МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ № 104 «КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. ЕКАТЕРИНБУРГА

Дир

Контактный телефон: **367-48-44** Факс: **367-48-44** Е-mail: **e**

ждаю: № 104 назия» имова 3 года

Комплексный план профилактической рас с участниками образовательного процесса МАОУ Гимпазия 3210на 2023-2024 учебный год

| $\mathcal{N}_{\underline{0}}$ | Мероприятия | Сроки | Ответственный | | | | |
|-------------------------------|---|-----------------|---------------------|--|--|--|--|
| Me | Мероприятия по профилактике правонарушений, беспризорности и безнадзорности | | | | | | |
| | несовершеннолетних | | | | | | |
| | Организационные мероприятия | | | | | | |
| 1. | Выявление и обследование семей детей, | Сентябрь, в | Социальный педагог, | | | | |
| | оказавшихся в сложной жизненной ситуации | течение | классные | | | | |
| | или в социально-опасном положении. | учебного года | руководители 1-11 | | | | |
| | Формирование банка данных по семьям | | классов | | | | |
| | (согласно ФЗ РФ № 120). | | | | | | |
| 2. | Выявление учащихся, длительное время не | По факту | Социальный педагог, | | | | |
| | посещающих образовательное учреждение, | пропуска | классные | | | | |
| | принятие мер по возвращению их в школу. | занятий | руководители 1-11 | | | | |
| | Формирование базы данных. | | классов | | | | |
| 3. | Выявление детей, занимающихся | Сентябрь | Социальный педагог | | | | |
| | бродяжничеством и другой противоправной | | | | | | |
| | деятельностью. Формирование базы данных. | | | | | | |
| 4. | Выявление и постановка на учет | Сентябрь- | Социальный педагог, | | | | |
| | неблагополучных семей, в которых родители | октябрь | инспектор ОПДН | | | | |
| | ненадлежащим образом исполняют | | | | | | |
| | родительские обязанности по воспитанию, | | | | | | |
| | содержанию, обучению детей, жестоко с ними | | | | | | |
| | обращаются. Составление базы данных. | | _ | | | | |
| 5. | Проведение психодиагностики с целью | По | Педагог-психолог | | | | |
| | определения направления коррекционной | необходимости | | | | | |
| | работы с учащимися, состоящими на разных | | | | | | |
| | формах учета. | | | | | | |
| 6. | Работа классных руководителей по изучению | В течение года | Классные | | | | |
| | личностных особенностей учащихся и | | руководители 1-11 | | | | |
| | выявлению причин: неадекватного поведения; | | классов | | | | |
| | дезадаптации, конфликтности, слабой | | | | | | |
| | успеваемости и неуспеваемости. Изучение | | | | | | |
| | семейных отношений, социального | | | | | | |
| | окружения учащихся. | <u> </u> | | | | | |
| | Информационно-методическое обеспечение раб | | ике правонарушений | | | | |
| | несовершенно | | | | | | |
| 7. | Ознакомление педагогических работников и | Сентябрь, далее | Заместитель | | | | |
| | родителей учащихся с нормативно-правовыми | по мере | директора, | | | | |
| | документами различного уровня, | поступления | социальный педагог | | | | |
| | регламентирующими работу по профилактике | | | | | | |
| | подростковой преступности | G | 2 | | | | |
| 8. | Проведение информационных совещаний для | Сентябрь, | Заместитель | | | | |

| | классных руководителей ОУ с приглашением | ноябрь, март | директора, |
|-----|--|--------------------|---|
| | специалистов учреждений и служб системы | 1 / 1 | социальный педагог |
| | профилактики по вопросам: система работы с | | |
| | подростками, склонными к правонарушениям; | | |
| | организация внеурочной занятости | | |
| | подростков «группы риска»; организация | | |
| | летнего отдыха несовершеннолетних, | | |
| | склонных к правонарушениям. | | |
| 9. | Размещение на сайте ОУ локальных актов, | Сентябрь | Заместитель |
| | памяток и рекомендаций для ознакомления | 1 | директора |
| | родителей и обучающихся | | 1 |
| | Работа с педа | гогами | |
| 10. | Инструктивно-методическое совещание | Ноябрь | Заместитель |
| | классных руководителей «Права ребенка в | 1 | директора |
| | международных документах и документах | | 7. 1 |
| | РФ. Основы законодательства РФ о | | |
| | профилактике правонарушений и защите прав | | |
| | несовершеннолетних» | | |
| 11. | Информационно-методическое совещание | Январь | Социальный педагог |
| | «Организация работы с детьми, требующими | 1 | , |
| | особого внимания, состоящими на | | |
| | внутришкольном учете». | | |
| 12. | Индивидуальное консультирование педагогов | В течение года | |
| | по проблемам обучения, взаимоотношений с | (по запросам) | |
| | учащимися. | 1 / | |
| 13. | Встреча классных руководителей с | В течение года | Социальный педагог |
| | инспектором ОДН | | , |
| 14. | Собеседования с классными руководителями | Октябрь, ноябрь | Социальный педагог |
| | об организации индивидуальной работы с | 1 / 1 | |
| | учащимися, состоящими на всех видах учета | | |
| 15. | Проведение малых педсоветов, совещаний в | По мере | Заместитель |
| | присутствии представителя администрации, | необходимости | директора, педагог- |
| | педагогических консилиумов | | психолог, социальный |
| | | | педагог |
| | Профилактические меропр | риятия с учащимися | |
| 16. | Ознакомление учащихся 1-11 классов с | Сентябрь | Классные |
| | Правилами внутреннего распорядка учащихся | 1 | руководители 1-11 |
| | | | классов |
| 17. | Выполнение ФЗ РФ «Об образовании в | В течение года | |
| | Российской Федерации»: контроль | | |
| | посещения учебных занятий и подготовки к | | |
| | ним учащихся «группы риска». | | |
| 18. | Посещение уроков с целью выявления и | В течение года | Социальный педагог |
| | решения возникающих проблем (контроль | F 1 | Классные |
| | посещаемости и успеваемости). | | руководители 1-11 |
| | , | | классов |
| 19. | Организация внеурочной деятельности | Сентябрь- | Заместитель |
| | обучающихся. Запись в объединения | октябрь | директора, классные |
| | дополнительного образования гимназии. | 1 | руководители 1-11 |
| | Посещение учащимися Дней открытых | | классов |
| | дверей учреждений дополнительного | | ПДО |
| | образования и ВУЗах. | | , , |
| 20. | Участие в городском фестивале | В течение года | Классные |
| | «Екатеринбург –территория здоровья» | F 1 | руководители 1-11 |
| | | | классов |
| - | • | | |

| 21 | A | 0 | 2 |
|-----|---|----------------------|---------------------|
| 21. | Анализ внеурочной занятости учащихся | Октябрь | Заместитель |
| | гимназии. Составление базы данных. | | директора Классные |
| | Заполнение листов учета внеурочной | | руководители 1-9 |
| | деятельности. | | классов |
| 22. | Организация и проведение мероприятий с | Осенние и | Социальный педагог, |
| | несовершеннолетними, состоящими на всех | весенние | классные |
| | видах учета в каникулярное время | каникулы | руководители 1-11 |
| | | | классов |
| 23. | Организация отдыха и оздоровления | Апрель-май | Социальный педагог |
| | несовершеннолетних, состоящих на всех | | |
| | видах учета, в лагере с дневным пребыванием | | |
| | детей | | |
| 24. | Оказание помощи подросткам 14-18 лет в | В течение года | Заместитель |
| | профессиональном самоопределении в рамках | | директора |
| | городской программы «Профи-дебют» | | Социальный педагог, |
| | | | психолог |
| 25. | Вовлечение подростков «группы риска» в | В течение года | Классные |
| | классные и общегимназические КТД (по | 2 10 1011110 1 0 0 0 | руководители 1-11 |
| | плану гимназии) | | классов |
| 26. | Организация встреч учащихся с инспекторами | В течение года | Заместитель |
| 20. | ОДН, участковыми инспекторами | В течение года | директора |
| | оди, участковыми инспекторами | | Социальный педагог, |
| | | | классные |
| | | | |
| | | | руководители 5-11 |
| 27 | 2 | 1 | классов |
| 27. | Заседания школьного Совета профилактики | 1 раз в месяц | Заместитель |
| 20 | (по отдельному плану) | D | директора |
| 28. | Проведение тематических классных часов, | В течение года | |
| | участие в городских профилактических | | |
| | мероприятиях, неделях безопасности (по | | |
| | плану городских Дней профилактики и | | |
| | программе внеурочной деятельности | | |
| 20 | классных руководителей) | <u>_</u> | |
| 29. | Проведение Декады правовых знаний (по | Февраль-март | Социальный педагог |
| | отдельному плану) | | |
| 30. | Проведение Дней здоровья | Сентябрь, май | Заместитель |
| | | | директора, классные |
| | | | руководители 1-11 |
| | | | классов |
| 31. | Организация воспитательной работы с | В течение года | Классные |
| | обучающимися по направлениям: | | руководители 1-11 |
| | 1. Воспитание гражданственности, | | классов |
| | патриотизма, уважения к правам, свободам и | | |
| | обязанностям человека, социальной | | |
| | ответственности и компетентности. | | |
| | 2. Воспитание нравственных чувств, | | |
| | убеждений, этического сознания. | | |
| | 3. Воспитание трудолюбия, сознательного, | | |
| | творческого отношения к образованию, труду | | |
| | и жизни, подготовка к сознательному выбору | | |
| | профессии. | | |
| | 4. Эстетическое воспитание (воспитание | | |
| | ценностного отношения к прекрасному, | | |
| | формирование основ эстетической культуры) | | |
| | 5. Воспитание культуры личной безопасности | | |
| L | 2. 2 3 chill annie Rysibi y phi sin mon ocsonaciiocin | <u> </u> | <u>l</u> |

| | (воспитание экологической культуры, | | |
|-----|---|-----------------------|---------------------|
| | культуры здорового и безопасного образа | | |
| | жизни) | | |
| | Работа с роди | I гелями | |
| 32. | Организация работы родительского всеобуча | В течение года | Социальный педагог |
| | по пропаганде семейных ценностей, | | Классные |
| | формированию ответственности родителей за | | руководители 1-11 |
| | воспитание детей, организация правового | | классов |
| | просвещения. | | |
| 33. | Посещение семей обучающихся с целью | По | Социальный педагог |
| | обследования социально-бытовых условий | необходимости | Классные |
| | проживания, контроля за семьей и ребенком | | руководители 1-11 |
| | (согласно ФЗ РФ № 120), оказание помощи | | классов |
| | семье | | |
| 34. | Психолого-педагогическое консультирование | По запросам | Педагог-психолог |
| | родителей по вопросам воспитания и | в течение года | Учителя-предметники |
| | обучения детей, по вопросам | | Классные |
| | взаимоотношений в семье | | руководители 1-11 |
| | | | классов |
| 35. | Индивидуальная помощь родителям, | По запросам | Педагог-психолог |
| | испытывающим затруднения в | в течение года | |
| | предупреждении девиантного поведения | | |
| | детей | | |
| 36. | Проведение классных мероприятий по обмену | В течение года | Классные |
| | опытом семейной жизни социально | | руководители 1-11 |
| | благополучных семей (круглые столы, | | классов |
| | беседы, конференции) | | |
| | 7 | | |
| | в течение года | | |
| | заместитель директора, классные | | |
| | руководители 1-11 классов 8 Родительское собрание в 9 классах | | |
| | «Вариативность образования как возможность | | |
| | найти свое место в жизни». | | |
| | февраль заместитель директора | | |
| 37. | Регулярное оформление на стенде | | Заместитель |
| 57. | «Родительский всеобуч» и на сайте школы | | директора |
| | информационных материалов по правовым | | Социальный педагог |
| | вопросам для ознакомления родителей. | | Социальный подагог |
| 38. | Привлечение родителей к участию в классных | В течение года | Заместитель |
| 20. | и общегимназических мероприятиях | 2 10 1011110 1 0 7 10 | директора |
| | (концертах, творческих встречах, встречах с | | Классные |
| | ветеранами, экскурсиях, походах, | | руководители 1-11 |
| | тематических классных часах и т.д.) | | классов |
| | Мероприятия по профилактике насилия и | жестокого обращ | |
| | Организация информационного обесп | | |
| 39. | Сбор разработанных методических | В течение года | Заместитель |
| | рекомендаций по вопросам профилактики | | директора |
| | жестокого обращения с детьми | | |
| 40. | Создание нормативно-правовой базы по | В течение года | Заместитель |
| | вопросам профилактики насилия и жестокого | | директора |
| | обращения с учащимися Оформление | | |
| | сборника нормативных документов | | |
| | (электронной версии) по вопросам защиты | | |
| | детей от жестокого обращения | | |

