

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 104 «Классическая гимназия»**

**Приложение к образовательной программе
дополнительного образования**
(в редакции, утвержденной приказом № 78/3-О от 29.08.2023 г.)



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Школьное научное общество»**

Екатеринбург

Пояснительная записка

Все мы мечтаем, чтобы в нашей гимназии детям было интересно учиться учителям – интересно учить, а администрации – интересно управлять всем этим. К достижению мечты ведут разные пути. Их множество, но главное – найти общее дело.

Для динамически развивающегося образовательного учреждения, в котором работают квалифицированные педагоги и учатся одаренные дети, таким общим делом должна стать научная деятельность. Смена парадигм образования, ее нацеленность на личностное ориентирование в образовательном процессе с механизмами развития и саморазвития личности учащихся настоятельно ставит вопрос о приобщении учеников к научной деятельности. Это естественно, так как овладение основами наук, пробуждение у учащихся познавательного поискового интереса в той или иной области знаний – одна из важнейших задач образования.

Многие обучающиеся ежегодно становятся призерами и победителями предметных олимпиад и конкурсов, но большинство из них сравнительно мало уделяют времени самосовершенствованию в различных формах. Также и многие учителя находят силы и время для занятий научно-педагогической деятельностью. Они изучают и внедряют передовой опыт, разрабатывают новые концепции и модели уроков, создают инновационные учебные курсы и программы. Их творческий порыв нуждается в поддержке, а накопленный опыт – в распространении. Но творческий потенциал большинства педагогов реализуется далеко не полностью.

Вовлечение обучающихся и учителей в активную научно-исследовательскую деятельность – насущная потребность времени. Это нужно и каждому ученику, и учителю, и гимназии в целом.

Для реализации данной задачи необходимы постоянные и скоординированные действия. Обеспечить эти условия, призвана специальная структура – школьное научное структура.

Устав ШНО

В научное общество обучающихся может вступить каждый ученик, имеющий интерес к научной деятельности и получивший рекомендацию учителя-предметника.

Ученик, участвующий в работе ШНО, имеет право:

- выбрать форму выполнения научной работы (реферат, доклад и т.д.);
- получить необходимую консультацию у своего руководителя;
- иметь индивидуальный график консультации в процессе создания научной работы;
- получить рецензию на научную работу у педагогов, компетентных в данной теме;
- выступить с окончательным вариантом научной работы на научно-исследовательской конференции в школе;
- представить свою работу, получившую высокую оценку, на конференции в городе;
- опубликовать научную работу, получившую высокую оценку, в сборнике научных работ обучающихся.

Ученик, участвующий в ШНО, обязан:

- регулярно и активно участвовать в заседаниях ШНО в своей секции;
- периодически сообщать о промежуточных результатах своих исследований на заседании своей секции;
- обращаться в школьную библиотеку для заказа необходимой для исследования литературы;
- активно участвовать во внутришкольных и внешкольных научных конференциях;
- строго соблюдать сроки выполнения научной работы;
- строго выполнять требования к оформлению научной работы.

Запись в ШНО определяется на основании желания обучающихся участвовать в научно-исследовательской работе, результатов диагностических исследований и рекомендаций педагогов-предметников.

Вступив в ШНО, ученик работает в одной из секций, в которой проходят не только консультации, но и регулярные занятия по развитию интеллектуального потенциала и творческих способностей.

Определившись с тематикой научной работы и секцией, составляется расписание занятий и консультаций по каждой секции ШНО, определяется место и время их проведения.

Совет ШНО рассматривает и утверждает тематику работы каждой секции, определяет педагогов, проводящих занятия и консультации. В каждой секции для обучающихся проводятся занятия, связанные с темой научной работы, и познавательные занятия.

Положение о научном обществе обучающихся

Общие положения

1. Научное общество обучающихся является самостоятельным формированием, которое объединяет обучающихся гимназии, способных к научному поиску, заинтересованных в повышении своего интеллектуального и культурного уровня, стремящихся к углублению знаний как по отдельным предметам, так и в области современных научных знаний.

Положение о научном обществе рассматривается на заседании совета научного общества и принимается общим собранием членов ШНО. Собрание - это высший орган ШНО. Собрание проводится в начале учебного года и только после того, как в гимназии изучены научные интересы обучающихся и их отношение к научной деятельности. На общем собрании утверждается совет ШНО, в который входит не менее 5-10 человек, определяется состав каждой секции, утверждается название школьного научного общества, план его работы на год, эмблема и девиз.

Общее собрание ШНО проходит 2 раза в год.

Заседания совета ШНО – 1 раз в месяц.

Занятия в секциях проводятся еженедельно по намеченному плану.

Научно-исследовательская конференция проводится 1 раз в год в феврале или в марте.

Структура ШНО:

Руководитель ШНО (заместитель директора по НМР);

Руководитель ШНО (ученик старших классов);

Руководители секций по предметам (педагоги школы).

Цели и задачи ШНО:

Расширение кругозора обучающихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.

- Выявление наиболее одаренных обучающихся в различных областях науки и развитие их творческих способностей.
- Активное включение обучающихся гимназии в процесс самообразования и саморазвития.
- Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы обучающихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
- Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Основные направления работы ШНО:

1. Включение в научно-исследовательскую деятельность способных обучающихся в соответствии с их научными интересами.
2. Обучение обучающихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования.
3. Оказание помощи в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
4. Организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований.
5. Рецензирование научных работ, подготовка к участию в научно-практических, исследовательских конференциях, олимпиадах, интеллектуальных играх.
6. Редактирование и издание ученических научных сборников.

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1.	Организационное собрание ШНО. Цели и задачи работы.	1
2-3.	Разработка устава ШНО. Выбор научного состава	2
4.	Основные направления работы ШНО.	1
5-6.	Диагностика обучающихся по вопросам исследовательских умений.	2
7.	Анализ диагностических данных.	1
8-9.	Работа обучающихся в научных секциях по интересам. Обсуждение тематики научно-исследовательских работ.	2
10.	Работа с научными источниками литературы. Формирование культуры научного исследования.	1
11.	Встреча со школьным библиотекарем. Знакомство с научно-популярной и энциклопедической литературой.	1
12.	Подготовка к школьной и городской олимпиаде по предметам. Организация встреч-консультаций с учителями-предметниками.	1
13.	Участие в школьной, городской олимпиаде по предметам.	1
14.	Заседание ШНО по вопросам участия во всероссийских конкурсах исследовательских работ обучающихся. Знакомство с положениями. Отбор участников.	1
15.	Подготовка и проведение школьного интеллектуального марафона по предметам.	1
16.	Критерии и требования к оформлению исследовательских работ.	1
17.	Разработка научного аппарата проблемы исследования.	1
18.	План написания научно-исследовательских работ.	1
19.	Организация работы с литературными источниками.	1
20.	Основное содержание исследовательской работы. Раскрытие темы.	1
21.	Методы научного исследования.	1
22.	Этапы работы над научным исследованием	1
23.	Заключение и выводы.	1
24.	Оформление библиографических данных.	1
25.	Приложение.	1
26.	Культура выступления. Ораторское искусство.	1
27.	Виды творческих, исследовательских работ	1
28.	Проекты.	1
29.	Правила написания сообщения.	1
30.	Правила написания реферата.	1
31.	Организация и проведение школьной научно-практической конференции.	1
32.	Участие в городской ученической научно-практической конференции.	1
33.	Интеллектуальная игра “Эрудит-шоу”.	1
34.	Анализ деятельности ШНО за год.	1