



Бренд-код

МАОУ Гимназия № 104
«Классическая гимназия»

Логотип гимназии



Продукт

Эффективное образовательное пространство, обеспечивающее формирование зрелой личности, готовой к творческой самореализации в различных сферах профессиональной деятельности

Позиционирование

- развивающая образовательная среда;
- стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив,
- демократичный стиль управления;
- условия для построения индивидуальной образовательной траектории;
- атмосфера взаимного уважения и доверия

Стиль

учение с увлечением
«философия успеха»;
верность традициям;
компетентность и корпоративная культура,
сотрудничество

traditiones et novitates



гарантия стабильности и преемственности

Миссия

-«эстафета ценностей», воспитание достойных, образованных граждан России, готовых применять полученные знания для построения собственной жизненной траектории

Видение

Успешная, востребованная, динамично развивающаяся в соответствии с трендами современного образования гимназия, ключом к позитивным изменениям которой является единство традиций и инноваций

Ценности

Развитие и самореализация;
Доверие и поддержка;
Мотивация и целеустремленность;
Гибкость и мобильность
Командный дух и сотрудничество;
Культура и нравственность;
Гражданственность и патриотизм



Миссия Гимназии -

**«эстафета ценностей»,
воспитание достойных,
образованных граждан России,
готовых применять полученные
знания для построения
собственной жизненной
траектории**



Бренд-цель:

- **ТОП-500 лучших школ России;**
- **ТОП-10 лучших школ Свердловской области по уровню подготовки выпускников;**
- **Качество гимназического образования, привлекающее инвестиции**



Видение:

**Успешная, востребованная,
динамично развивающаяся
в соответствии с трендами
современного образования
гимназия, ключом к позитивным
изменениям которой является
единство традиций и инноваций**



Позиционирование:

- **современное оснащение и эффективная развивающая образовательная среда;**
- **стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив,**
- **демократичный стиль управления;**
- **условия для построения индивидуальной образовательной траектории;**
- **атмосфера взаимного уважения и доверия**



Целевые ориентиры:

- **высокое качество образования;**
- **вовлечение всех субъектов образовательных отношений в достижение образовательных результатов;**
- **«целеустремленная воспитывающая среда»;**
- **цифровая трансформация и персонализация образования;**
- **развитие эмоционального интеллекта, функциональной грамотности, навыков XXI века (4К – критическое мышление, креативность, коммуникация, коллаборация)**

