

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 104 «Классическая гимназия»**

**Приложение к образовательной программе
дополнительного образования**
(в редакции, утвержденной приказом № 78/3-О от 29.08.2023 г.)



**Рабочая программа внеурочной деятельности
«Юные инспектора движения»
Для обучающихся 5 классов**

Разработчик:

*Петрова О.Ф. – преподаватель-организатор ОБЖ
1 категория*

Екатеринбург

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», Образовательной программы основного общего образования МАОУ Гимназия №104.

Направленность программы «Юные Инспектора Движения» по содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации — индивидуально ориентированной, групповой; по времени реализации — годичной подготовки.

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей здоровьесберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение обучающихся безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование навыков культуры поведения на дорогах, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создает объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причем, несчастные случаи все чаще происходят не на больших транспортных магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать у них потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения - в этом и состоит задача деятельности объединения ЮИД.

Основные направления работы объединения ЮИД:

- Воспитание у членов отряда ЮИД преданности своей Родине на героических, боевых и трудовых традициях милиции, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение Правил дорожного движения, овладение методами предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и навыками оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил дорожного движения в школе. Участие в смотрах и слётах ЮИД, конкурсах, организация деятельности школьных площадок безопасного движения.
- Организация работы с юными велосипедистами.

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что программа внеурочной деятельности разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах организации внеурочной деятельности – индивидуальность, доступность, преемственность;
- формах и методах деятельности – занятия в кабинете «Светофор», слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады, конкурсы;
- в выборе средств обучения – видеофильмы, мультимедийные презентации, тесты, компьютерные задачи;
- в безоценочной системе организации внеурочной деятельности.

Цель программы:

Создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

- Организовать изучение обучающимися Правил дорожного движения Российской Федерации;
- Выработать в детях потребность в соблюдении правил дорожного движения для самосохранения;
- Воспитать ответственного и активного агитатора безопасности дорожного движения.
- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- Научить обучающихся грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
- Развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Оказать содействие обучающимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи
- Способствовать развитию у обучающихся таких умения, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.
- Воспитывать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- Выбатывать у обучающихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

В программу включено общение с сотрудниками ГИБДД, беседы, задачи по решению дорожных ситуаций, конкурсы по агитации дорожно-транспортной безопасности являются наиболее эффективными формами внеурочной деятельности, позволяющие обучающимся проявить свои творческие способности.

Возможность приобретения практических навыков предоставляют соревнования и конкурсы по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения.

Важную роль выполняют ролевые игры и дорожные ситуации. В том случае, когда обучающийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. Получение первоначальных основ медицинских знаний и умения оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации позволит обучающимся приобрести жизненно необходимые навыки.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 11-12 лет.

Для обучающихся подросткового возраста проводятся мероприятия, позволяющие обучающимся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, проявить лидерские качества. КТД, участие в спортивных состязаниях, участие в работе агитбригады, шефская работа и многое другое - вот именно то, что способствует социализации подростка и позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

Обучающиеся принимают участие в следующих традиционных мероприятиях в гимназии, районе и в городе:

- Недели безопасности в гимназии
- Районный смотр агитбригад ЮИД.
- Районный конкурс «Безопасное колесо».
- Выступление в классах по пропаганде ПДД.
- Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений и т.п.)

Календарный учебный график

Сроки реализации образовательной программы 1 год (17 часов).

Режим занятий: 1 час в неделю в течение 2 полугодия обучения, продолжительность одного занятия – 45 минут.

Учебный период	Дата		Продолжительность количество учебных недель
	начало	окончание	
II полугодие	9.01.2024	23.05.2024	17
Итого в учебном году			17

Формы занятий:

- по количеству обучающихся – коллективная, индивидуальная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и обучающихся - беседа, лекция, семинар, практикум, олимпиада, мастерская, эксперимент;
- по дидактической цели - вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Обучающийся будет знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке;

Обучающийся к будет уметь:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

Обучающийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи

- участия в конкурсах, соревнованиях.
- умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации

Обучающийся способен проявлять следующие отношения:

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения

Проверка знаний и умений проводится в процессе участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Правила дорожного движения:	9	7	2
2.	Основы доврачебной медицинской помощи	4	3	1
3.	Фигурное вождение велотранспортных средств	4	1	3
	Итого:	17	11	6

Содержание программы.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1. Изучение правил дорожного движения.

Теоретические занятия:

1. Общие положения;
2. Обязанности пешеходов;
3. Сигналы светофора;
4. Правила для водителей;
5. Дорожные знаки;

Практические занятия:

1. Дорожные ситуации в кабинете «Светофор», решение задач по ПДД.
2. Встречи с инспектором ГИБДД.
3. Участие в конкурсах отрядов ЮИД.

Тема 2. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теоретические занятия:

1. Общие принципы оказания доврачебной помощи;
2. Техника наложения повязок;
3. Первая помощь при общих ранениях;
4. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
5. Первая помощь при несчастных случаях;
6. Первая помощь при ожогах и отморожениях;
7. Транспортировка при различных видах травм.

Практические занятия:

1. Наложение повязок различных видов.
2. Оказание первой помощи при кровотечении.
3. Транспортировка пострадавшего.

Тема 3. Фигурное вождение велосипеда.

Теоретические занятия:

1. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Практические занятия:

1. Прохождение отдельных препятствий на велосипеде. - змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.
2. Фигурное вождение велосипеда.
3. Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Приложение. Обязанности и права юного инспектора движения.

Юный инспектор движения обязан:

- Дорожить честью, званием юного инспектора движения, активно участвовать в делах отряда, своевременно и точно выполнять задания командира отряда
- Изучать Правила дорожного движения и быть примером в их исполнении
- Вести разъяснительную работу среди сверстников и детей младшего возраста по пропаганде Правил дорожного движения
- Всемерно беречь и укреплять общественный правопорядок, участвовать в предупреждении нарушений детьми Правил дорожного движения
- Укреплять здоровье, систематически заниматься физической культурой и спортом

Юный инспектор движения имеет право:

- Участвовать в обсуждении всех вопросов, относящихся к деятельности отряда и вносить соответствующие предложения
- Обращаться за помощью и консультацией по вопросам безопасности дорожного движения и общественного правопорядка в местные органы милиции и Госинспекции
- Участвовать в патрулировании на улицах, в микрорайоне школы по соблюдению Правил дорожного движения, организации разумного досуга детей и подростков
- Юный инспектор движения может награждаться за активную работу в отряде грамотами, направляться на районные, областные слёты юных инспекторов движения