| 42. Объемне фонда матерналов и презелтации дря использования в работе свиссных руководителей 42. Объемне пиформации напосящей вред здоровью и развитию в школе Интерист-пользователей от информации напосящей вред здоровью и развитию в течение года Организации информации по правовому дрежтора дректора 43. Размещение информации по правовому просвещению (нормативно-правовые документы (выписки из Конституции РО, Конвенции ОН о правох реботу Кодекса РФ, Закона об образовании и др.), размещение информации. Размещение информации и др.), размещение информации. Размещение информации и др.), размещено переровация на еайте школы 44. Информация смужб, способных оказать помощь в спожной ситуации. Размещение информации в поравовому офразованию и воститанию в на официальном сайте школы 45. Координациальных служб муниципального уровя на стендах школы и на официальном сайте школы 45. Координация образовательной деятельности по правовому образовательной и внеурочной деятельности по правовому образовательной и внеурочной деятельности (классов «Адреса, где тебе помогут», выдача листопок с адресами и телефона доверня; для кого и зачем?» 46. Проведение бесед с учащимися 1-9 классов «Адреса, где тебе помогут», выдача листопок с адресами и телефона доверня; для кого и зачем?» 47. Беседа «Телефон доверня; для кого и зачем?» 48. Оформаение информационных стендов и сайта гиминали по вопросам безопасности 49. Монторинг материалов быблютечного фонда и поступающих в сооразовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности 49. Выявляение и предмержденном спеку по безопасности в распространения прогнатиристеких сечатных, аудио-, видео- и иных материалов, подтерскающих к совернаемы и направленных на распространения прогнатиристеких кепатных напривенных на распространения прогнатиристеких кепатных напривенных на распространения по потреждения и направленных нараспространения прогнатиристеких недатных жетами. 50. Выявляение и деотогии экстремизма | 4.1 | O 1 | | n n |
|---|-----|--|-------------------|--|
| 142. Обеспечение наличия контент-фильтров для защиты в школе Интернет-пользователей от информации изпосящей вред здоровью и развитию в течение года организация информации по сопровождения деятельности по профилактике насилия и жестокого обращения просвещению (нормативно-правовые документы (выписки из Копституции РФ, Копвенции ОНО правах ребенка, Семейного Кодскса РФ, Закона об образовании и др.), размещение информации на сайте школы Информирание учащихся о работе телефонов доверия, служб, способных оказать номощь, в сложной ситуации, Размещение информации о контактных телефонах, телефонах доверия правохоранительных органов и специальных служб муниципального уровия па степдах николы и в перрочной деятельности по правовому образованию и воситиятыно в рамках образовательной деятельности по правовому образованию и воситиятыно в рамках образовательной и в пеурочной деятельности по правовому образованию и воситиятыно в рамках образовательной деятельности предметники Классов (с адресами и телефонами телефона доверия, служб с одресами стенефонами телефона доверия, служб образовательной деятельности предметний классов (с адресами и телефонами телефона доверия, служб образовательной деятельности предметний по правовому образовательной и впеурочной деятельности предметний классов (с адресами и телефонами телефона доверия, служб (с адресами и телефонами телефона доверия согранитном деятельного фонда и поступающих в образовательное учреждение фактов расствений федеральному списку по безопасности облажение и предупреждение фактов распространение и предупреждение фактов достремистемих действий ини направленых на распространение и деологии экстремизма, а также в наслино воксх ферох дизивням. | 41. | Создание фонда материалов и презентаций | | Заместитель |
| 42. Обселечение пацичив контенте-фильтров дим защиты в школе Интернет-пользователей от информации наносящей вред здоровью и развитию в течение года Организация информационного сопропождения деятельности по профилактике насилия и жестокого обращения 43. Размещение информации по правовому образовати и др.), размещение информации и др.), размещение информации и др.), размещение информации и др.), размещение информации на сайте пиколы Информация на сайте пиколы Информация на сайте пиколы Информации и др.), размещение информации и коптактных гелефонах, телефонах довразование и воститавно в рамках образовательной деятельности 45. Координация образовательной деятельности правовому образование и воститанию в воститанию в дразовательной деятельности правовому образование и воститанию в дразовательной деятельности предметники Классные руководители 1-11 классов (дрежение бесед с учащимися 1-9 классов Ноябрь Классыв руководители 1-11 классов дрежение информацианых служб Апрель-май Пенхолог, классные руководители 1-11 классов образовательное учесжение информационных стедов и дрежение года дверимательной дрежение информационных стедов и дрежение года дверимательное учесжение информационных стедов и дрежение года дверимательное учесжение информационных стедов В течение года дверимательного безопасности дверимательного дрежение информационных стедов В течение года Педагогический коллектия гимпазии образовательное учесжение информации в предостранных соответствия федеральному списку по безопасности дверимательного дверимательного дверимательн | | <u> </u> | | директора |
| защиты в школе Интернет-пользователей от информации наносящей вред здоровью и развитию в течение года Директора | 40 | 1 6 | D. | T |
| пректора втечение года директора | 42. | | В течение года | |
| развитию в течение года Организация информационного сопровождения деятельности по профилактике насилия и жестокого обращения 43. Размещение информацию по правовому просвещению (пормативно-правовые документы (выписки из Конституции РФ, Когивенции ООИ о правах ребсика, Семейного Кодекса РФ, Закона об образовании и др.), размещение информации па сайте школы 44. Информирование учащихся о работе тепефонов доверия, служб, способных оказать помощь в спожной ситуации. Размещение информация о контактных телефонах, телефонах доверия правоохранительных органов и специальных служб мунципального уровня на стендах школы и на официальном сайте школы и воспитацию в рамках образовательной и воспитацию в рамках образовательной и внеурочной деятельности 45. Координация образовательной и внеурочной деятельности 46. Проведение бесед с учащимися 1-9 классов «Адреса, где тебе помогут», выдача листовок с адресами и телефонами телефона доверия, социальных служб 47. Беседа «Телефон доверия: для кого и зачем?» Апрель-май Психолог, классные руководители 1-11 классов 48. Оформление информационных стендов и сайта гимназии по вопросам безопасности 49. Мониторииг материалов библиотечного учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности в стемен предупреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности в распространения пропагандистских печатных, аудно, видео- и иных материалов, подстрежающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение пропагандистских печатных, аудно, видео- и иных материалов, подстрежающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение предологни экстремистских действий или направленных на распространение предологной экстремистских действий или направленных на распространения пропагандистских печатных, аудно, видео- и иных материалов, подстрежающих | | | | Заместитель |
| Организация информационного сопровождения деятельности по профилактике насилия и жестокого обращения 43. Размещение информации по правовому просвещению (нормативно-правовые документы (выписки из Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Семейного Кодекса РФ, Закона об образовании и др.), размещение информации на сайте пиколы 44. Информирование учащимся о работе тенефонка докерия служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. Размещение информации о контактных телефонах, органов и специальных служб муниципального уровня на стендах школы и на официальном сайте пиколы 45. Координация образовательной деятельности по правовому образовательной деятельности по правовому образовательной и внеурочной деятельности по правовому образовательной и внеурочной деятельности предметники Классные руководители 1-11 классов с адресами и телефонам доверия, с общальный педатог, классыв руководители 1-11 классов 46. Проведение бесед с учащимися 1-9 классов «Адреса, гае тебе помогут», выдача листовок с адресами и телефонам педефона доверия, с общальный педатог, классыв руководители 1-11 классов 47. Беседа «Телефон доверия: для кого и зачем?» Апрель-май Пеклолог, классыв руководители 1-11 классов педата тимназии по вопросам безопасности 48. Оформление информационных стендов и сайта тимназии по вопросам безопасности обора и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности предметской подстрекающих и совершению экстремистских действий или направленыых на распространении пропагандистских печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленыых на распространении пропагандистских печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих действий или направленыых на распространении пропагандистских печатных, а тажже к насилию во всех сферах жизни. Монитории социальных сетей. | | информации наносящей вред здоровью и | | директора |
| Организация информационного сопровождения деятельности по профилактике насилия и жестокого обращения 1 | | развитию | | |
| 43. Размещение информации по правовому просвещению (нормативию правовому просвещению (нормативию правовые документы (выписки из Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Семейпого Кодскоа РФ, Закона об образовании и др.), размещение информации на сайте школы | | в течение года | | |
| 43. Размещение информации по правовому просвещению (пормативно-правовых диформация и предведению (пормативно-правовых диформация и предведение об образовании и др.), размещение информации на сайте иколы и постоящая диформация диформация и постоящая диформация и постоящая диформация диформация и постоящая диформация образований и др.), размещение информации о контактных телефонах, телефонах доверия правоохранительных органов и специальных служб муниципального уровия на стелдах школы и на официальном сайте школы даятельности по правовому образованию и воспитанию в рамках образовательной деятельности по правовому образованию и воспитанию в рамках образовательной деятельности по правовому образованию и воспитанию в рамках образовательной деятельности и вперочной деятельности и вперуочной деятельности и предметники Классные руководители 1-11 классов «Адреса, где тебе помогут», выдача листовок с апресами и телефонами телефона доверия, социальных служб с апресам и телефонами телефона доверия, социальных служб на сайта тимназии по вопросам безопасности 48. Оформление информационных стендов и сайта тимназии по вопросам безопасности фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности 49. Мониторишт материалов обяблиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропатальногских печатных, аудио-, видео и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистеких действий или направленных на распространение и предупреждение фактов учреждение бакно учреждение фактов распространение и предупреждение фактов распространение и предупреждение бакно учреждение бакно учреждение бакно учреждение бакно учреждение бакно учреждение фактов распространение и предупреждение бакно учреждение бакно учреждение бакно учреждение бакно учреждение бакно учреждение предупреждение бакно учреждение бакно учреждение бакно учрежден | Opi | | | лактике насилия и |
| просвещению (нормативно-правовые документы (выписки из Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Семейного Колекса РФ, Закона об образования и др.), размещение информации на сайте школы 44. Информирование учащихся о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. Размещение информации в контактных телефонах, телефонах доверия правоохранительных органов и енециальных служб муниципального уровия на степдах школы и на официальном сайте школы 45. Координация образовательной деятельности по правовому образовательной и внеурочной деятельности 46. Проведение бесед с учащимися 1-9 классов «Адреса, где тебе помогут», выдача листовок с адресами и телефонами телефона доверия, социальных служб 47. Беседа «Телефон доверия: для кого и зачем?» 48. Оформление информационных степдов и сайта гимпазии по вопросам безопасности 49. Монторынг материалов обиблютечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности 50. Выявление и предупреждение фактов распространеных правильных магериалов, подстрекающих к соверниенно экстремистких действии или направленных на распространения пропагандистеких печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к соверниенны экстремистеких действии или направленных на распространения пропагандистеких печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к соверниенню экстремистеких действий или направленных на распространения пропагандистеких печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к соверниенно экстремистеких действий или направленных на распространения пропагандистеких печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к соверниенных в распространения пропагандистеких печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к соверниенном закже к насилию во весх сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | 42 | | | 2 |
| документы (выписки из Конституции РФ, Конвенции ООН о правах ребенка, Семейного Кодекса РФ, Закона об образовании и др.), размещение информации на сайте школы 44. Информирование учащихся о работе телефонов, доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. Размещение информации о контактных телефонах, телефонах доверия правоохращительных органов и специальных служб муниципального уровня на стендах школы и на официальном сайте школы и на официальном сайте школы 45. Координация образованию и воспитанию в рамках образовательной деятельности по правовому образованию и воспитанию в рамках образовательной деятельности 46. Проведение бесед с учащимися 1-9 классов «Адреса, где тебе помогут», выдача листовок с адресами и телефонами телефона доверия, социальных служб 47. Беседа «Телефон доверия: для кого и зачем?» 48. Оформление информационных стендов и сайта гимназии по вопросам безопасности 49. Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий па предмет соответствия федеральному списку по безопасности 50. Выявление и предупреждение фактов распространение идеологии экстремитских действий или направленных на распространение идеологии экстремитских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мощиториит социальных сстей. | 43. | 1 | | |
| Конвенции ООН о правах ребенка, Семейного Кодекса РФ, Закона об образовании и др.), размещение информации на сайте иколы 44. Информирование учащихся о работе гелефопов доверия, служб, способщых оказать помощь в сложной ситуации. Размещение информации о контактных телефонах, телефонах доверия правоохранительных органов и специальных служб муниципального уровня на стендах школы и на официальном сайте школы 45. Координация образовательной деятельности по правовому образованию и воспитанию в рамках образовательной деятельности и впесурочной деятельности 46. Проведение бесед с учащимися 1-9 классов «Адреса, где тебе помогут», выдача листовок с адресами и телефонами телефона доверия, социальных служб 47. Беседа «Телефон доверия: для кого и зачем?» Апрель-май Пеихолог, классные руководители 1-11 классов 48. Оформление информационных стендов и сайта гимпазии по вопросам безопасности 49. Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение гечатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудно-, видео- и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремиетских действий или направленных на распространении идеологии экстремитьских действий или направленных на распространении идеологии котремиетских действий или направленных на распространении идеологии экстремияма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных стесй. | | | информация | директора |
| Кодскса РФ, Закона об образовании и др.), размещение информации на сайте школы 44. Информирование учащихся о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. Размещение информация о контактных телефонах, телефонах доверия правоохрашительных органов и специальных служб муниципального уровня на стендах школы и на официальном сайте школы 45. Координация образовательной деятельности по правовому образовативно в воспитацию в рамках образовательной и внеурочной деятельности 46. Проведение бесед с учащимися 1-9 классов «Адреса, где тебе помогут», выдача листовок с адресами и телефонами телефона доверия, социальных служб 47. Беседа «Телефон доверия: для кого и зачем?» 48. Оформление информационных степдов и сайта гимназии по вопросам безопасности 49. Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности 50. Выявление и предупреждение фактов распространение идеологии к совершению экстремиетских действий или направленных а распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во весх сферах жизши. Мониторинг социальных сетей. | | | | |
| 44. Информирование учащихся о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. Размещение информации о контактных телефонах, телефонах доверия правоохранительных органов и специальных служб мунициального уровня на стендах школы и на официальном сайте школы и по правовому образовательной деятельности по правовому образовательной деятельности по правовому образовательной и внеурочной деятсльности по деятельности по деятел | | | | |
| 44. Информирование учащихся о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. Ражиещение информации о контактных телефонах, телефонах доверия правоохранительных органов и специальных служб муниципального уровия на стендах школы и на официальном сайте школы В течение года Директора Заместитель директора 45. Координация образовательной и внеурочной деятельности по правовому образованию и воспитанию в рамках образовательной и внеурочной деятельности В течение года Педагоги-предментинки Классов Апредментинки Классов 46. Проведение бесед с учащимися 1-9 классов «Адреса, где тебе помогут», выдача листовок с адресами и телефонами телефона доверия, социальных служб Ноябрь Социальный педагог, классные руководители 1-11 классов 47. Беседа «Телефон доверия: для кого и зачем?» Апрель-май Педколог, классные руководители 1-11 классов 48. Оформление информационных стендов и сайта гимназии по вопросам безопасности В течение года Заведующая библиотечного организатор ОБЖ 49. Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности В течение года Педагогический коллектив гимназии коллектив гимназии 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных агриению экстремающа, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. В течение года Педагогический коллектив гимназии | | | | |
| телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации. Размещение информации о контактных телефонах, телефонах доверия правоохранительных органов и специальных служб муниципальном сайте пиколы 45. Координация образовательной деятельности по правовому образованной и воспитанию в рамках образовательной и впесурочной деятельности 46. Проведение бесед с учащимися 1-9 классов «Адреса, где тебе помогут», выдача листовок с адресами и телефонами телефона доверия, социальных служб 47. Беседа «Телефон доверия: для кого и зачем?» 48. Оформление информационных стендов и сайта гимназии по вопросам безопасности 49. Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности 50. Выявление и предупреждение фактов распространения и пропагандистских печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрежающих к совершению экстремистких действий или направленых на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг остоциальных сетей. | | размещение информации на сайте школы | | |
| помощь в сложной ситуации. Размещение информации о контактных телефонах, телефонах, доверия правоохранительных органов и специальных служб муниципального уровня на стендах школы и на официальном сайте школы 45. Координация образовательной деятельности по правовому образованию и воспитанию в рамках образовательной и внеурочной деятельности 46. Проведение бесед с учащимися 1-9 классов «Адреса, где тебе помогут», выдача листовок с адресами и телефонами телефона доверия, социальных служб 47. Беседа «Телефон доверия: для кого и зачем?» 48. Оформление информационных стендов и сайта гимпазии по вопросам безопасности 49. Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудио-, видсо и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во веех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | 44. | Информирование учащихся о работе | Постоянная | Заместитель |
| информации о контактных телефонах, телефонах доверия правоохранительных органов и специальных служб муниципального уровия на степдах школы и на официальном сайте школы 45. Координация образовательной деятельности по правовому образовательной и внеурочной деятельности 46. Проведение бесед с учащимися 1-9 классов «Адреса, где тебе помогут», выдача листовок с адресами и телефонами телефона доверия, социальных служб 47. Беседа «Телефон доверия: для кого и зачем?» 48. Оформление информационных стендов и сайта гимназии по вопросам безопасности 49. Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудио-, видео - и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленых на распространении по всех оферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | | телефонов доверия, служб, способных оказать | информация | директора |
| информации о контактных телефонах, телефонах доверия правоохранительных органов и специальных служб муниципального уровия на степдах школы и на официальном сайте школы 45. Координация образовательной деятельности по правовому образовательной и внеурочной деятельности 46. Проведение бесед с учащимися 1-9 классов «Адреса, где тебе помогут», выдача листовок с адресами и телефонами телефона доверия, социальных служб 47. Беседа «Телефон доверия: для кого и зачем?» 48. Оформление информационных стендов и сайта гимназии по вопросам безопасности 49. Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудио-, видео - и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленых на распространении по всех оферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | | помощь в сложной ситуации. Размещение | | |
| телефонах доверия правоохранительных органов и специальных служб муниципального уровня на стендах школы и на официальном сайте школы 45. Координация образовательной деятельности по правовому образовательной и внеурочной деятельности В течение года Директора директора Директора директора директора директора и руководители 1-11 классов 46. Проведение бесед с учащимися 1-9 классов «Адреса, где тебе помогут», выдача листовок с адресами и телефонами телефона доверия, социальных служб Апрель-май Психолог, классов 47. Беседа «Телефон доверия: для кого и зачем?» 48. Оформление информационных стендов и сайта гимназии по вопросам безопасности 49. Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудио-, видсо- и иных материалов, подстрекающих к соверпнению экстремистских действий или направленых на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | | | | |
| органов и специальных служб муниципального уровня на стендах школы и на официальном сайте школы и на образовательной деятельности и по правовому образовательной и внеурочной деятельности и педагоги предметники Класссыв руководители 1-11 классов «Адреса, где тебе помогут», выдача листовок с адресами и телефонами телефона доверия, социальных служб и на сайта гимназии по вопросам безопасности и на образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности и обезопасности и обезопасно | | | | |
| Муниципального уровня на стендах школы и на официальном сайте школы по правовому образовательной и внеурочной деятельности по правовому образованию и воспитанию в рамках образовательной и внеурочной деятельности | | _ = = = = = | | |
| 45. Координация образовательной деятельности по правовому образованию и воспитанию в рамках образовательной и внеурочной деятельности 46. Проведение бесед с учащимися 1-9 классов «Адреса, где тебе помогут», выдача листовок с адресами и телефонами телефона доверия, социальных служб 47. Беседа «Телефон доверия: для кого и зачем?» 48. Оформление информационных стендов и сайта гимназии по вопросам безопасности 49. Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сстей. | | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | | |
| 45. Координация образовательной деятельности по правовому образовательной и внеурочной деятельности | | | | |
| по правовому образованию и воспитанию в рамках образовательной и внеурочной деятельности 46. Проведение бесед с учащимися 1-9 классов «Адреса, где тебе помогут», выдача листовок с адресами и телефонами телефона доверия, социальных служб 47. Беседа «Телефон доверия: для кого и зачем?» 48. Оформление информационных стендов и сайта гимназии по вопросам безопасности 49. Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудло-, видео- и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | 45 | | В течение гола | Заместитель |
| рамках образовательной и внеурочной деятельности 46. Проведение бесед с учащимися 1-9 классов «Адреса, где тебе помогут», выдача листовок с адресами и телефонами телефона доверия, социальных служб 47. Беседа «Телефон доверия: для кого и зачем?» 48. Оформление информационных стендов и сайта гимназии по вопросам безопасности 49. Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | ъ. | | В течение года | |
| Предметники Классные руководители 1-11 классов (с адресами и телефонами телефона доверия, социальных служб (руководители 1-11 классов (с адресами и телефонами телефона доверия, социальных служб (руководители 1-11 классов (руководители | | 1 | | |
| Классные руководители 1-11 классов | | | | |
| 246. Проведение бесед с учащимися 1-9 классов «Адреса, где тебе помогут», выдача листовок с адресами и телефонами телефона доверия, социальных служб Ноябрь классов руководители 1-11 классов 47. Беседа «Телефон доверия: для кого и зачем?» Апрель-май Психолог, классные руководители 1-11 классов 48. Оформление информационных стендов и сайта гимназии по вопросам безопасности В течение года Преподаватель-организатор ОБЖ 49. Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности В течение года Педагогический коллектив гимназии коллектив гимназии коллектив гимназии коллектив гимназии на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | | деятельности | | |
| 46. Проведение бесед с учащимися 1-9 классов «Адреса, где тебе помогут», выдача листовок с адресами и телефонами телефона доверия, социальных служб Апрель-май Психолог, классные руководители 1-11 классов 47. Беседа «Телефон доверия: для кого и зачем?» Апрель-май Психолог, классные руководители 1-11 классов 48. Оформление информационных стендов и сайта гимназии по вопросам безопасности В течение года Преподавательорганизатор ОБЖ 49. Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности В течение года Педагогический коллектив гимназии В течение года Педагогический коллектив гимназии Коллектив гимнази | | | | |
| 46. Проведение бесед с учащимися 1-9 классов «Адреса, где тебе помогут», выдача листовок с адресами и телефонами телефона доверия, социальных служб 47. Беседа «Телефон доверия: для кого и зачем?» 48. Оформление информационных стендов и сайта гимназии по вопросам безопасности 49. Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | | | | 1 ** |
| «Адреса, где тебе помогут», выдача листовок с адресами и телефонами телефона доверия, социальных служб 47. Беседа «Телефон доверия: для кого и зачем?» 48. Оформление информационных стендов и сайта гимназии по вопросам безопасности 49. Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | 1.6 | T | TT 6 | |
| с адресами и телефонами телефона доверия, социальных служб 47. Беседа «Телефон доверия: для кого и зачем?» 48. Оформление информационных стендов и сайта гимназии по вопросам безопасности 49. Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | 46. | | Нояорь | |
| Социальных служб Классов | | | | |
| 47. Беседа «Телефон доверия: для кого и зачем?» Апрель-май Психолог, классные руководители 1-11 классов 48. Оформление информационных стендов и сайта гимназии по вопросам безопасности 49. Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | | = = | | |
| 48. Оформление информационных стендов и сайта гимназии по вопросам безопасности В течение года Преподавательорганизатор ОБЖ 49. Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | | , and the second | | |
| 248. Оформление информационных стендов и сайта гимназии по вопросам безопасности В течение года организатор ОБЖ 49. Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | 47. | Беседа «Телефон доверия: для кого и зачем?» | Апрель-май | Психолог, |
| 48. Оформление информационных стендов и сайта гимназии по вопросам безопасности В течение года Преподавательорганизатор ОБЖ 49. Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности В течение года библиотекой 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | | | | классные |
| 48. Оформление информационных стендов и сайта гимназии по вопросам безопасности В течение года Преподавательорганизатор ОБЖ 49. Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности В течение года Заведующая библиотекой 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. В течение года Педагогический коллектив гимназии | | | | руководители 1-11 |
| сайта гимназии по вопросам безопасности 49. Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | | | | классов |
| 49. Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. В течение года Педагогический коллектив гимназии | 48. | Оформление информационных стендов и | В течение года | Преподаватель- |
| 49. Мониторинг материалов библиотечного фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. В течение года Педагогический коллектив гимназии | | сайта гимназии по вопросам безопасности | | организатор ОБЖ |
| фонда и поступающих в образовательное учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | 49. | · | В течение года | Заведующая |
| учреждение печатных изданий на предмет соответствия федеральному списку по безопасности 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | | | | библиотекой |
| соответствия федеральному списку по безопасности 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | | • | | |
| 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | | • • • | | |
| 50. Выявление и предупреждение фактов распространения пропагандистских печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | | 1 | | |
| распространения пропагандистских печатных, аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | 50. | | В течение гола | Педагогический |
| аудио-, видео- и иных материалов, подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | 20. | | | |
| подстрекающих к совершению экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | | | | TOTAL TIME TIME THE T |
| экстремистских действий или направленных на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | | 1 | | |
| на распространение идеологии экстремизма, а также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | | | | |
| также к насилию во всех сферах жизни. Мониторинг социальных сетей. | | | | |
| Мониторинг социальных сетей. | | • • • • | | |
| | | | | |
| Организационная работа с педагогическим коллективом и работниками школы | | | | |
| | | Организационная работа с педагогическим кол | лективом и раоотн | иками школы |

