

ФРАГМЕНТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА НА ТЕМУ:

«РОДИТЕЛИ ИЗМЕНИЛИСЬ... ЧТО ДЕЛАТЬ? Как сделать родителей заинтересованными участниками образовательных отношений?»



**ОШИБКИ РОДИТЕЛЕЙ В ОБЩЕНИИ
С УЧИТЕЛЯМИ**

Погружение в проблему: что мешает диалогу семьи и школы? Что изменилось в современных родителях?

В школе, в которой как дома,
не хватает присутствия родителей!

Анализ ситуации

замечается тенденция разделения функций воспитания в семье и школе, увеличиваются взаимные претензии родителей и педагогов

требования родителей к школе и педагогам возрастают

молодое поколение родителей иногда занимают потребительскую позицию, не готовы к диалогу, выступают в роли оппозиции

Нападение – лучший способ защиты!

Мы пришли
защитить своего
ребёнка!



Выбор стратегии: «Школа – осажденная крепость или форпост изменений» ?





Президент России Владимир Путин на встрече с лауреатами всероссийских конкурсов в сфере образования 3 октября 2024 года отметил, что **эффективное образование невозможно без сотрудничества семьи и школы.**

Анализ трендов современного родительства:

1. Активные (компетентные) родители, легко идут на контакт и сотрудничество (80%)

2. Пассивные, равнодушные, безразличные к школе и собственному ребенку (15%)

3. «Трудные»: тревожные, конфликтные, сложные, взыскательные (5%)

От кого и чего пытаются защищать ребёнка в школе родители:

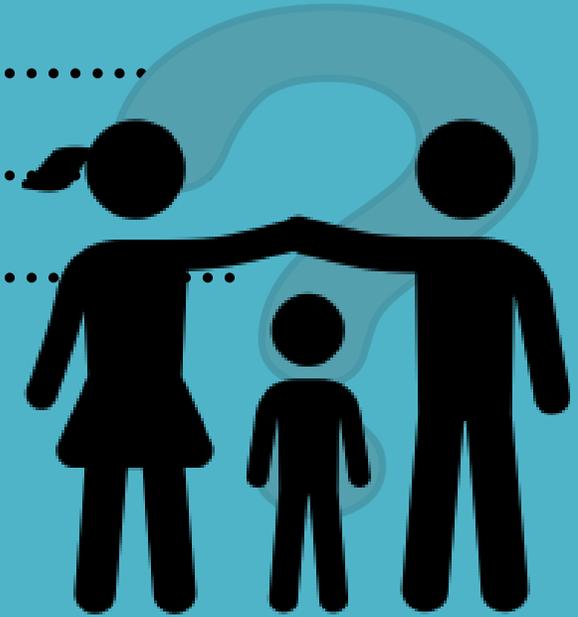
-
-
-



От чего ребёнка, действительно, необходимо защитить?

От кого и чего пытаются защищать ребёнка в школе родители:

-
-
-



От чего ребёнка, действительно, необходимо защитить?

Ребёнка необходимо защищать от его лени, излишнего праздного общения с гаджетами, от неуважения к учителю, от равнодушия к окружающим и потребительского отношения к миру, от заблуждений родителей!

Заблуждение родителей

Сужение родительства до
бытового обслуживания
детей (пропитатели)



«Я делаю **всё** для своего
ребёнка: он **накормлен,**
одет, обут! Учить и
воспитывать должна
школа!»

Родитель, пытающийся
изменить своего
ребенка, не начиная с
себя, не просто
напрасно теряет время,
но очень рискует.

Владимир Леви

российский врач-
психотерапевт, психолог,
писатель, публицист

Заблуждение родителей

«2» или «3» – катастрофа! КАК
можно исправить?!



«Твоя главная задача
получать хорошие
отметки! Иначе
дворником будешь
работать! »

Как реагируют родители и учителя на оценки, так реагирует и ребенок. **Надо понять, что успех и лидерство во всем - это не главная цель в жизни, из-за них как раз и уходят человеческие отношения.** Надо, чтобы ребенок научился смотреть на свои ошибки не как на катастрофу и знак своей несостоятельности, **а как на точку роста, развития.**

Невоструева Л.М.
медицинский психолог

Когда школа становится «линией фронта» между детьми и родителями, родителями и учителями?



