



«Мудрость в каждом слове»: разговор с Ольгой Николаевной, педагогом начальной школы, накануне юбилея Гимназии № 104 «Классическая гимназия»

Поводом для нашей встречи сегодня стал юбилей! В этом году нашей гимназии исполняется 75 лет. За эти годы вы очень много проработали здесь, у вас накопилось много воспоминаний.

Давайте попробуем что-то вспомнить.

Много лет назад Вы решили стать учителем. Расскажите, пожалуйста, как вы выбрали эту профессию?

Это было в 1978 году, 47 лет тому назад, когда я закончила школу № 30 нашего Железнодорожного района, потому что жила здесь рядом, на улице Азина.

Настало время выбирать профессию. В наше время, много лет тому назад, не было возможности поступать в пять университетов на 15 направлений, поэтому нам выпускникам того времени, надо было выбирать одну свою четкую любимую дорогу, по которой мы бы хотели пойти.

Я очень любила направление «психология», но много лет назад не было в университетах такой специализации, поэтому я шла в педагогический институт, не имея четкого представления, что буду именно учителем.

Но мой любимый учитель литературы, фронтовик Михаил Прохорович Наливайко, чудеснейший человек, сказал мне: «Оля, тебе надо быть учителем, у тебя получится». И я ему поверила.

Училась я хорошо, сердобольная была, всем помогала. Занималась с ребятами, которые плохо учатся. И сформировалось во мне желание кому-то помогать обязательно, кого-то за собой вести, и, возможно, в педагогике, на том факультете, который я в педагогическом институте выбрала: «Педагогика и методика начального обучения» - сошлось всё. И желание помогать ребятам, и желание заняться направлением психологии, изучать особенности человека. Вот так я пришла в Свердловский Государственный Педагогический Институт, решив, что это мое предназначение. Поступила благополучно с первого раза, сдав экзамены на две пятерки и две четверки. Причем пятерки у меня были по русскому и литературе, а четверки по математике и истории, как ни странно, да?

Во время учебы в институте поняла, что это моя профессия, что у меня получается, что мне это нравится. Правда, после окончания института, хотела попасть в свою родную школу, 30-ю. А не было мест.

Тогда в образовании была ситуация, когда учителей было много, знающих учителей, мастеров своего дела, которые с удовольствием работали и не покидали свой пост, не разбегались. Было одно место — вот здесь, в 104-й.

А почему вы выбрали именно предмет «Математика», или изначально у вас был какой-то другой предмет?

Пришла я сюда в 1982 году, то есть 43 года назад, двадцатилетней девушкой. Первые годы, я как учитель начальных классов по образованию, вела абсолютно все предметы, кроме английского, музыки и физкультуры.

Труд, изо, окружающий мир, русский, литературу, математику всё вела сама. Так что понятие об этом я имею. Но тогда, в 1991 году, наша директор Донских Наталья Яковлевна, собрала нас и говорит: «Коллеги, несовременно уже преподавать все предметы одному учителю, нам надо углубляться с вами в разные предметы, это новое современное веяние». Парадокс в том, что я, обожавшая русский язык и литературу, по которой у меня всю жизнь были чудесные сочинения, пятёрки, оказалась учителем математики. С 1991 года мы перешли на программу Людмилы Георгиевны Петерсон.

Л.Г. Петерсон приезжала к нам в город, я училась у нее на долгосрочных курсах. Всё она нам объясняла, как надо, как лучше, как правильно. Вот с тех пор я храню все записи и делаю так, как наша профессор учила.

Расскажите, пожалуйста, о своих первых впечатлениях от школы: Первый класс, первый урок...

Пришла я в школу в 1982-ом году и как сейчас помню первый день и первый урок. Первый день – это настолько было ярко и в то же время страшно.

Я напоминаю, что я была 20-летняя, молодая девушка, пришла к профессионалам педагогам. И школа-то была другая. Я вот как сейчас помню, вокруг стояли старые сараи. И мы встречались во дворе, я там выстраивала своих первоклассников. А тогда классы были еще больше, чем сейчас. Детей у меня было 40 человек. У двадцатилетней, молодой, боящейся пока всего, девушки, 40 человек! Школа была старая, классы не были такими большими, как наши с вами. Позади стояли фанерные шкафы и парт было три ряда, по семь парт в каждом ряду. Последние парты упирались спинками в фанерные шкафы. И вот этой вот массой мне надо было руководить. Конечно, мне было страшно.

У меня дрожал голос. Я готовилась, не спала в первую ночь, что-то изобретала, рисовала.

Ведь тогда не было ни принтеров, ни компьютеров. И мы что сами нарисуем, напишем, оформим на доске, вот тем и пользовались.

Первый урок — это был вводный урок, как сейчас «Разговоры о важном», и тогда, естественно, первый урок был о первом сентября, о том, как это здорово, как это важно.

В том классе пришла ко мне учиться девочка 1 сентября 1982 года. Наташа Расковалова её звали. А в прошлом году, в 2024, только что выпустился в пятый класс её сын. И она у меня, моя Наташа, моя отличница, моя лапочка, все четыре года была председателем родительского комитета. Тем детям, сейчас, страшно сказать, по пятьдесят лет! Поэтому, конечно, уже и дети, и внуки сюда же приходят.