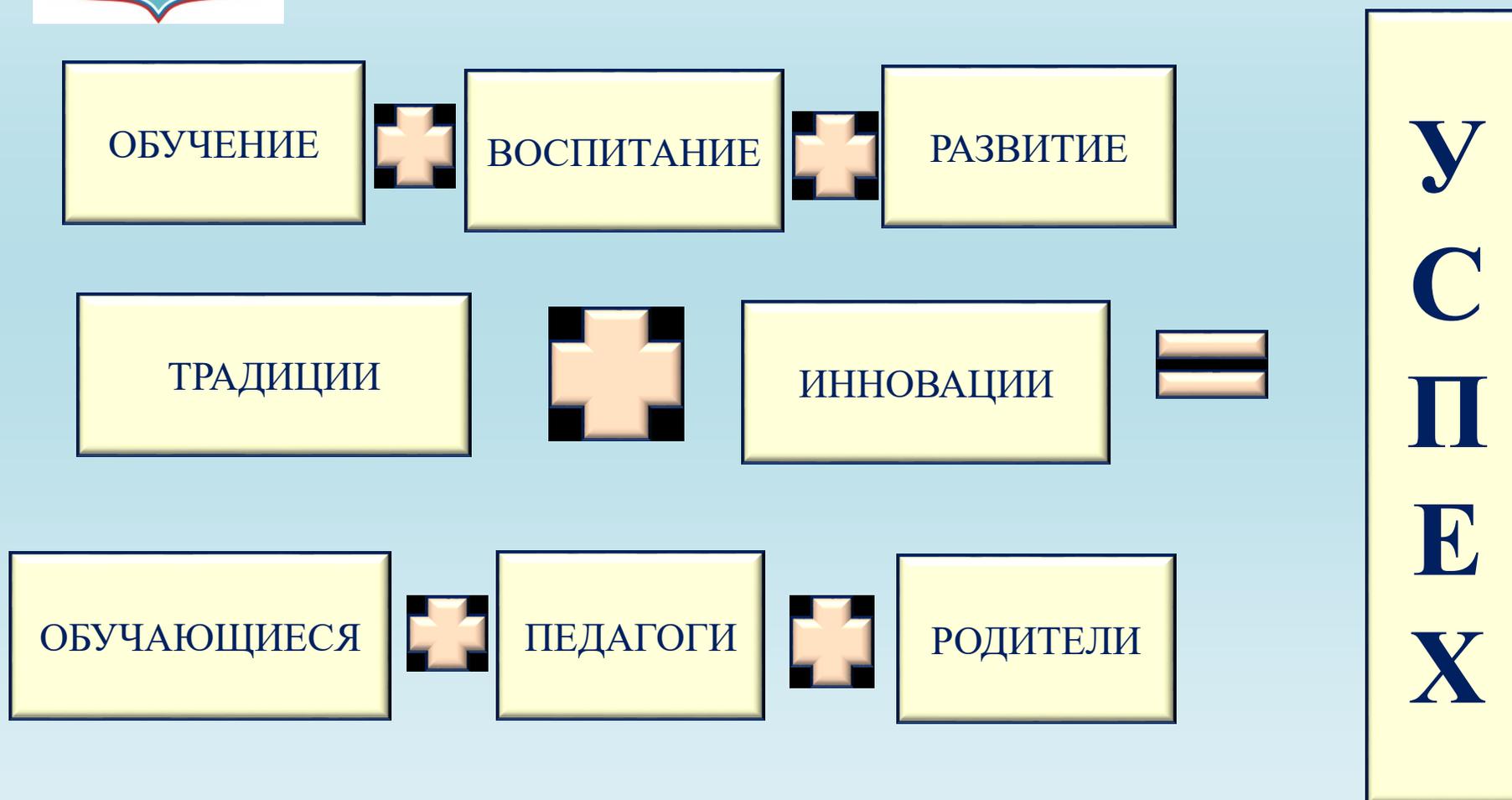


Наш стиль:

- **учение с увлечением;**
- **образование через достижения, «философия успеха»;**
- **«презумпция талантливости каждого ребенка»;**
- **верность традициям;**
- **компетентность и корпоративная культура, особый «гимназический дух»;**
- **театральная педагогика и событийность школьной жизни;**
- **сотрудничество, диалог семьи и школы**



ФОРМУЛА УСПЕХА:





Ценности:

- Развитие и самореализация;
- Успех и взаимоуважение;
- Доверие и поддержка;
- Мотивация и целеустремленность;
- Гибкость и мобильность;
- Командный дух и сотрудничество;
- Культура и нравственность;
- Гражданственность и патриотизм

Слоганы:



- **104 -номер, который объединяет!**
- **Учение только тогда приносит пользу, когда оно доставляет удовольствие!**
- **Быть умным модно!**
- **Сохраним лучшее, освоим новое, получим ценное!**
- **Формулу успеха знают многие, дело за малым – познать сам Успех!**



Проекты гимназии:

КПД инновационного развития:

- «**К**оммуникативно-информационная среда гимназии»,
- «**П**рофессионализм и продуктивность»,
- «**Д**ialog и сотрудничество семьи и ШКОЛЫ»

Проект «ШКОЛА МЫСЛИ»



- ❖ Овладение культурой мышления;
- ❖ Формирование способности к рефлексии и саморефлексии;
- ❖ Освоение технологии интеллектуального труда;
- ❖ Развитие творческих способностей в процессе проектной и исследовательской деятельности;
- ❖ Развитие критического мышления



Проект «ШКОЛА ЯЗЫКА»



- Развитие языкового сознания обучающихся;
- Углубленное изучение русского и английского языков;
- Изучение второго иностранного языка: французского или китайского по выбору обучающихся;
- Подготовка и сдача Международных языковых экзаменов, в том числе – экзаменов Кембриджского университета;
- Развитие коммуникативных навыков



Проект «ШКОЛА ЧУВСТВ»



направлен на создание эмоционально развивающей образовательной среды и преодоление устаревшего стереотипа, отдающего предпочтение развитию интеллекта в ущерб эмоционально-чувственной сфере личности ребенка, развитие «эмоционального интеллекта»



Проект «ШКОЛА КУЛЬТУРЫ»



- Воспитание человека Культуры – главная задача гимназического образования;
- Создание культууроформирующей образовательной среды;
- Формирование корпоративной культуры и традиций;
- Работа объединений дополнительного образования: хор, студии «Дом хрустальный» и «Маски»;
- Экскурсионные обучающие поездки по городам России и Свердловской области;





- Театральная педагогика, арт-технологии;
- Сотрудничество с Фондом К.Хабенского

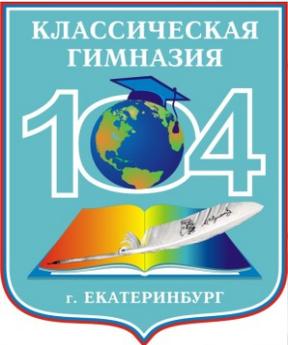


ПРОЕКТ «ШКОЛА НРАВСТВЕННОСТИ»



- Сохранение в гимназии атмосферы сотрудничества, доверия, и взаимоуважения, особого «гимназического духа»;
- Воспитание гражданственности и патриотизма;
- Формирование культуры здорового образа жизни





«ШКОЛА СОЦИАЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ»



- Социальное партнерство;
- Формирование активной жизненной позиции;
- Участие в социальных акциях «Ветеран живет рядом», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Бессмертный полк»;
- Проведение благотворительных акций;
- Шефство над семейным детским домом п.Медный