| _ | | | 1 |
|--------|---|---------------------|---------------------|
| 51. | Изучение Федеральных законов и | В течение года | |
| | методических рекомендаций по вопросам | | |
| | профилактики насилия и жестокости в | | |
| | подростково-молодежной среде, а также по | | |
| | отношению к детям и подросткам. | | |
| | Ознакомление с требованиями ФЗ-436 «О | | |
| | защите детей от информации, причиняющей | | |
| | вред их здоровью и развитию | | |
| 52. | Консультации для педагогов: | Январь, март | Социальный педагог |
| | - Мир без конфронтации. Учимся решать | | педагог-психолог |
| | конфликты; | | |
| | - Формы жестокого обращения с детьми; | | |
| | - Выявление детей, подвергшихся насилию. | | |
| 53. | Изучение психолого-возрастных и | В течение года | Педагогический |
| | физиологических особенностей развития | | коллектив гимназии |
| | ребенка | | |
| Психол | пого-педагогическая, социальная и диагностическ | кая работа по выявл | ению «группы риска» |
| 54. | Составление социального паспорта класса, | Сентябрь | Социальный педагог, |
| | гимназии | _ | классные |
| | | | руководители 1-11 |
| | | | классов |
| 55. | Формирование электронного банка учащихся | Сентябрь | Социальный педагог, |
| | из социально-незащищенных семей: список | - | классные |
| | детей из неполных семей, из малоимущих | | руководители 1-11 |
| | семей, из многодетных малоимущих семей, из | | классов |
| | семей, имеющих детей-инвалидов, из семей, | | |
| | являющиеся безработными, из опекунских и | | |
| | приемных семей, из семей, находящихся в | | |
| | социально-опасном положении (СОП) | | |
| 56. | Формирование электронного банка учащихся: | Сентябрь | Социальный педагог, |
| | список обучающихся, состоящих на | • | классные |
| | внутришкольном учете, состоящих на учете в | | руководители 1-11 |
| | ОДН и КДН и ЗП | | классов |
| 57. | Выявление учащихся с различного рода | В течение года | Педагог-психолог, |
| | проблемами (трудности в обучении; | | классные |
| | неорганизованность; агрессия; | | руководители 1-11 |
| | неуравновешенность; неуверенность в себе; | | классов |
| | трудности во взаимоотношениях со | | |
| | сверстниками и взрослыми; (наблюдение, | | |
| | психодиагностические методики по оценке | | |
| | уровня дезадаптированности) | | |
| 58. | Выявление родителей, учеников, | В течение года | Педагог-психолог, |
| | нарушающих права детей, применяющих к | | классные |
| | ним физическое или психическое насилие; | | руководители 1-11 |
| | -выявление методов воспитательного | | классов |
| | воздействия, которые применяют родители | | |
| | детей; | | |
| | -диагностика поведения учеников в | | |
| | коллективе и социальные взаимосвязи | | |
| | (социометрия, методика оценки | | |
| | удовлетворенности учащихся различными | | |
| | сторонами жизни коллектива) | | |
| 59. | Изучение семейных отношений. Диагностика | В течение года | Классные |
| | особенностей семейного воспитания, | | руководители 1-11 |
| | особенностей отношений между родителями в | | классов |
| N- | *** | | |