Когда появляется **домашнее задание и отметки** в журнале

Заблуждение родителей

Безусловная вера ребёнку
и «слепое» неверие
педагогу



«Я верю
своему ребёнку!»

**Гиперопека и
агрессивность:**
две стороны одной
медали!

Если маме или папе
показалось, что их ребенка
каким-то образом
недооценили или обидели,
они, не разобравшись,
переходят в решительное
наступление.

Гаджеты :

**воспитание «удобных детей»,
ощущение ребёнком
своей ненужности**



«Они не мешают, не бегают по подворотням, не приходят с синяками. Они всего двумя кнопками работают. **Это удобные дети.** И им удобно защищать себя, пороча других: плохая учительница, плохие одноклассники, плохой тренер. Все плохие, а я бедный и несчастный... Я бы родителям пожелала, чтобы они **давали больше ответственности своим детям.**»

Марьяна Михайловна Безруких,
доктор биологических наук,
профессор, академик РАО,
директор Института возрастной физиологии РАО

Ожидания участников образовательных отношений

родители	учителя	дети
знания ребёнка	уважение детей и родителей	общение со сверстниками
социализация	интерес к учёбе и внеурочной деятельности	хороший учитель (добрый и справедливый)
поддержка учителем детских талантов, принятие ребенка с его особенностями	помощь родителей (хорошие родители)	интересные учебные и воспитательные активности
хороший учитель (готовый помочь)	способности и таланты детей	проявить себя

Точки «пересечения» - основа диалога и партнёрства

Векторы партнёрства



Погружение в практический опыт: разберёмся, что необходимо для заинтересованного участия родителей в образовательном процессе и развития диалога?

добавьте свою
"соту"

?

Открытость и доступность контактов с администрацией, классным руководителем, учителями

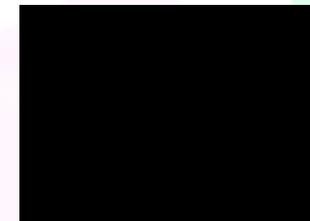
Доброжелательное отношение, позитив, совместные мероприятия, календарь событий

Сообщение о любых успехах ребёнка, подчёркивание его сильных сторон, похвала родителям

Психолого-педагогическое просвещение и информирование

Разработка Памяток для родителей по укладу и алгоритмам школьной жизни, по безопасности

Отправление рассылок, размещение видеoinформации, рефлексия событий



КАРТА КОНСТАНТ И ПЕРЕМЕН

Драйверы перемен



«Карта констант и перемен»: уважаемое прошлое (достижения и статусы гимназии)

- Гимназия входит в **ТОП-200, ТОП-300** лучших Школ России и **ТОП-20** учреждений Свердловской области по конкурентноспособности выпускников по данным рейтингового агентства RAEX;
- в **ТОП-10** лучших школ Свердловской области по продуктивности участия обучающихся в олимпиадах Министерства науки и высшего образования РФ, в 2020-21 учебном году, заняв 5 строчку рейтинга;
- Победитель в конкурсе инновационных образовательных учреждений Свердловской области в рамках НПО «Образование»;
- В проекте «Верный. Отличник» как лучшая школа по количеству отличников удостоена гранта на устройство воркаут-площадки в 2023 году;
- В 2021-22 годах родителями гимназии инвестировано в развитие МТБ) 10 миллионов рублей (оборудована лаборатория НаукоЛаб, мини-Кванториум);
- Высокое качество образования и востребованность гимназии: количество желающих обучаться в гимназии превышает ее потенциальные возможности....