Что тогда говорили детям про первое сентября? Какие напутствия давали?

Конечно, сорок с лишним лет назад, учёба, действительно, для большинства детей была важна и нужна, и престижна, и интересна. Тогда **СЛОВО** работало хорошо.

Поэтому слово взрослого человека, учителя, (а учитель, это же звучало гордо), было важно, и самые простые вещи, которые мы старались донести, Дети, в общем-то, воспринимали: «Ребята, надо учиться, это важно, это ваша главная работа». И действительно так и было. Это была главная работа, в отличие от сегодняшних дней. Сейчас соблазнов очень много, и школа не является сейчас для большинства детей и даже семей чем-то главным. Школа - это как будто какое-то приложение к счастливой и беззаботной жизни детей в современности.

Как изменялась школа за ваши годы работы? Какие самые заметные перемены произошли?

Ну, если буквально понимать, то, конечно, само здание. Все мы знаем, что в 2007 году изменилось здание школы. Наша школа была маленькая, компактная, в виде буквы «П».

Как сейчас вспоминаю, столовой такой у нас не было. Был маленький буфетик, куда помещалось всего по три класса. И где на завтрак давали вкуснейшие булочки с чаем. Это был единственный завтрак у детей. Булочка с чаем. Не было ничего вкуснее на белом свете, чем вот эта еда.

Всё очень маленькое, компактное, и сами классы, конечно, были тоже размером гораздо меньше. С 2007 по 2009 годы нашу школу сломали до основания. По экспертизе поняли, что стены тоже уже стоять не будут, хотя первоначально хотели заменить окна, заменить перекрытия, но поняли, что надо сносить все. На этом фундаменте построили вот это новое, красивое здание.

Не было у нас раньше таких вот проекторов, у нас был диапроектор, где мы могли диафильмы показывать. Наш единственный инструмент был это мел, тряпочка. На доске висели шторы, потому что контрольные работы я на переменах писала на два варианта на доске и завешивала шторами.

А когда дети с перемены заходили, я открывала шторы, и дети видели первый вариант с одной стороны, второй вариант задания, с другой стороны. То есть техническое оснащение, конечно, во многом изменилось сейчас.

У меня на даче сохранился кирпичик от старого здания и старая табличка. Кабинет мой тогда назывался 202, а сейчас 222. Мы все разбирали кирпичики от старой школы.

Как вы видите, у нас интересный пристрой. И школа сверху стала похожа на пятёрку. Намёк на то, что вообще-то тут только так надо учиться. Несмотря на то, что кабинет называется 222 ☺

Скорее всего, Вы на годы перестройки в другую школу переходили?

В 75-ю школу мы уходили на два года. Она находится около моста на Шевченко. Но со мной-то была история еще более интересная. У меня предметная же система, у меня одни классы были в 75-ой, а четвертые классы были в 30-ой.

И внутри одной смены мне приходилось бегать из 75-ой на улице Шевченко, в 30-ю на улице Мамина-Сибиряка, а потом обратно. В общем, два года мы бегали из школы в школу, потому что наши дети по трём школам были распределены: 30-я, 75-я и 208-я на улице Гражданской.

Непростые были годы, да.... Есть ли традиции школы, которые сохранились с тех времен до наших дней?

Одной из традиций школы, которая сейчас уже утеряна, была встреча выпускников прошлых лет. В те годы, когда я пришла, каждый год проводилась встреча выпускников и могли знать, что с кем, как, где, живут, кем работают.

Потом сократились эти встречи, они уже один раз в 5 лет проходили, только по юбилеям школы. Я помню много прекрасных наших юбилеев. Один из них в Театре юного зрителя проходил.

Одна из традиций — это наш школьный театр, их причём два, «Дом Хрустальный» и Студия «Маски», и очень много детей играют и поступают даже в театральные институты после наших театров.

Была традиция: учиться хорошо. Вспоминаю классы свои собственные, где в одном классе могло быть 12 медалистов, 15 медалистов, это половина учеников, потому что, опять же, учиться было здорово и интересно.

Жизнь школы нашей всегда была наполнена, помимо основных учебных уроков, интеллектуальными событиями.

В современности это клуб «Олимп», раньше это был клуб «Юных интеллектуалов», то есть всегда очень бурно кипела эта деятельность. Клубы по интересам. После уроков мы раньше часто оставались. Какие-то у нас мероприятия. Клубы математиков, юных физиков, юных исследователей, журналистов, любителей природы и так далее. Вот такие традиции.

Жизнь в школе всегда наполнена событиями. За всю историю вашего труда в нашей школе, какие события вам запомнились больше всего? Может быть, самые яркие воспоминания?

Самые яркие воспоминания у меня, как ни странно, связаны не с учебными событиями, а с нашими многочисленными поездками с детьми. Потому что много лет уже, 25 лет, каждый год зимой и летом куда-то ездим обязательно.