| | тех семьях, в которых заметны нарушения поведения детей (опросник детскородительского взаимодействия). в течение года | | |
|-------|---|------------------|--|
| 60. | Посещение семей учащихся с целью выявления случаев жестокого обращения | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| 61. | Выявление фактов применения насилия или давления со стороны родителей на ребенка | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| 62. | Индивидуальная работа с обучающимися | В течение года | Педагог-психолог |
| Орган | изация и проведение воспитательной работы с уч негативного отношения к проявления | ащимися, формиро | вание толерантности, |
| 63. | Международный день толерантности | 16 ноября | Классные |
| | «Единство разных» (пропаганда толерантных отношений в семье, школе, социуме) Проведение бесед в классах (темы по планам классных руководителей) | ro nonepa | руководители 1-11 классов |
| 64. | Организация досуговой занятости учащихся | В течение года | Классные |
| | во внеурочное время; вовлечения обучающихся в разнообразную позитивную | | руководители 1-11 классов |
| | деятельность, в занятия кружков и секций, | | KJIACCOB |
| | участие в школьных и городских | | |
| | мероприятиях и конкурсах. | | |
| 65. | Организация воспитательной работы по | В течение года | Классные |
| | направлениям: | по программам | руководители 1-11 |
| | 1. Воспитание гражданственности, | внеурочной | классов |
| | патриотизма, уважения к правам, свободам и | деятельности | |
| | обязанностям человека, социальной | | |
| | ответственности и компетентности. | | |
| | 2. Воспитание нравственных чувств, | | |
| | убеждений, этического сознания: | | |
| | 3. Воспитание трудолюбия, сознательного, | | |
| | творческого отношения к образованию, труду | | |
| | и жизни, подготовка к сознательному выбору | | |
| | профессии | | |
| | . 4. Эстетическое воспитание (воспитание | | |
| | ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры) | | |
| | 5. Воспитание культуры безопасности | | |
| | (воспитание культуры осзопасности | | |
| | культуры здорового и безопасного образа | | |
| | жизни) | | |
| 66. | Тематические классные часы и беседы в | В течение года | Классные |
| | классах: «Ты и мир вокруг тебя», | по программам | руководители 1-11 |
| | «Ответственность и безопасность. Что | внеурочной | классов |
| | прячется за этими словами?», «Агрессивные | деятельности | |
| | молодежные субкультуры - угроза для | | |
| | порастающего поколения», «Давайте жить | | |
| | дружно!», «Взаимоотношения в семье», «О | | |
| | правилах поведения и безопасности на | | |
| | улице», «Учись быть добрым», «Учись | | |
| | управлять своими эмоциями», «Быть | | |

