

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия № 104 «Классическая гимназия»**

**Приложение к образовательной программе
дополнительного образования**
(в редакции, утвержденной приказом № 78/3-О от 29.08.2023 г.)



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Дружина юных пожарных»
Для обучающихся 6 классов**

Разработчик:
Петрова О.Ф.
преподаватель-организатор ОБЖ
1 категория

Екатеринбург

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Дружина Юных Пожарных» разработана в рамках Федерального закона «О пожарной безопасности», закона Российской Федерации «О безопасности», Образовательной программы основного общего образования МАОУ Гимназия №104.

Направленность программы «Дружина Юных Пожарных» по содержанию является социально-педагогической; по функциональному предназначению — учебно-познавательной; по форме организации — индивидуально ориентированной, групповой; по времени реализации — годичной подготовки.

Новизна программы состоит в том, что важной составляющей деятельности гимназии по направлению «Безопасность обучающихся и здоровьесберегающее образование» является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение обучающихся безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях, формирование навыков культуры поведения в обычной жизни и в случае чрезвычайных ситуаций, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению здоровья.

Актуальность программы обусловлена тем, что из года в год увеличивается количество пострадавших во время пожаров. И, к сожалению, зачастую причиной пожаров бывают дети. Это происходит потому, что обучающиеся не знают правил пожарной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать у них потребность в соблюдении правил пожарной безопасности для самосохранения - в этом и состоит задача деятельности объединения ДЮП.

Основные направления работы объединения ДЮП:

- Воспитание у членов отряда ДЮП чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного, формирование у них правосознания, гуманного отношения к людям, чувства товарищества.
- Углубленное изучение Правил пожарной безопасности, овладение методами предупреждения возникновения пожаров и случаев травматизма, навыками оказания первой помощи пострадавшим на пожаре, знакомство с техническими средствами пожарной службы.
- Проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде Правил пожарной безопасности в школе. Участие в смотрах и слётах ДЮП, конкурсах, организация деятельности агитбригады ДЮП.

Реализация данной программы позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях во время пожаров и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние из последствий на жизнь и здоровье человека и выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что программа внеурочной деятельности разработана с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах организации внеурочной деятельности – индивидуальность, доступность, ответственность;

- формах и методах деятельности – занятия в пожарной части, слайд-лекции, практикумы, выполнение проектов, исследовательская работа, олимпиады, конкурсы;
- в выборе средств обучения – видеофильмы, мультимедийные презентации, тесты, компьютерные задачи;
- в безоценочной системе организации внеурочной деятельности.

Цель программы:

Создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасного поведения.

Задачи:

1. Воспитательные:

- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- Воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- Воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки;
- Воспитание ответственного и активного агитатора и пропагандиста Правил пожарной безопасности.

2. Образовательные:

- Изучение обучающимися Правил пожарной безопасности;
- Получение обучающимся основ знаний о поведении в чрезвычайных ситуациях;
- Получение знаний в области истории пожарной охраны, пожарно-технического спорта;
- Получение знаний из области медицины и навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- Приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- Развитие детского технического творчества,
- Развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований, смотров;
- Развитие познавательного интереса учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны;
- Первоначальная профессиональная ориентация.

Программа предполагает групповые занятия и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. Программа уделяет внимания пропаганде знаний пожарной безопасности и способов предупреждения пожаров через реализацию творческих возможностей детей и подростков и с этой целью используются такие формы проведения занятий, как выступление агитбригады, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

В программу включено общение с сотрудниками Пожарной охраны, беседы, конкурсы по агитации и пропаганде пожарной безопасности являются наиболее эффективными формами внеурочной деятельности, позволяющие обучающимся проявить свои творческие способности.

Возможность приобретения практических навыков предоставляют соревнования и конкурсы Дружин юных пожарных, экскурсии в Пожарную часть и Музей пожарного дела. Получение первоначальных основ медицинских знаний и умения оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации позволит обучающимся приобрести жизненно необходимые навыки.