Только что вернулись из Москвы, с Кремлёвской ёлки. Огромная группа была, 40 человек, вместе с родителями из разных классов.

В наших зимних путешествиях, где мы только ни были, ну уж Россию всю объездили, а также в лучшие годы в Финляндию, в Швецию умудрились два раза съездить, на пароме прокатиться. А летом, вот уже 25 лет, ездим в летние лагеря на море.

А вы каждое лето ездите в одно место?

Последние восемь лет в одно. Мы очень полюбили лагерь «Чайка», рядом с Всероссийским детским центром «Орленок». Он действительно очень качественный, рядом с морем находится. Мне там нравится, и ребятам.

Что для Вас значит эта школа?

Если учесть, что я здесь 43 года, то эти слова «второй дом», совершенно правдивы, и никакой тут нет игры в моих словах. Действительно, по времени нахождения с 8 утра и часто до 8 вечера, так это, наверное, первый дом, потому что в собственном родном доме я бываю реже, чем здесь.

Ну, а в переносном смысле, конечно, действительно второй дом, потому что за все годы работы у меня ни разу не было мысли перейти куда-то в другое место. Я человек, который привыкает к месту, к коллективу.

Как-то уже мы сроднились все, хотя все с разными характерами, немножко разные по возрасту, но мы, например, до сих пор ездим к нашему бывшему завучу, которой сейчас 76 лет, Валентине Ивановной Исаевой, ездим в гости.

Коллеги из других школ говорят: «Вы не надоели еще друг другу, вы же вместе работаете, еще летом куда-то вместе?».

Я говорю: «Нет! Люди разные очень по характеру, но как подруги уже стали, почти родственники!»

И школа... действительно, я вот ее люблю, я люблю само место, я люблю эти стены, я люблю Вас всех таких вот, иногда шаловливых и непослушных.

Это не красные слова, это чистая правда, иначе бы меня тут не было столько лет, ушла бы, если бы что-то не устраивало, а я здесь, и все остаюсь, и остаюсь, и остаюсь, хотя уже пора на пенсию, наверное.

Ольга Николаевна, какие выдающиеся личности учились и работали в этой школе?

Для меня все мои ученики, не потому что у них известные фамилии какие-то, или они профессора, или чемпионы, а вот правда, для меня мои выпускники, если они стали хорошими людьми, порядочными, устроенными в жизни, получившими профессию, они все для меня выдающиеся и любимые. Насколько приятно, когда в этом году, например, на День Учителя, ко мне пришли два моих 45-летних выпускника, девочка и мальчик они для меня, а это тетенька и дяденька, уже лысенький дяденька.

И мы с ними проговорили часа два, водила их по школе. Мне эти моменты больше всего приятны, потому что бывшие ученики мне звонят и пишут, и приходят.

И даже с родителями, которым сейчас по 70 лет, из моих старых родительских комитетов мы все еще и дружим, и переписываемся, и поздравляем друг друга

с праздниками, вот по этой душевной школе я где-то, скучаю и вспоминаю. Это меня греет очень.

Вот так вот: Каждый в чём-то молодец, и Каждый состоявшийся порядочный человек - выдающийся человек!

Какие пожелания вы бы хотели адресовать педагогам, ученикам в честь юбилея?

Педагогам молодым, которые приходят, я всегда говорю: «Девочки дорогие, закрепляйтесь здесь, работайте, профессия хорошая, прорастайте корнями, вам понравится, вы почувствуете что-то хорошее, нужное для себя, положительное.»

Ученикам могу сказать, что учитесь, познавайте! Берите от тех людей, которые вас окружают, все, что вы можете взять. Они ведь все-таки вас могут научить доброму, хорошему и умному. Берите, впитывайте, растите, развивайтесь. Используйте каждую минуту для того, чтобы стать лучше, выше в интеллектуальном, в моральном, в эмоциональном плане.

Родителям тоже пожелание - будьте добрее, не надо видеть в учителях злобных монстров, которые какой-то вред приносят. Ну, а так всем добра, всем здоровья, конечно.

И чтоб школе нашей стоять еще десятилетия и столетия после нашего ухода. Чтоб школа жила и гордилась своими учениками.

Есть ли формула счастья?

Надо заниматься любимым делом. У меня бывают моменты, когда утром на меня такое накатывает, что-то не складывается, что-то не хочется.

И вот волшебная сила: я только переступаю порог школы, подхожу и вижу тут суесящихся бегающих детишек, и у меня улыбка появляется, и все, и у меня ощущение, что я на месте, я счастлива, я всех рада видеть, и у меня все хорошо.

И такое же чувство, естественно, когда я иду домой. Я знаю, что у меня семья, у меня муж, у меня дети чудесные, у меня внуки замечательные. И даже еще папа наш, 86-летний, жив и почти здоров.

И вот Все здесь, и все довольны, и у всех жизнь хорошо сложилась. И от этого складывается ощущение счастья, что родные все здоровы и живы, и на работе все хорошо, столько лет. Бывают неприятные моменты, но это ж маленькие моменты, это все проходит, все пройдет, пройдет и это, а счастье останется с тобой, с человеком.