| педовеком» (дискуссия), «Урок милосердия и доброты» (беседыя отоперантности», «По такое топокрантности», «Ито такое топокрантности», «Ито такое топокрантности», «Ито такое топокрантности», «Ито такое топокрантности», «По токое топокрантности», «По токое топокрантности», «Ито такое топокрантности», «По токое топокрантности», «По токое топокрантности» (о врактевеньюх основах построения семби) 67. Организация и проведение уроков «Основы безопасности жизнедежтельности» в 8, 10 и 11 классах ронков «Боловспость в сембиой жизни»; «Равнодушие» (предодавательного противов «Боловспость в сембиой жизни»; «Равнодушие» (предодавательного предодавательного предодавательного противов «Везопасность в сембиой жизни»; «Равнодушие» (предодавательного предодавательного предодавательного предодавательного предодавательного предодавательного протраммам векурочной деятельности по профилактике правонарушений (по особому плану) 70. Организация и проведение Декады профилактики правонарушений (по особому плану) 71. Организация и проведение Декады профилактики правонарушений (по особому плану) 72. Беседые сучанцимися на правоную техатику: Правовка звания о кридических последствиях участия в подтотовке и осуществлении пасильственных действий - Правовка ответственность за осуществление за осуществление ужегремисткой деятельности (растройты в постотовке и осуществлении пасильственных действий - Правовка ответственность за осуществление учанимика и правоную техатику: Правовка ответственность за осуществление руководители 1-11 классов недаж предупреждения перано-пеняческих расстройств В течение года предметники Классные руководители 1-11 классов непоязованием медитивных с технологий и конфилктных ситуаций среди обучающих с непоязованием медитивных режномих с непоязованием медитивных технологий и конфилктных ситуаций среди обучающих с непоязованием медитивных режномих с непоязованием медитивных режномих с непоязованием медитивных режномих с непоязованием медитивных предметност ореди секретников, семьями, гработы с руководители 1-11 класс | | | | |
|---|------|--|-------------------|--------------------|
| «Поговорим о воспитанности» «Что такое голерантность», «Что такое систье», «В чем смысл человеческой жизин?», «Ценности трех поколений» «Мой дом — моя крепость» (о нравственных сеновах построения семьи) 67. Организация и проведение уроков «Основы безопасности жизиведеятельности» в 8, 10 и 11 классах 68. В рамках курса ОБЖ просмотр социальных дольных курса ОБЖ просмотр социальных уронков «Безопасность в семейной жизин»; «Равнодушие» «Равнодушие» «Равнодушие» «Равнодушие» «Равнодушие» программам внеуроной классов данитирам о готациалого Обж мероприятий с родителями, поевященных Ділю магери, Ділю Отца, Ділю Смыв, Ділю Преподавательности деятельности о профилактике правонарушений, насилия и жестокости в подростково-молодежной среде 70. Организация и проведение Декады прова и день правова подростково-молодежной среде 71. Организация и проведение Декады права и День правова упастком упастков полодежной среде о существлении насильственных действий последствих участия в полотовке и осуществлении насильственных действий (Правовая этания о юридических последствих участия в полотовке и осуществлении насильственных действий Касство-молоденных действий Касство-молоденных действий Касство-молоденных действий Касство-молоденных участия в полотовке и осуществленных действий кастремистехой деятельности 73. Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка для обучающихся тимназии 74. Ежедневный контроль за посещением учащимиея пколы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий Касствы руководитель 111 классов 75. Консультационная психологическая помощь в целях предупреждения нервно-пеихических расстройств 76. Регулирование выамоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся с использованием медиативных технологий классов руководитель 111 классов педагог-пеихолог Классыье руководитель 111 классов педагог-пеихолог Классыье руководитель 111 классов руководитель 111 классов педагог-пеихолог Классыье руководитель 111 классов руководитель 111 классов раском предысные права в течение года Речение год | | человеком» (дискуссия), «Урок милосердия и | | |
| толерантность», «Что такое счастье», «В чем смысл человеческой жанана?», «Ценности трех поколений» «Мой дом — моя крепость» (о нравственных основах построения семьи) 67. Организация и проведение уроков «Основы безопасность в семейной жизни», «В 10 и 11 классах дажах куреа ОБЖ просмотт социальных роликов «Безопасность в семейной жизни», «Равнодупию» 68. В рамках куреа ОБЖ просмотт социальных роликов «Безопасность в семейной жизни», «Равнодупию» 69. Организация и проведение совместных по программам деятельности дашитника Отечества, Дию S Марта деятельности Организация деятельности по профилактике правонарушений, насилия и жестокости в подростково-молодежной среде 70. Организация и проведение Декады права и деятельности правонарупсий (по особому плану) 71. Организация и проведение Декады права и Дели, правовой помощи 72. Беседы с учащимися на правовую тематику: - Правовые знания о юридических последствих участия в полтотовке и осуществлении насильственных действий - Правовая ответственность за осуществление экстремистской деятельности 73. Контроль выполнения Правия внутреннего распорядка для обучающихся гимпатии 74. Ежедневный контроль за посещением учащимися пколы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий исдагот предметныки Классены руководители 1-11 классеов 75. Консультационная психологическая помощь в печение года Педагог-психолог предметных ситуаций среди обучающихся с использованием медановых технологий конфликтым ситуаций среди обучающихся с использованием медановых технологий классеные руководители 1-11 классеов 76. Регулирование каммоотношений и конфликтым ситуаций среди обучающихся с использованием медановых технологий классеные руководители 1-11 классеные прократительную предметным предм | | | | |
| смысл человеческой жизниг», «Ценности трех покольсний» «Мой дом моя крепость» (о правственных основах построения семый) 67. Организация и проведение уроков «Основы безопасности жизнедентельности» в 8, 10 и 11 классах 68. В рамках курса ОБЖ просмотр социальных рольков «Везопасность в семейной жизни»; «Равнодулино» «Равнодулино» «Равнодулино» «Равнодулино» «Равнодулино» «Равнодулино» «Равнодулино» «Равнодулино» «Манонодулино» «Равнодулино» «Равнодулино» «Равнодулино» «Манонодулино» «Манонодулиной классов подраващия и проведение Декады право и День правова прорестково-молодежной среде Осидальный педагот День правовари помощи профилактики правонарушений (по особому плану) 71. Организация и проведение Декады права и День правова и день правова и день правова и день правова и постетственность за осуществление экстремистьствия пасильственногь за осуществление экстремистехой деятельности правова ответственность за осуществление жетремостителья действий Калассыв руководители 1-11 классов заместитель директора предметники Калассыва руководители 1-11 классов заместитель директора по УВР Педаготиредметники прогуменным прогумем директора по УВР Педаготиредметники расстройств постаму предметники в в течение года предагот-пеихолог классине руководители 1-11 классов использованием медятивных технологий и в течение года предагот-пеихолог классине руководители 1-11 классов прагот-пеихолог классине руководители 1-11 классов прагот-пеихолог классине руководители 1-11 классов предагот-пеихолог классине руководители 1-11 классов предагот-пеихолог классине руководители 1-11 классов предагот-пеихолог классине руководители 1-11 классов прекова преда | | «Поговорим о воспитанности» «Что такое | | |
| трех поколений» «Мой дом — моя крепость» (о правственных основах построения семьи) 67. Организация и проведение уроков «Основы безопасности жизисдеятельности» в 8, 10 и 11 классая 68. В рамках курса ОБЖ просмотр социальных ролнков «Безопасность в семейной жизин»; «Равнодушно» 69. Организация и проведение совмостных дню матери, Дню Отца, Дню Семьи, Дню дятельности по программам руководители 1-11 классов портанизация и проведение сомостных дню матери, Дню Отца, Дню Семьи, Дню дятельности по программам руководители 1-11 классов портанизация двятельности и поробрамактие правонарушений, цасилия и жестокости в подростково—молодежной среде 70. Организация и проведение Декады права и день правовые знания о корилических последствиях участия в подготовке и состременных действий - Правовая ответственность за осуществление экстроннетской деятельности 72. Бессды с учапцимися на правовую тематику: - Правовые знания о корилических последствиях участия в подготовке и соуществлении насильственных действий - Правовая ответственность за осуществление экстроннетской деятельности 73. Контроль выполнения Правия внутреннего распорядка для обучающихся гимназии 74. Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска завятий постременных перагогичения и предупреждения нервно-психических расстройств 75. Консультационная психологическая помощь в конфинктных ситуаций среди обучающихся с использованием медиативных технологий классов педагог-психолог Класстые руководители 1-11 классов 76. Регулирование взаимоотноциений и конфинктных ситуаций среди обучающихся с использованием медиативных технологий классов педагог-психолог Классыве руководители 1-11 классов 76. Регулирование запакотной работы с деястим, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над дстьми права 78. Изучение на уроках обисствознания и права 78. Изучение на уроках обисствознания и права 78. Изучение на уроках обисствознания и права | | | | |
| 67. Организация и проведение уроков «Основы безопасности жизнедемтельности» в 8, 10 и 11 классах Преподавательорганизатор ОБЖ (маниодушие» Маниодушие» Преподавательорганизатор ОБЖ (маниодушие» Маниодушие» Преподавательорганизатор ОБЖ (маниодушие» Маниодушие» Маниодушие» Маниодушие» Преподавательорганизатор ОБЖ (маниодушие» Маниодушие» Маниодушие» Преподавательорганизатор ОБЖ (маниодушие» Маниодушие» Преподавательорганизатор ОБЖ (маниодушие» Маниодушие» Преподавательорганизатор ОБЖ (маниодушие» Маниодушие» Преподавательорганизатор ОБЖ (маниодушие» Преподавательорганизатор ОБЖ (маниодушие» Преподавательорганизатор ОБЖ (маниодушие» Преподавательорганизатор ОБЖ (маниодушие» Преподавательорганизатор ОБЖ (маниодуше) Преподавательорганизатор ОБЖ | | смысл человеческой жизни?», « Ценности | | |
| 67. Организация и проведение уроков «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8, 10 и 11 классах 68. В рамках курса ОБЖ просмотр социальных роликов «Безопасность в семейной жизни»; «Равнодушие» 69. Организация и проведение совместных дню матери. Дню Отпа, Дню Семьи, Дню Марта деятельности по профилактики внеурочной запитника Отечества, Дню 8 Марта деятельности по профилактики правонарушений, насилия и жестокости в подростково-молодежной среде 70. Организация и проведение Декады права и Дев грановов помощи плану) 71. Организация и проведение Декады права и Дев грановов помощи подростково-молодежной среде 72. Беседы с учащимися на правовую тематику: - Правовые знания о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении насильственных действий - Правовая ответственность за осуществление экстремистской дажтельности предметники Классые укласномы и поперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий 73. Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка для обучающихся гимназии 74. Ежедневный контроль за посепіснием учащимися школь и оперативное принятие мер по выясненно причины пропуска занятий консультационная психологическая помощь в прелях предупреждения нервно-психических расстройств 75. Консультационная психологическая помощь в целях предупреждения нервно-психических расстройств 76. Регулирование взаимоотношений и конфалистых сигуаций среди обучающихся с использованием медиативных технологий классыь руководители 1-11 классов 77. Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми. 78. Изучение на уроках обществознания и права 78. Изучение на уроках обществознания и права 8 течение года 9 течение года 1 Педагог-психолог Классыь руководители 1-11 классов 1 Педагог-психолог Классые руководители 1-11 классов 2 темни, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми | | трех поколений» «Мой дом – моя крепость» | | |
| безопасности жизнедеятельностию в 8, 10 и 11 классах преподавательностию в 68. В рамках курса ОБЖ просмотр социальных роликов «Безопасность в семейной жизни»; «Равиодупис» Перподавательного организатор ОБЖ (Равиодупис» Организация и проведение совместных мероприятий с родителями, посвященных Дию матери, Дию Отами, Дию Семы, Дию В Марта В течение года по программам вискрочной деятельности Организация деятельности по профилактике правонарушений, насилия и жестокости в подростково-молодежной среде Октябрь Социальный педагог Организация и проведение Декады прав и День правонарушений (по особому плану) Организация и проведение Декады прав и День правонаю деятельности Организация и проведение Декады прав и День правонаю последетвиях участия по помощи Октябрь Социальный педагог День правовай помощи Октябрь Социальный педагог День правовай помощи Организация и проведение Декады прав и День правовам ответственных действий Правовая ответственных действий Правовая ответственность за осуществление зкстремистской деятельности В течение года Заместитель директора по ТВР Педаготи-предметники Классыв Руководители 1-11 классов Сементы правования правования на правовую тематий В течение года Заместитель директора по ТВР Педаготи-предметники В течение года Заместитель директора по ТВР Педаготи-предметники В течение года Педагот-пеихолог Классыв Руководители 1-1 классов Сементы меря по выяснения нервно-пеихических расстройств В течение года Педагот-пеихолог Классыв Руководители 1-1 классов Педагот-пеихолог Классыв Руководители 1-1 классов Педагот-пеихолог Классые Руководители 1-1 классов Педагот-пеихолог Классыв Руководители 1-1 классов Педагот-пеихолог Классыв Руководители 1-1 классов Педагот-пеихолог Классыв Руководители 1-1 классов Педагот-пеихолог Классыв Руководители 1-1 Классов Педагот-пеихолог Классыв Руководители 1-1 Классов Руководители 1-1 Классов Руководители 1-1 Классов Руководит | | | | |
| Врамках курса ОБЖ гросмогр социальных роликов «безопасность в семейной жизин»; «Равводущие» В течение года опротивляют организатор ОБЖ (Равизация и проведение совместных диго матери, Диго Отпа, Диго Семьи, Диго Защитника Отча, Диго Семьи, Диго Защитника Отча, Диго Семьи, Диго В течение года по программам висурочной защитника Отча, Диго Семьи, Диго В течение года по программам висурочной классов защитника Отча, Диго Семьи, Диго Защитника Отча, Диго Семьи, Диго Организация и проведение Декады профилактики правонарушений, насилия и жестокости в подростково-молодежной среде Октябрь Социальный педагог профилактики правонарушений (по особому плану) То. Организация и проведение Декады права и Дель правовой помощи Течение года на правовой помощи Течение года Социальный педагог Дель правовой помощи Течение года Социальный педагог Течение года Течение го | 67. | | В течение года | Преподаватель- |
| Врамках курса ОБЖ гросмогр социальных роликов «безопасность в семейной жизин»; «Равводущие» В течение года опротивляют организатор ОБЖ (Равизация и проведение совместных диго матери, Диго Отпа, Диго Семьи, Диго Защитника Отча, Диго Семьи, Диго Защитника Отча, Диго Семьи, Диго В течение года по программам висурочной защитника Отча, Диго Семьи, Диго В течение года по программам висурочной классов защитника Отча, Диго Семьи, Диго Защитника Отча, Диго Семьи, Диго Организация и проведение Декады профилактики правонарушений, насилия и жестокости в подростково-молодежной среде Октябрь Социальный педагог профилактики правонарушений (по особому плану) То. Организация и проведение Декады права и Дель правовой помощи Течение года на правовой помощи Течение года Социальный педагог Дель правовой помощи Течение года Социальный педагог Течение года Течение го | | безопасности жизнедеятельности» в 8, 10 и 11 | | |
| роликов «Безопасность в семейной жизин»; | | классах | | |
| роликов «Безопасность в семсйной жизни»; | 68. | В рамках курса ОБЖ просмотр социальных | Ноябрь-декабрь | Преподаватель- |
| 69. Организация и проведение совместных дию мероприятий с родителями, посьященных дию ответие. Дию ответие дирководители 1-11 жлассов защитика Отечества, Дию 8 Марта В течение года по программам руководители 1-11 классов деятельности Классные руководители 1-11 классов дирководители 1-11 классов деятельности В течение года деятельности Классные руководители 1-11 классов дирководители 1-11 классов деятельности В течение года дирководители 1-11 классов дирководители 1-11 классов деятельности В течение года дирководители 1-11 классов дирководители 1- | | роликов «Безопасность в семейной жизни»; | | организатор ОБЖ |
| мероприятий с родителями, посвященных дию матери, Дию Отца, Дию Семьи, Дию Защистника Отечества, Дню 8 Марта Организация деятельности по профилактике правонарушений, насилия и жестокости в подростково-молодежной среде 70. Организация и проведение Декады права и профилактики правонарушений (по особому плану) 71. Организация и проведение Декады права и День правовой помощи 72. Беседы с учащимися на правовую тематику: - Правовые знания о юридических последствиях участия в подтотовке и осуществлении насильственных действий - Правоваю ответственность за осуществление экстремистской деятельности 73. Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка для обучающихся гимназии 74. Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий 75. Консультационная психологическая помощь в целях предупреждения нервно-психических расстройств 76. Регулирование взаимоотношсний и конфликтых ситуаций среди обучающихся с использованием ваямоотношсний и конфликтых ситуаций среди обучающихся с использованием медативных технологий сверстныков, с семьями, где наблюдается насилие пад дстьми насилие пад дстьми нарва в течение года Учитель права, Учитель права, 78. Изучение на уроках обществознания и права В течение года Учитель права, | | «Равнодушие» | | |
| мероприятий с родителями, посвященных Дню матери, Дню Отпа, Дню Семьи, Дню Защитника Отчечетва, Дшю 8 Марта Организация деятельности по профилактике правопарушений, пасилия и жестокости в подростково-молодежной среде 70. Организация и проведение Декады профилактики правонарушений (по особому плану) 71. Организация и проведение Декады права и День правовой помощи 72. Беседы с учащимися на правовую тематику: - Правовые знания о коридических последствиях участия в подготовке и осуществлении насильственных действий - Правоваю этветственность за осуществление экстремистской деятельности 73. Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка для обучающихся гимпазии 74. Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий 75. Консультационная психологическая помощь в целях предупреждения нервно-психических расстройств 76. Регулирование взаимоотношений конфинктых ситуаций среди обучающихся с использованием медиативных технологий конфинктых ситуаций среди обучающихся с использованием медиативных технологий сверстников, с семьями, где наблюдается насилие пад детьми 78. Изучение на уроках обществознания и права В течение года Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов | 69. | Организация и проведение совместных | В течение года | Классные |
| Дню матери, Дню Отца, Дню Семьи, Дню Защитника Отсчества, Дню 8 Марта деятельности Организация деятельности по профилактике правонарушений, насилия и жестокости в подростково-молодежной среде Октябрь Социальный педагог профилактики правонарушений (по особому плану) 71. Организация и проведение Декады профилактики правонарушений (по особому плану) 72. Беседы с учащимися на правовую тематику: - Правовые знания о юридических последствиях участия в подтотовке и осуществлении насильственных действий - Правовая ответственность за осуществление экстремистской деятельности В течение года Заместитель директора Педагоги-предметники Классные руководители 1-11 классов Тедагоги-предметники Консультационная психологическая помощь в делях предупреждения первно-психических расстройств В течение года Педагог-психолог Консультационная психологическая помощь в делях предупреждения первно-психических расстройств В течение года Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов Педагог-психол | | _ = | | руководители 1-11 |
| Организация деятельности по профилактике правонарушений, насилия и жестокости в подростково-молодежной среде | | | | ** |
| Организация деятельности по профилактике правонарушений, насилия и жестокости в подростково-молодежной среде 70. Организация и проведение Декады профилактики правонарушений (по особому плану) 71. Организация и проведение Декады права и День правовой помощи 72. Беседы с учащимися на правовую тематику: | | 1 | * * | |
| тодростково-молодежной среде 70. Организация и проведение Декады профилактики правонарушений (по особому плану) 71. Организация и проведение Декады права и День правовой помощи 72. Беседы с учащимися на правовую тематику: | О | | | ия и жестокости в |
| 70. Организация и проведение Декады профилактики правонарушений (по особому шлану) Октябрь Социальный педагог 71. Организация и проведение Декады права и День правовой помощи 20 поября Социальный педагог 72. Беседы с учащимися на правовую тематику: | | | - · | |
| профилактики правопарушений (по особому плану) 71. Организация и проведение Декады права и День правовой помощи 20 ноября Социальный педагог День правовой помощи 20 ноября Социальный педагог День правовой помощи 20 ноября Социальный педагог День правовые знания о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении насильственных действий Правовая ответственность за осуществление экстремистской деятельности экстремистской деятельности 3 аместитель директора Педагоги-предметники Классные руководители 1-11 классов В течение года Заместитель директора Педагоги-предметники Классные руководители 1-11 классов В течение года Заместитель директора Педагоги-предметники Классные руководители 1-11 классов В течение года В течение года Педагог-пеихолог Педагог-пеихолог Классные руководители 1-11 классов В течение года Педагог-пеихолог Классные руководители 1-11 классов В течение года Педагог-пеихолог Классные руководители 1-11 классов В течение года | 70. | | | Социальный педагог |
| 17.1 Организация и проведение Декады права и День правовой помощи День правовой помощи Тель и равовые знания о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении насильственных действий - Правовая ответственность за осуществление экстремистской деятельности В течение года Заместитель директора педагоги-предметники Классов В течение года Директора педагоги-предметники Классов В течение года Заместитель директора педагоги-предметники Классов В течение года Заместитель директора педагоги-предметники Классов В течение года Заместитель директора по УВР педагоги-предметники классов В течение года Заместитель директора по УВР педагоги-предметники Педагоги-предметники классов В течение года В течение года Педагоги-предметники Педагоги-предметники Педагоги-предметники Педагоги-предметники Педагоги-предметники Педагоги-предметники Педагоги-предметники Педагоги-предметники Педагог-психолог Педагог-психолог Классыве руководители 1-11 Классов Педагог-психолог Классов Педагог-психолог Классыве руководители 1-11 Классов Педагог-психолог Классыве руководители 1-11 Классов Педагог-психолог Классов Педагог-психолог Классов Педагог-пси | | | | |
| 71. Организация и проведение Декады права и День правовой помощи 20 ноября Социальный педагот 72. Беседы с учащимися на правовую тематику: | | | | |
| 72. Беседы с учащимися на правовую тематику: - Правовые знания о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении насильственных действий - Правовая ответственность за осуществление экстремистской деятельности 73. Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка для обучающихся гимназии 8 течение года | 71. | • / | 20 ноября | Социальный пелагог |
| 72. Беседы с учащимися на правовую тематику: | , 1. | | 20 nenepn | Содпальный недагог |
| - Правовые знания о юридических последствиях участия в подготовке и осуществлении насильственных действий - Правовая ответственность за осуществление экстремистской деятельности 73. Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка для обучающихся гимназии 74. Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий 75. Консультационная психологическая помощь в целях предупреждения нервно-психических расстройств 76. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся с использованием медиативных технологий сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми и права 78. Изучение на уроках обществознания и права В течение года Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов В течение года Педагог-психолог Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов | 72 | • • • | Ноябрь | Vчитель права |
| последствиях участия в подготовке и осуществлении насильственных действий - Правовая ответственность за осуществление экстремистской деятельности 73. Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка для обучающихся гимназии 74. Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий 75. Консультационная психологическая помощь в целях предупреждения нервно-психических расстройств 76. Регулирование взаимоотношений и конфликтиых ситуаций среди обучающихся с использованием медиативных технологий сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми права 77. Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми права 8 течение года Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов 78. Изучение на уроках обществознания и права 8 течение года Учитель права, | , 2. | _ = = = | Полоры | - |
| осуществлении насильственных действий - Правовая ответственность за осуществление экстремистской деятельности 73. Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка для обучающихся гимназии 8 течение года директора Педагогипредметники Классные руководители 1-11 классов 74. Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий 75. Консультационная психологическая помощь в целях предупреждения нервно-психических расстройств 76. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся с использованием медиативных технологий 77. Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми 78. Изучение на уроках обществознания и права 8 течение года Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов 10 Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов 11 классов Руководители 1-11 классов | | _ | | _ |
| - Правовая ответственность за осуществление экстремистской деятельности 73. Контроль выполнения Правил внугреннего распорядка для обучающихся гимназии 74. Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий 75. Консультационная психологическая помощь в целях предупреждения нервно-психических расстройств 76. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся с использованием медиативных технологий конфликтных ситуаций среди обучающихся с использованием медиативных технологий сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми права 78. Изучение на уроках обществознания и права В течение года Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов | | <u> </u> | | ооществознания |
| 73. Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка для обучающихся гимназии В течение года директора Педагоги-предметники Классные руководители 1-11 классов В течение года директора педагоги-предметники Классные руководители 1-11 классов В течение года директора по УВР педагоги-предметники В течение года директора по ГРР педагоги-предметники В течение года директора по УВР педагоги-предметнико В течение года директора по Учитель права, В течение года директора директора педагоги-предметнико директора по Учитель права, В течение года директора педагоги-предметнико директора педагоги-предметнико директора педагоги-предметнико директора по УВР педагоги-предметнико директор по уВР педагоги-предметнико директор по | | 1 | | |
| 73. Контроль выполнения Правил внутреннего распорядка для обучающихся гимназии В течение года Педагогипредметники Классные руководители 1-11 классов 74. Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий В течение года директора по УВР Педагогипредметники 75. Консультационная психологическая помощь в целях предупреждения нервно-психических расстройств В течение года Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов 76. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся с использованием медиативных технологий сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми В течение года Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов 77. Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов 78. Изучение на уроках обществознания и права В течение года Учитель права, | | | | |
| распорядка для обучающихся гимназии директора Педагоги- предметники Классные руководители 1-11 классов Заместитель директора по увренный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий Тот. Консультационная психологическая помощь в целях предупреждения нервно-психических расстройств Тот. Педагог-психолог Классные руководители В течение года педагог-психолог Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов Тот. Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми Тот. Насилие над детьми В течение года Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов Тот. Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов Тот. В течение года Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов Тот. Тот. Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов Тот. Т | 73 | | В течение гола | Заместитель |
| Педагоги-предметники Классные руководители 1-11 классов 74. Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий В течение года Заместитель директора по УВР Педагоги-предметники 75. Консультационная психологическая помощь в целях предупреждения нервно-психических расстройств В течение года Педагог-психолог 76. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся с использованием медиативных технологий В течение года Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов 77. Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми В течение года Учитель права, | 75. | | В теление года | |
| Предметники Классные руководители 1-11 классов | | риопорядки для обучительном тимпиэтт | | |
| Классные руководители 1-11 классов | | | | |
| 74. Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий В течение года Даместитель директора по УВР Педагогипредметники 75. Консультационная психологическая помощь в целях предупреждения нервно-психических расстройств В течение года Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов 76. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся с использованием медиативных технологий В течение года Классные руководители 1-11 классов 77. Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов 78. Изучение на уроках обществознания и права В течение года Учитель права, | | | | - |
| 74. Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий В течение года Заместитель директора по УВР Педагогипредметники 75. Консультационная психологическая помощь в целях предупреждения нервно-психических расстройств В течение года Педагог-психолог 76. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся с использованием медиативных технологий В течение года Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов 77. Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми В течение года Учитель права, | | | | |
| 74. Ежедневный контроль за посещением учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий В течение года Заместитель директора по УВР Педагогипредметники 75. Консультационная психологическая помощь в целях предупреждения нервно-психических расстройств В течение года Педагог-психолог 76. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся с использованием медиативных технологий В течение года Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов 77. Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов 78. Изучение на уроках обществознания и права В течение года Учитель права, | | | | |
| учащимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причины пропуска занятий 75. Консультационная психологическая помощь в целях предупреждения нервно-психических расстройств 76. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся с использованием медиативных технологий 77. Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми 78. Изучение на уроках обществознания и права В течение года В течение года Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов В течение года Учитель права, | 7.1 | Еменцери и контрол за посещением | В тепетия гола | |
| мер по выяснению причины пропуска занятий 75. Консультационная психологическая помощь в целях предупреждения нервно-психических расстройств 76. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся с использованием медиативных технологий 77. Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми 78. Изучение на уроках обществознания и права 8 течение года Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов | /4. | <u> </u> | В течение года | |
| Торомовительной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми детьми детьми и права в течение года предметники предметни предметники предметники предметни предметники п | | 7 | | |
| 75. Консультационная психологическая помощь в целях предупреждения нервно-психических расстройств 76. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся с использованием медиативных технологий 77. Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми 78. Изучение на уроках обществознания и права В течение года В течение года В течение года В течение года Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов В течение года В течение года В течение года В течение года О Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов В течение года В течение года В течение года О Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов В течение года В течение года | | мер по выяснению причины пропуска занятии | | |
| целях предупреждения нервно-психических расстройств 76. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся с использованием медиативных технологий В течение года Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов Педагог-психолог Детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми насилие над детьми В течение года Учитель права, | | | | предметники |
| целях предупреждения нервно-психических расстройств 76. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся с использованием медиативных технологий В течение года Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов Педагог-психолог Детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми насилие над детьми В течение года Учитель права, | 75 | Vономи таннонная понуоновическая помечу в | В тепопис воле | Папаров наихолов |
| 76. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся с использованием медиативных технологий и классов 77. Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми 78. Изучение на уроках обществознания и права В течение года Учитель права, | /3. | | Б течение года | педагог-психолог |
| 76. Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди обучающихся с использованием медиативных технологий В течение года Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов 77. Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми Педагог-психолог Классные руководители 1-11 классов 78. Изучение на уроках обществознания и права В течение года Учитель права, | | | | |
| конфликтных ситуаций среди обучающихся с использованием медиативных технологий руководители 1-11 классов 77. Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми 78. Изучение на уроках обществознания и права В течение года Классные руководители 1-11 классов Классные руководители 1-11 классов В течение года Учитель права, | 76 | * * | D marrayyya ===== | Подовов можетов |
| использованием медиативных технологий руководители 1-11 классов 77. Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми 78. Изучение на уроках обществознания и права В течение года Учитель права, | /6. | | ъ течение года | |
| 77. Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми насилие над детьми в течение года в течение го | | 1 1 | | |
| 77. Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми классов 78. Изучение на уроках обществознания и права В течение года Учитель права, | | использованием медиативных технологии | | |
| детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников, с семьями, где наблюдается насилие над детьми 78. Изучение на уроках обществознания и права В течение года Учитель права, | 77 | Посторожения и С | | |
| сверстников, с семьями, где наблюдается руководители 1-11 насилие над детьми классов 78. Изучение на уроках обществознания и права В течение года Учитель права, | //. | | | |
| насилие над детьми классов 78. Изучение на уроках обществознания и права В течение года Учитель права, | | 1 1 | | |
| 78. Изучение на уроках обществознания и права В течение года Учитель права, | | | | - * |
| | | | D | |
| нормативных документов по учитель | /8. | | В течение года | |
| | | нормативных документов по | | учитель |

