человека и общества. Правила ОТ. ИОТ -076-2020
2.	Современные технологии и профессиональное самоопределение. Элементы материаловедения. Производство текстильных материалов. Волокна растительного, животного и химического происхождения. Свойства тканей. Практическая работа: Определение направления долевой нити, лицевой и изнаночной сторон в ткани.
3.	Художественные ремёсла. Декоративно-прикладное искусство. Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусства.
4.	Ручные стежки и строчки. Терминология ручных работ. Характеристики строчек и стежков. Практическая работа: Выполнение различных видов стежков. ИОТ-077-2020; ИОТ-078-2020;
5.	Способы соединения деталей. Практическая работа: Изготовление игольницы. ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018; ИОТ-063-2014
6.	Практическая работа: Изготовление игольницы. ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018; ИОТ-063-2014
7.	Практическая работа: Изготовление игольницы. ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018; ИОТ-063-2014
8.	Практическая работа: Изготовление игольницы. ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018; ИОТ-063-2014
9.	Лоскутное шитьё. Орнамент. Цветовые сочетания. Техники выполнения изделий. Практическая работа: Изготовление прихватки. ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018;
10.	Влажно-тепловая обработка. ВТО. Правила безопасной работы с утюгом. Контроль качества готового изделия. ИОТ-063-2014; Практическая работа: Изготовление прихватки. ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018;
11.	Бумага и её свойства. Производство бумаги, история и современные технологии. Практическая работа: Изготовление изделия из различных материалов. ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018;
12.	Практическая работа: Изготовление изделия из различных материалов. ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018;
13.	Практическая работа: Изготовление изделия из различных материалов. ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018;
14.	Практическая работа: Изготовление изделия из различных материалов. ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018;
15.	Создание изделий из текстильных материалов. Классификация одежды. Элементы машиноведения. Исторические сведения. Профессии, связанные со швейным производством. Бытовые швейные машины. Практическая работа: Заправка верхней и нижней нити. ИОТ-083-2018
16.	Безопасные приёмы работы на швейной машине. Практическая работа: Формирование навыка выполнения машинной строчки. Выполнение образцов. ИОТ-083-2018
17.	Практическая работа: Изготовление изделия из текстильных материалов. Чертеж выкроек швейного изделия. ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018;
18.	Практическая работа: Изготовление изделия из текстильных материалов. ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018;
19.	Практическая работа: Изготовление изделия из текстильных материалов. ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018;

№ п/п	Тема урока
20.	Практическая работа: Изготовление изделия из текстильных материалов. ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018;
21.	Практическая работа: Изготовление изделия из текстильных материалов. ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018;
22.	Практическая работа: Изготовление изделия из текстильных материалов. ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018;
23.	Технологии домашнего хозяйства. Интерьер жилого дома. Эстетика и экология жилища. Интерьер кухни, столовой. Стиль и комфорт кухни, столовой.
24.	Кулинария. Правила ОТ на кухне. Гигиена и санитария. ИОТ--061-2014. Здоровое питание. Правила этикета за столом. Правила хранения продуктов. Утилизация бытовых и пищевых отходов. Профессии, связанные с производством и обработкой пищевых продуктов. Блюда из сырых овощей. ИОТ-080-2018; ИОТ-084-2018
25.	Тепловая кулинарная обработка овощей. Технология приготовления первых блюд. ИОТ-080-2018; ИОТ-084-2018; ИОТ-085-2018
26.	Практическая работа: Приготовление овощного супа. ИОТ-080-2018; ИОТ-084-2018; ИОТ-085-2018
27.	Технология приготовления блюд из круп, бобовых и макаронных изделий. ИОТ-080-2018; ИОТ-085-2018
28.	Практическая работа: Приготовление блюд из макаронных изделий. ИОТ-080-2018
29.	Технология приготовления блюд из яиц, бутербродов и горячих напитков. ИОТ-080-2018; ИОТ-084-2018; ИОТ-085-2018
30.	Практическая работа: Приготовление бутербродов и горячих напитков. ИОТ-084-2018; ИОТ-080-2018; ИОТ-085-2018
31.	Технология проектной деятельности. Проблемная ситуация. Исследование. Планирование этапов. Выбор идеи.
32.	Оформление проектных документов. Технология изготовления. Технологическая карта. Расчёт материалов и денежных затрат. Разработка электронной презентации.
33.	Защита творческого проекта. "Приготовление воскресного завтрака".
34.	Защита творческого проекта. "Приготовление воскресного завтрака".