«Карта констант и перемен»: константы

Бренд-код гимназии, ее традиции, стиль и ценности



Позиционирование:

- современное оснащение и эффективная развивающая образовательная среда;
- стабильный и высокопрофессиональный педагогический коллектив,
- демократичный стиль управления;
- условия для построения индивидуальной образовательной траектории;
- атмосфера взаимного уважения и доверия



Видение:

Успешная, востребованная, динамично развивающаяся в соответствии с трендами современного образования гимназия, ключом к позитивным изменениям которой является единство традиций и инноваций

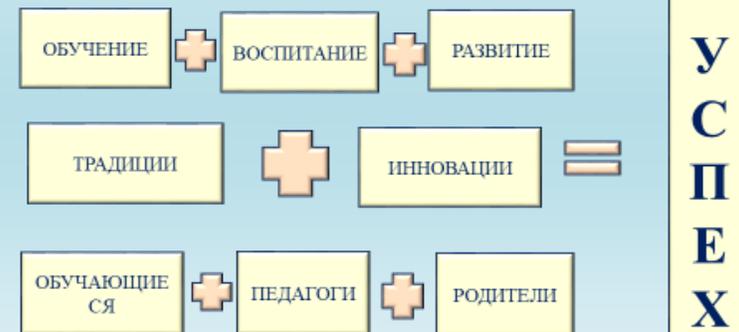


Наш стиль:

- учение с увлечением;
- образование через достижения, «философия успеха»;
- «презумпция талантливости каждого ребенка»;
- верность традициям;
- компетентность и корпоративная культура, особый «гимназический дух»;
- театральная педагогика и событийность школьной жизни;
- сотрудничество, диалог семьи и школы



ФОРМУЛА УСПЕХА:



Желаемое будущее: «Компетентный родитель», готовый к диалогу и сотрудничеству



Мастерская продуктивного поиска

«Общение с ребёнком – ключ к воспитанию»

Чувства родителей. Как с ними быть?
Научиться **строить Я - СООБЩЕНИЯ**



Понижается уровень эмоционального напряжения родителей

Ребёнок узнаёт о чувствах родителей

Безоценочное выражение чувств родителями задаёт доверительный тон общения

Основной **секрет ТЫ-СООБЩЕНИЙ** – они должны быть ... **ПОЗИТИВНЫМИ!**



Ты мне , спасибо!

Мне нравится, как ты

Вчера ты меня порадовал.....!

Я горжусь тобой, когда ты.....

Чувства детей. Как с ними быть?
Научиться **АКТИВНО слушать** ПОМЕХИ



- 1 Приказы, команды
- 2 Предупреждения, предостережения, угрозы
- 3 Мораль, нравоучения, проповеди
- 4 Советы, готовые решения
- 5 Критика, выговоры, обвинения
- 6 Обзывание, высмеивание
- 7 Догадки, интерпретации
- 8 Выспрашивание
- 9 Отшучивание, уход от разговора

Правила активного слушания

Контролировать положение родителя по отношению к ребёнку – сигнал о том, насколько вы готовы его слушать и услышать (один уровень, лицом к лицу, глаза на одном уровне)

Практиковать скромное воспитание

Не задавать вопросы, а говорить утверждениями.

Держать паузу



Вместе создаём буклет-памятку для РОДИТЕЛЕЙ



Ситуация	Ваши чувства	Я - сообщение
Супруги в разводе. Сын случает по отцу. Однажды сказал маме: «С папой я бы пошёл в кино, а с тобой не пойду...»		

Узнайте! Попробуйте! Понимает! Применимо!

Драйверы перемен

- Разработка проекта «Компетентный родитель»: психолого-педагогическое просвещение (Памятки, советы и рекомендации, круглые столы и мастерские продуктивного общения);
- Взаимодействие: интерактивные родительские собрания в формате WorldCafe, развивающие беседы с детьми и родителями;
- Реализация совместных проектов, КТД и благотворительных акций.
- Педагогический дизайн сетевого общения в чатах и мессенджерах;
- Общественная экспертиза НЛА, участие в НОКО, «Родительский контроль» (не только питания);
- Участие в со-управлении школой: Родительский совет, Совет отцов, коворкинг-центр, инициативное бюджетирование.

Карта констант и перемен

- **Переоценить....**
- **Отказаться от....**
- **Добавить....**
- **Сохранить....**

МАОУ Гимназия № 104
готова стать ресурсом
идей развития ваших
образовательных
организаций!