| | противодействию экстремизма, | | обществознания |
|---------|---|--------------------|------------------------------|
| | этносепаратизма | | |
| | Организационно-просветительская работа | с родителями обуч | аюшихся |
| 79. | Родительские собрания и просветительские | По планам | Классные |
| | беседы с родителями: • «Формирование | классных | руководители 1-11 |
| | толерантного поведения в семье» • «Основы | руководителей | классов |
| | нравственного воспитания детей» • «Детская | 13 | |
| | агрессивность: причины и пути преодоления» | | |
| | • «Моральная жестокость» • «Права и | | |
| | обязанности родителей по воспитанию и | | |
| | образованию детей» «Профилактика | | |
| | жестокости и агрессии в семьях» • «Здоровье | | |
| | наших детей» • «О недопустимости | | |
| | жестокого обращения с детьми» • «Ошибки | | |
| | семейного воспитания и их влияние на | | |
| | формирование у ребенка системы ценностей» | | |
| | • «Права и обязанности детей и родителей в | | |
| | детско-родительских взаимоотношениях в | | |
| | семье» • «Воспитание без физического | | |
| | наказания» • «Конфликты и способы их | | |
| | разрешения» • «Верны ли мои методы | | |
| | воспитания» • «Мудрость родительской | | |
| | любви» • «Законодательство для родителей о | | |
| | воспитании детей» | | |
| 80. | Индивидуальные беседы с родителями по | В течение года | Классные |
| | пропаганде ответственного родительства, | | руководители 1-11 |
| | профилактике семейного насилия, жестокого | | классов |
| | обращения с детьми | | |
| 81. | Информирование родителей о работе | Сентябрь | Классные |
| | телефонов доверия, служб, способных оказать | | руководители 1-11 |
| | помощь в сложной ситуации, ознакомление | | классов |
| | родителей с Памяткой по разрешению | | |
| 92 | конфликтов | П. | I/ |
| 82. | Индивидуальная работа с родителями | По | Классные |
| | учащихся по выявленным проблемам | необходимости | руководители 1-11 |
| | | | классов, социальный педагог- |
| | | | педагог, педагог- |
| Опгания | ация защитно-охранной деятельности, сотруднич | тества и взаимолей | |
| 83. | Сотрудничество со службами опеки в работе с | В течение года | Классные |
| 05. | несовершеннолетними, молодежью по | Б то топпо года | руководители 1-11 |
| | профилактике семейного неблагополучия, | | классов, социальный |
| | безнадзорности детей, правонарушений. | | педагог |
| 84. | Сотрудничество с медицинским работником | | Классные |
| | школы по защите детей от жестокого | | руководители 1-11 |
| | обращения | | классов |
| 85. | Встречи обучающихся с представителями | В течение года | Классные |
| | ОВД, с участковыми инспекторами службы | | руководители 1-11 |
| | по делам несовершеннолетних | | классов, социальный |
| | 1 | | педагог |
| 86. | Информирование органов социальной опеки, | По мере | Директор школы, |
| | внутренних дел, прокуратуры о ставшими | поступления | социальный педагог |
| | известными в ходе проведения повседневных | информации | . , , |
| | профилактических мероприятий о | | |
| | планирующихся либо совершенных | | |
| | | | |