ПРОЕКТ «ШКОЛА ПЕДАГОГИКИ»



- Работа педагогического коллектива в режиме творческой лаборатории;
- Презумпция талантливости каждого ребенка;
- Непрерывное педагогическое образование и самообразование;
- Освоение инновационных образовательных технологий;
- Обобщение и распространение педагогического опыта





Достижения и статусы гимназии

- С 2021 года Гимназия входит в **ТОП-20** лучших учреждений Свердловской области по поступаемости выпускников в ведущие вузы страны (рейтинг RAEX);
- в **ТОП-10** лучших школ Свердловской области по продуктивности участия обучающихся в олимпиадах Министерства науки и высшего образования РФ (в 2020 году - 5 строчка рейтинга);
- в **ТОП-200** лучших школ России по конкурентноспособности выпускников (данные агентства RAEX, 2022 год);
- В 2024 году в Рейтинге лучших школ России по конкурентноспособности выпускников гимназия вошла в **ТОП-300**, заняв 228 позицию, в Рейтинге лучших школ Свердловской области - в **ТОП-20** (15 строка рейтинга)



Достижения и статусы гимназии

АСР

24 августа
2022 года
г. Москва

RX

ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ РОССИИ

СВИДЕТЕЛЬСТВО
настоящим подтверждается, что

Гимназия № 104 «Классическая гимназия»

200
лучших
школ

занимает 193-е место
в Рейтинге лучших школ России
по конкурентоспособности
выпускников

В рейтинговый консорциум RAEX входят рейтинговые агентства «РАЭС-Аналитика», RAEX Египет. Ассоциация составителей рейтингов и оператор данных РАЭС. RAEX принадлежит права на товарные знаки RX, RAEX, «Эксперт РА». Актуальные рейтинги – на сайте raex-rr.com.

Генеральный директор
ООО «РАЭС-Аналитика»
Д. Э. Гришанков

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ЛУЧШИЕ ШКОЛЫ РОССИИ

РАЕХ АНАЛИТИКА
INTERNATIONAL GROUP OF RATING AGENCIES

Рейтинговое агентство RAEX (РАЭС-Аналитика)
удостоверяет, что

Гимназия № 104
«Классическая гимназия»
города Екатеринбурга
по итогам рейтинга 2021 года занимает
14-е место
по количеству выпускников, поступивших
в ведущие вузы России среди школ
Свердловской области

Генеральный директор
ООО «РАЭС-Аналитика»
Д. Э. Гришанков

29 сентября 2021 года

Источниками актуальной информации о рейтинге являются сайты
www.raex-rr.com и www.raex-a.ru



Достижения и статусы гимназии

- **Победитель** в конкурсе образовательных учреждений, реализующих инновационные образовательные программы в Свердловской области в 2013 году, в рамках НПО «Образование»;
- **Призер** в Областном смотре-конкурсе по охране труда в 2014;
- **Диплом и медаль «100 лучших школ России»** в номинации «Лучшая гимназия» в рамках Всероссийского образовательного Форума «Школа будущего» (Санкт-Петербург, 2014);
- **Региональный ресурсный центр** по подготовке и приему международных экзаменов по английскому языку Кембриджского университета



Достижения и статусы гимназии

- С 2020 года гимназия - Ресурсный центр качества математического образования «Формула успеха» ФИП «Механизмы сохранения лидирующих позиций РФ в области качества математического образования» (под руководством Л.Г.Петерсон);
- Член Федеральной научно-образовательной сети инновационно-активных организаций НЦ РАО на базе ФГАОУ ВО РГППУ «Инновационные модели развития образовательных систем в условиях преемственности непрерывного образования» 2018-2020 гг.)



Достижения педагогов гимназии

- В 2016 году победителем регионального этапа и финалистом заключительного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» стала **Ситникова Юлия Борисовна**



Достижения педагогов гимназии

Оксана Крумина



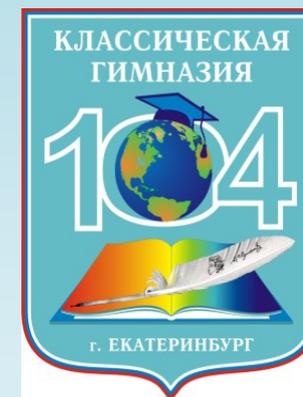
МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

**Победитель Всероссийского
конкурса «Первый учитель»**

педагог начальных классов
гимназии № 104 г. Екатеринбурга,
Свердловская область



**В 2023 году победителем I
Всероссийского конкурса «Первый
учитель» стала
Крумина Оксана Геннадьевна**





Достижения управленческой команды

В 2016 году директор гимназии Т.М.Галимова стала призером Всероссийского конкурса «Директор школы-2016», победителем в номинации «Директор-новатор» и

Призером (2 место) городского конкурса «Директор школы»





Достижения управленческой команды

В 2021 году управленческая команда гимназии стала победителем I городского конкурса «Управленческая команда-2021»



*Формулу успеха знают многие,
дело за малым –
познать сам Успех!*