6 класс

№ п/п	Тема урока
1.	Технологии в жизни человека и общества. Правила ОТ. ИОТ -076-2020
2.	Современные технологии и профессиональное самоопределение. Элементы материаловедения. Текстильные материалы из химических волокон. Виды и свойства тканей из химических волокон.
3.	Художественные ремёсла. Вязание крючком. Материалы, инструменты и приспособления. Условные обозначения. ИОТ-079-2018
4.	Практическая работа: Основные виды петель при вязании крючком.
5.	Практическая работа: Вязание прямого полотна. ИОТ-079-2018
6.	Практическая работа: Вязание прямого полотна.
7.	Практическая работа: Вязание по кругу. ИОТ-079-2018
8.	Практическая работа: Вязание по кругу.
9.	Практическая работа: Вязание по кругу.
10.	Практическая работа: Вязание по кругу.
11.	Вышивка атласными лентами. ИОТ-077-2018
12.	Практическая работа: Вышивка атласными лентами.
13.	Практическая работа: Вышивка атласными лентами.
14.	Практическая работа: Вышивка атласными лентами.
15.	Практическая работа: Вышивка атласными лентами.
16.	Практическая работа: Вышивка атласными лентами.
17.	Создание изделий из текстильных материалов. Элементы машиноведения. Приспособления к швейной машине. Машинная игла. Дефекты машинной строчки и их устранение. Мода и стиль. Виды одежды. Практическая работа: Уход за швейной машиной. ИОТ-083-2018; ИОТ-077-2018
18.	Практическая работа: Изготовление изделия из текстильных материалов. Чертеж выкроек. ИОТ-

№ п/п	Тема урока
	077-2018; ИОТ-078-2018;
19.	Практическая работа: Изготовление изделия из текстильных материалов. Раскрой и пошив. ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018;
20.	Практическая работа: Изготовление изделия из текстильных материалов. ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018;
21.	Практическая работа: Изготовление изделия из текстильных материалов. ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018;
22.	Практическая работа: Изготовление изделия из текстильных материалов. ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018;
23.	Практическая работа: Изготовление изделия из текстильных материалов. ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018;
24.	Практическая работа: Изготовление изделия из текстильных материалов. Оценка качества. ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018;
25.	Технология проектной деятельности. Проблемная ситуация. Исследование. Планирование этапов. Выбор идеи.
26.	Оформление проектных документов. Технология изготовления. Технологическая карта. Расчёт материалов и денежных затрат. Разработка электронной презентации.
27.	Технологии домашнего хозяйства. Интерьер жилого дома. Разновидности комнатных растений. Выращивание комнатных растений.
28.	Практическая работа: Посадка комнатного цветка.
29.	Кулинария. Блюда из молока и кисломолочных продуктов, пищевая ценность, определение качества. Технология приготовления молочных каш и супов. ИОТ-085-2018; ИОТ-080-2018
30.	Практическая работа: Приготовление блюд с использованием молочных продуктов. ИОТ-080-2018; ИОТ-084-2018; ИОТ-085-2018
31.	Виды теста и выпечки. Технология приготовления разных видов теста. Профессии, связанные с пищевым производством.
32.	Практическая работа: Технология приготовления изделий из жидкого теста. ИОТ-061-2014
33.	Праздничный этикет. Сервировка стола к обеду.
34.	Защита проекта. "Праздничный обед". ИОТ-084-2018; ИОТ-085-2018