| | правонарушениях насильственного характера | | |
|-------------------|--|---|--|
| | Организация работы по выяв. | ленным фактам | |
| 87. | Расследование сигнала о случае жесткого | По факту | Социальный педагог |
| | обращения: | выявления | |
| | 1.Проведение предварительной оценки | | |
| | выявленного случая жестокого обращения, | | |
| | социально-психологическая диагностика | | |
| | ситуации семьи, проведение первичного | | |
| | интервью с детьми и родителями, оценка | | |
| | безопасности ребенка). 2.Проведение | | |
| | проверки совместно со специалистами | | |
| | уполномоченных социальных учреждений, | | |
| | целью которой является определить: имел ли | | |
| | место случай жестокого обращения безопасно | | |
| | ли ребенку оставаться в семье. | | |
| | 3. Представление информации по результатам | | |
| | проверки в орган опеки и попечительства (или | | |
| | в комиссию по делам несовершеннолетних и | | |
| | защите их прав). | | |
| 88. | Организация защиты ребенка, пострадавшего | По факту | Социальный педагог |
| | от жестокого обращения (выработка срочного | выявления | |
| | плана безопасности для снижения риска | | |
| 89. | Реабилитационные мероприятия для | По факту | Педагог-психолог |
| | учащегося по факту выявления | выявления | |
| 90. | Проведение консультаций, тренингов для | По факту | Педагог-психолог |
| | родителей, допускающих применение | выявления | |
| | физических наказаний к детям по коррекции | | |
| | | | |
| | поведения | | |
| Me | ероприятия по профилактике совершения сам | | альных попыток |
| | роприятия по профилактике совершения сам несовершеннолеть | ними | |
| M 6 | ероприятия по профилактике совершения само несовершеннолеть Выступление на совещании классных | | Заместитель |
| | ероприятия по профилактике совершения само несовершеннолеть Выступление на совещании классных руководителей с обзором документов: | ними | Заместитель директора |
| | ероприятия по профилактике совершения сами несовершеннолеть Выступление на совещании классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", | ними | Заместитель |
| | ероприятия по профилактике совершения сами несовершеннолеть Выступление на совещании классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131- | ними | Заместитель директора |
| | ероприятия по профилактике совершения сами несовершеннолеть Выступление на совещании классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 «О преступлениях сексуального | ними | Заместитель директора |
| | роприятия по профилактике совершения сами несовершеннолеть Выступление на совещании классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»); Административный кодекс РФ | ними | Заместитель директора |
| | Роприятия по профилактике совершения само несовершеннолеть Выступление на совещании классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»); Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях | ними | Заместитель директора |
| | роприятия по профилактике совершения сами несовершеннолеть Выступление на совещании классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»); Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); Конвенция ООН о правах | ними | Заместитель директора |
| | роприятия по профилактике совершения сами несовершеннолеть Выступление на совещании классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»); Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), | ними | Заместитель директора |
| | роприятия по профилактике совершения сами несовершеннолеть Выступление на совещании классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»); Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике | ними | Заместитель директора |
| | роприятия по профилактике совершения сами несовершеннолеть Выступление на совещании классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»); Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений | ними | Заместитель директора |
| | роприятия по профилактике совершения сами несовершеннолеть Выступление на совещании классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»); Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав; «О | ними | Заместитель директора |
| 91. | роприятия по профилактике совершения саме несовершеннолеть Выступление на совещании классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»); Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав; «О мерах по профилактике суицида» | в течение года | Заместитель директора Социальный педагог |
| | роприятия по профилактике совершения сами несовершеннолеть Выступление на совещании классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»); Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав; «О мерах по профилактике суицида» Просвещение родителей, педагогического | ними | Заместитель директора Социальный педагог Медицинский |
| 91. | роприятия по профилактике совершения сами несовершеннолети Выступление на совещании классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»); Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав; «О мерах по профилактике суицида» Просвещение родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики | в течение года | Заместитель директора Социальный педагог Медицинский работник школы, |
| 91. | роприятия по профилактике совершения саме несовершеннолеть Выступление на совещании классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»); Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав; «О мерах по профилактике суицида» Просвещение родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения | в течение года | Заместитель директора Социальный педагог Медицинский |
| 91. | роприятия по профилактике совершения сами несовершеннолеття Выступление на совещании классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»); Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав; «О мерах по профилактике суицида» Просвещение родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних | В течение года | Заместитель директора Социальный педагог Медицинский работник школы, педагог-психолог |
| 91. | роприятия по профилактике совершения сами несовершеннолети Выступление на совещании классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»); Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав; «О мерах по профилактике суицида» Просвещение родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних Повышение осведомленности | в течение года | Заместитель директора Социальный педагог Медицинский работник школы, |
| 91. | роприятия по профилактике совершения сами несовершеннолети Выступление на совещании классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»); Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав; «О мерах по профилактике суицида» Просвещение родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних Повышение осведомленности педагогического коллектива школы о | В течение года | Заместитель директора Социальный педагог Медицинский работник школы, педагог-психолог |
| 91. | роприятия по профилактике совершения сами несовершеннолети Выступление на совещании классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»); Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав; «О мерах по профилактике суицида» Просвещение родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних Повышение осведомленности педагогического коллектива школы о признаках возможного суицида, факторах | В течение года | Заместитель директора Социальный педагог Медицинский работник школы, педагог-психолог |
| 91. | Роприятия по профилактике совершения сами несовершеннолеття Выступление на совещании классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»); Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав; «О мерах по профилактике суицида» Просвещение родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних Повышение осведомленности педагогического коллектива школы о признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации. | В течение года | Заместитель директора Социальный педагог Медицинский работник школы, педагог-психолог |
| 91. 92. 93. | Выступление на совещании классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»); Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав; «О мерах по профилактике суицида» Просвещение родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних Повышение осведомленности педагогического коллектива школы о признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации. Алгоритм действий. | В течение года В течение года Октябрь | Заместитель директора Социальный педагог Медицинский работник школы, педагог-психолог Педагог-психолог |
| 91. | Выступление на совещании классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»); Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав; «О мерах по профилактике суицида» Просвещение родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних Повышение осведомленности педагогического коллектива школы о признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации. Алгоритм действий. Изучение психолого-возрастных и | В течение года В течение года Октябрь По планам | Заместитель директора Социальный педагог Медицинский работник школы, педагог-психолог |
| 91. 92. 93. | Выступление на совещании классных руководителей с обзором документов: Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 «О преступлениях сексуального характера»); Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей"); Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о защите их прав; «О мерах по профилактике суицида» Просвещение родителей, педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних Повышение осведомленности педагогического коллектива школы о признаках возможного суицида, факторах риска и путях действия в этой ситуации. Алгоритм действий. | В течение года В течение года Октябрь | Заместитель директора Социальный педагог Медицинский работник школы, педагог-психолог Педагог-психолог |