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 11-12 лет.

Для обучающихся подросткового возраста проводятся мероприятия, позволяющие обучающимся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, проявить лидерские качества. КТД, участие в спортивных состязаниях, участие в работе агитбригады, шефская работа и многое другое - вот именно то, что способствует социализации подростка и позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности.

Обучающиеся принимают участие в следующих традиционных мероприятиях в гимназии, районе и в городе:

- Недели безопасности в гимназии.
- Районный смотр агитбригад ДЮП.
- Районный конкурс рисунков и плакатов по пожарной безопасности.
- Выступление в классах по пропаганде Правил пожарной безопасности.
- Участие в различных конкурсах по ППБ (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений и т.п.)

Календарный учебный график

Сроки реализации образовательной программы 1 год (17 часов).

Режим занятий: 1 час в неделю в течение 2 и 3 триместров обучения, продолжительность одного занятия – 45 минут.

Учебный период	Дата		Продолжительность количество учебных недель
	начало	окончание	
I полугодие	7.11.2023	29.12.2023	7
II полугодие	9.01.2024	15.03.2024	10
Итого в учебном году			17

Формы занятий:

- по количеству обучающихся – коллективная, индивидуальная, групповая;
- по особенностям коммуникативного взаимодействия педагога и обучающихся - беседа, лекция, семинар, практикум, олимпиада, мастерская, эксперимент;

- по дидактической цели - вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированные формы занятий.

Ожидаемые результаты освоения программы.

Обучающийся будет знать:

- основные понятия и термины из Правил пожарной безопасности;
- общие положения Закона о пожарной безопасности РФ, права и обязанности граждан;
- информирование о пожаре;
- пожарно-техническое оборудование;
- пожарную технику;
- правила поведения в чрезвычайных ситуациях;
- способы оказания первой медицинской помощи.

Обучающийся к будет уметь:

- безопасно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации в случае пожара;
- пользоваться огнетушителем и другими средствами пожаротушения;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Обучающийся сможет решать следующие жизненно-практические задачи

- участия в конкурсах, соревнованиях.
- умение ориентироваться в условиях чрезвычайной ситуации.

Обучающийся способен проявлять следующие отношения:

- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- активной жизненной позиции законопослушного гражданина РФ.

Проверка знаний и умений проводится в процессе участия обучающихся в соревнованиях, конкурсах. Оценивание личностных качеств проводится в процессе участия в практических занятиях по пропаганде Правил пожарной безопасности и профилактике детского травматизма.

Учебно-тематическое планирование

N п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Правила пожарной безопасности	8	7	1
2.	Пожарная техника и оборудование	5	3	2
3.	Основы доврачебной медицинской помощи	4	3	1
	Итого:	17	14	3

Содержание программы.

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Тема 1. Изучение правил пожарной безопасности.

Теоретические занятия:

1. Общие положения.
2. Пожар, виды пожаров, условия их возникновения.
3. Правила поведения при пожаре.
4. Экскурсия в пожарную часть.

Практические занятия:

1. Встречи с инспектором пожарной охраны.
2. Участие в конкурсах отрядов юных пожарных.

Тема 2. Пожарная техника и оборудование

Теоретические занятия:

1. Средства пожаротушения
2. Пожарная техника

Практические занятия:

1. Правила применения средств пожаротушения
2. Упражнение «Пожарный рукав» для подготовки к конкурсу Юных пожарных.

Тема 3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теоретические занятия:

1. Общие принципы оказания доврачебной помощи;
2. Техника наложения повязок;
3. Первая помощь при общих ранениях;
4. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
5. Первая помощь при несчастных случаях;
6. Первая помощь при ожогах и отморожениях;
7. Транспортировка при различных видах травм.

Практические занятия:

1. Наложение повязок различных видов.
2. Оказание первой помощи при кровотечении.
3. Транспортировка пострадавшего.