7 класс

№ п/п	Тема урока
1.	Технологии в жизни человека и общества. Правила ОТ. ИОТ -076-2020
2.	Современные технологии и профессиональное самоопределение. Элементы материаловедения. Текстильные материалы из волокон животного происхождения. Свойства текстильных тканей животного происхождения.
3.	Художественные ремёсла. Вязание спицами. Инструменты и приспособления. ИОТ-079-2018
4.	Практическая работа: Виды петель и условные обозначения. Платочное и чулочное вязание.
5.	Практическая работа: Изготовление вязаного изделия. ИОТ-079-2018
6.	Практическая работа: Изготовление вязаного изделия. ИОТ-079-2018
7.	Практическая работа: Изготовление вязаного изделия. ИОТ-079-2018
8.	Практическая работа: Изготовление вязаного изделия. ИОТ-079-2018
9.	Практическая работа: Изготовление вязаного изделия. ИОТ-079-2018
10.	Практическая работа: Образец вязания резинки. ИОТ-079-2018
11.	Ручная роспись тканей. Горячий и холодный батик.
12.	Виды вышивок. Практическая работа: выполнение вышивальных швов.
13.	Практическая работа: Изготовление изделия с вышивкой (вышивка на выбор). ИОТ-077-2018
14.	Практическая работа: Изготовление изделия с вышивкой (вышивка на выбор). ИОТ-077-2018
15.	Практическая работа: Изготовление изделия с вышивкой (вышивка на выбор). ИОТ-077-2018
16.	Практическая работа: Изготовление изделия с вышивкой (вышивка на выбор). ИОТ-077-2018
17.	Создание изделий из текстильных материалов. Элементы машиноведения. Технология машинных работ. ИОТ-083-2017
18.	Практическая работа: "Подарок своими руками". ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018;
19.	Понятие о макетировании. Типы макетов. Материалы и инструменты для бумажного

№ п/п	Тема урока
	макетирования. Выполнение развёртки, сборка деталей макета. Разработка графической документации. Практическая работа: "Подарок своими руками". ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018;
20.	Создание объёмных моделей с помощью компьютерных программ, просмотр и редактирование на экране готовых цифровых трёхмерных моделей, распечатка развёрток. Практическая работа: "Подарок своими руками". ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018;
21.	Практическая работа: "Подарок своими руками". ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018;
22.	Практическая работа: "Подарок своими руками". ИОТ-077-2018; ИОТ-078-2018;
23.	Технологии домашнего хозяйства. Интерьер жилого дома. Оформление интерьера предметами декоративно-прикладного искусства. Освещение жилого помещения. Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении
24.	Кулинария. Физиология питания. ИОТ-061-2014
25.	Рыба и морепродукты в питании человека, их пищевая ценность и показатели свежести. Технология первичной обработки и разделки рыбы. Нерыбные продукты моря и технология приготовления блюд из них. ИОТ-061-2014; ИОТ-084-2018
26.	Практическая работа: Технология приготовления блюд из рыбы.
27.	Мясо в питании человека, пищевая ценность, показатели свежести. Виды мяса и мясопродуктов. Технология обработки, нарезки и приготовление блюд из мяса. ИОТ-084-2018; ИОТ-085-2018
28.	Практическая работа: Технология приготовления блюд из птицы. ИОТ-084-2018; ИОТ-085-2018
29.	Технология приготовления изделий из песочного теста.
30.	Практическая работа: Приготовление изделий из песочного теста. ИОТ-085-2018
31.	Технология проектной деятельности. Оформление проектных документов.
32.	Оформление проектных документов.
33.	Практическая работа: Творческий проект "Праздничный сладкий стол". ИОТ-085-2018; ИОТ-085-2018;
34.	Практическая работа: Творческий проект "Праздничный сладкий стол"