| 95. | Информирование родителей и обучающихся о проведении приема граждан по вопросам | В течение года | Заместитель директора |
|------|---|----------------------------|--|
| | соблюдения прав и законных интересов несовершеннолетних и их семей | | |
| 96. | Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в | Сентябрь | Классные руководители 1-11 классов |
| 0.7 | сложной ситуации | | |
| 97. | Размещение информации на школьных стендах и сайте школы о работе телефонов доверия, служб способных оказать помощь в сложной ситуации | Сентябрь | Заместитель директора |
| 98. | Ознакомление родителей обучающихся с Памяткой по разрешению конфликтов | На родительских собраниях | Классные руководители 1-11 классов |
| 99. | Изучение личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семей и социального окружения | В течение года | Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог |
| 100. | Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях | В течение года | Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог |
| 101. | Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми | В течение года | Классные руководители 1-11 классов, социальный педагог |
| 102. | Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии | В течение года | Педагог-психолог |
| 103. | Постоянная консультативная психологическая помощь семьям и учащимся в целях предупреждения у школьников нервнопсихических расстройств | В течение года | Классные руководители 1-11 классов |
| 104. | Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев конфликтных (школьных) отношений с применением медиативных технологий | По обращению | Директор школы, |
| 105. | Выявление несовершеннолетних с расстройством личности, с эмоциональнонеустойчивым типом поведения, с психическими заболеваниями; несовершеннолетних, злоупотребляющих | Постоянно во время приемов | Медицинский работник школы |
| | алкоголем, склонных к токсикомании и наркомании; несовершеннолетних с суицидальным поведением) и своевременное направление их к психиатру и психотерапевту | | |
| 106. | Оказание содействия направлению на стационарное лечение несовершеннолетних, употребляющих алкоголь | По мере выявления | Социальный педагог |
| 107. | Диагностика суицидального поведения. Выделение групп суицидального риска; сопровождение детей, подростков группы | По мере выявления | Педагог-психолог |

| | риска и их семей с целью предупреждения самоубийств | | |
|------|---|---|---|
| 108. | Реабилитация несовершеннолетних, совершивших попытку к суициду | По мере выявления | Педагог-психолог |
| 109. | Информирование ОДН, отдела опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними | В течение года | Социальный педагог |
| 110. | Организация внеурочной воспитательной работы с учащимися | по плану ВР работы гимназии и планам ВР классов | Заместитель директора классные руководители |
| 111. | Проведение Декады профилактики правонарушений Проведение Недели безопасности Проведение Декады правовой помощи | Октябрь Сентябрь-май Ноябрь | Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители 1-11 классов |
| 112. | Реализация мероприятий по формированию у детей культуры здорового образа жизни; антинаркотической направленности; по профилактике безнадзорности и правонарушений; по профилактике экстремальных проявлений | В течение года | Заместитель директора, социальный педагог Классные руководители |
| 113. | Проведение ролевых игр и психологических тренингов для учащихся: «Конфликт в нашей жизни»; «Взросление»; «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии»; «Личностный рост»; Цикл бесед: «Мы выбираем здоровье!», бесед «Умеешь ли ты решать свои проблемы?», «Познай самого себя», «Мои жизненные ценности», «Научись говорить «нет»»; Разбор ситуаций «Права и обязанности» | По запросу | классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог |
| 114. | Индивидуальные и групповые занятия по обучению проблем разрешающего поведения, поиска социальной поддержки, ее восприятия и оказания, повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, эмпатии | По плану | Педагог-психолог |
| 115. | Тематические беседы с учащимися выпускных классов: «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу» | Апрель-май | Классные руководители 9, 11 классов |
| 116. | Проведение тематических родительских собраний: «Семейные конфликты и способы их разрешения»; «Как научить ребенка заботиться о своей безопасности»; «Жизненные цели подростков»; «Профилактика зависимостей подростка»; «Культурные ценности семьи и их значение для ребенка»; «Стрессы семьи и их влияние на подростка», «Как воспитать уверенность ребенка в своих силах», «Подготовка к экзаменам. Как противостоять стрессу | По планам ВР классных руководит елей | Классные руководители 1-11 классов |

| Уча | Участие в городских профилактических мероприятиях «Единые дни профилактики» | | | |
|-----|---|--|--|--|
| 1. | Неделя безопасности | 2-6.09.2023 | Преподаватель- организатор ОБЖ Классные руководители | |
| 2. | День солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября 2023года | Преподаватель- организатор ОБЖ Классные руководители | |
| 3. | День борьбы с самоубийствами | 10 сентября 2023 года | Социальный педагог Классные руководители | |
| 4. | Всероссийский день трезвости «ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма) | 11 сентября 2023года | Преподаватель- организатор ОБЖ Классные руководители | |
| 5. | Единый день световозвращателя | с 9 по 16 сентября 2019 года | Преподаватель- организатор ОБЖ Классные руководители | |
| 6. | «Школа без наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних | с 16 по 22 сентября 2023 года | Социальный педагог Классные руководители | |
| 7. | «Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних) | с 14 по 20 октября 2023года | Социальный педагог Учителя обществознания и права Классные руководители | |
| 8. | Неделя безопасности | 21-25.10.2023 | Преподаватель- организатор ОБЖ Классные руководители | |
| 9. | Международный день толерантности «Единство разных» (пропаганда толерантных отношений в семье, школе, социуме) | с 11 по 17 ноября 2023года | Социальный педагог Классные руководители | |
| 10. | День правовой помощи | 20 ноября 20123 года | Социальный педагог Учителя обществознания, ОБЖ и права Классные руководители | |
| 11. | Международный день отказа от курения — «Дыши свободно!» (профилактика табакокурения несовершеннолетних); | 21 ноября 2023года | Преподаватель- организатор ОБЖ Классные руководители | |
| 12. | Акция «#ЕКБнекурит»; акция «Сообщи, где торгуют смертью» | с 12 ноября по 01 декабря 2023года | Преподаватель- организатор ОБЖ Классные руководители | |
| 13. | Всемирный день борьбы со СПИД – «Жизни – ДА!» (профилактика ВИЧ-инфекции и других социально обусловленных заболеваний среди несовершеннолетних) | 01 декабря 2023года | Преподаватель- организатор ОБЖ Классные руководители | |
| 14. | Международный день волонтера – «Здоровая | 5 декабря 2023 | Социальный педагог | |

| | инициатива. Молодые – молодым!» | года | Классные |
|------|--|-------------------------------|--|
| | (поддержка добровольчества) | Тода | руководители |
| 15. | День Конституции России | 12 декабря 2023 | учителя Учителя Учителя Учителя <i>Учителя</i> |
| 13. | день конституции госсии | | обществознания, |
| | | года | |
| | | | ОБЖ и права Классные |
| | | | |
| 1.6 | TT 6 | 22 27 12 2022 | руководители |
| 16. | Неделя безопасности | 23-27.12.2023 | Преподаватель- |
| | | | организатор ОБЖ |
| | | | Классные |
| | | 12 10 | руководители |
| 17. | «Мы ждем тебя в реальности!» (профилактика | с 13 по 19 января | Социальный педагог |
| | экранной зависимости, безопасного | 2024 года | Классные |
| | поведения в Интернете) | | руководители |
| 18. | Месячник гражданско-правового воспитания | февраль 2024 | Заместитель |
| | школьников | года | директора по ВР |
| | | | Классные |
| | | | руководители |
| 19. | «Мечтай! Действуй! Двигайся!» | с 03 по 09 | Социальный педагог |
| | (профилактика депрессий, суицидов и | февраля 2024 | Классные |
| | социального здоровья, употребления НС и | года | руководители |
| | ПАВ) | | |
| 20. | Неделя безопасности | 24-28.02.2024 | Преподаватель- |
| | | | организатор ОБЖ |
| | | | Классные |
| | | | руководители |
| 21. | «Свобода мнений» (профилактика | с 10 по 15 марта | Социальный педагог |
| | экстремизма и правонарушений среди | 2024 года | Классные |
| | несовершеннолетних) | | руководители |
| 22. | Акция «#ЕКБнекурит» | март 2024 года | Преподаватель- |
| | | 1 | организатор ОБЖ |
| | | | Классные |
| | | | руководители |
| 23. | Всемирный день здоровья «Твое здоровье – | 07 апреля 2024 | Преподаватель- |
| | твой выбор» (пропаганда здорового образа | года | организатор ОБЖ |
| | жизни) | | Классные |
| | , , , , , , , , , , , , , , , , , , , | | руководители |
| 24. | «Летний лагерь – территория здоровья»; | май 2024 года | Начальник |
| 2 1. | здороший, | лин 202110да | городского лагеря |
| 25. | Неделя безопасности | 25-29.05.2024 | Преподаватель- |
| 25. | riegesia desonuendern | 25 27.05.2024 | организатор ОБЖ |
| | | | Классные |
| | | | руководители |
| 26. | Всемирный день без табака «Екатеринбург – | 31 мая 2024года | Преподаватель- |
| ۷٠. | город, свободный от табачного дыма» | J 1 мал 202 4 10да | организатор ОБЖ |
| | город, свооодный от таоачного дыма» (антитабачная профилактика) | | организатор ОБЖ Классные |
| | (антитаоачная профилактика) | | |
| 27 | Mayery yang yaya Kana Kana Kana a wasan a wasa | 26 **** | руководители |
| 27. | Международный день борьбы с наркоманией | 26 июня 2024 года | Социальный педагог |
| | «Уральцы выбирают здоровье» | 2024года | |
| | (антинаркотическая пропаганда) | | |