

Принята

педагогическим советом
МАОУ Гимназия № 104
«Классическая гимназия»
«20» марта 2024 г.
(протокол №4)

«Утверждаю»

Директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Гимназия № 104
«Классическая гимназия» г. Екатеринбурга
Т.М. Галимова
Пр. № 20/0 от 26» февраля 2024 г.



**Комплексная программа деятельности
городского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Городские цветы»
на базе образовательного учреждения
МАОУ Гимназия №104**

г. Екатеринбург

2024 г.

Содержание

<i>№</i>	<i>Раздел</i>	<i>Страница</i>
1.	Пояснительная записка	3
2.	Содержание программы	7
3.	Содержание программы смены	12
4.	Программы работы творческих мастерских и образовательных программ	19
5.	Перечень материально-технического и информационно- методического обеспечения	30
6.	Список используемой литературы	32
7.	Сведения об авторе	33
8.	Приложения: 1. Положение о работе оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей 2. Положение о Совете оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Городские цветы»	34

I. Пояснительная записка

В последние годы очевидно возрастание внимания государственных и муниципальных органов, учреждений образования и здравоохранения к организации летнего отдыха и оздоровления детей, в том числе и в городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей.

Городские лагеря с дневным пребыванием детей выполняют очень важную социальную миссию по оздоровлению, развитию, воспитанию и социальной адаптации детей.

В летние каникулы у детей появляется больше возможностей для активного и структурированного по времени физического, социального, культурного и творческого развития. Поэтому возрастает роль различных программ, в том числе городского лагеря, организующих пространство для такого развития детей.

Коллектив МАОУ Гимназия №104 имеет 15-ти летний опыт создания во время летних каникул соответствующих педагогических условий для обеспечения полезной и содержательной занятости детей, способствующей формированию положительных качеств личности на основе использования многообразных форм активной деятельности и общения.

Основой для создания таких условия является комплексная программа деятельности городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Городские цветы» МАОУ Гимназия №104 «Классическая гимназия».

Программа представляет собой документ, где определены цели, задачи, содержание и способы организации деятельности, а также ее предполагаемый результат.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью открытия городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Городские цветы» в условиях МАОУ Гимназия №104;
- обеспечением преемственности в работе образовательного учреждения и оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Городские цветы» МАОУ Гимназия №104 «Классическая гимназия»;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования работы в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Городские цветы»;

- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала воспитанников и педагогов в реализации целей и задач программы.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральным Законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобрнауки от 13 июля 2017 г. N 656,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.2599-10 Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул" (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 19 апреля 2010 г. N 25)
- Положением о работе оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей МАОУ Гимназия №104 «Классическая гимназия» (Приложение).

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Городские цветы» МАОУ Гимназия №104 «Классическая гимназия».

Основными системообразующими направлениями в деятельности лагеря являются: ***укрепление здоровья и развитие личностной культуры воспитанников.***

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Финансирование оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Городские цветы» МАОУ Гимназия №104 «Классическая гимназия» осуществляется из бюджета Свердловской области и из родительских средств.

Основной состав оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Городские цветы» МАОУ гимназия №104 «Классическая гимназия» - это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 6,5 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся

в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время оздоровительной смены осуществляется в 10 разновозрастных отрядах численностью от 20 до 25 человек.

Основополагающая содержательная составляющая программы представлена в виде правила четырех «О»:

Отдых = Оздоровление + Образование + Общение.

Концептуальная идея программы заключается в следующем: формирование личностной культуры ребенка в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Городские цветы» МАОУ гимназия №104 «Классическая гимназия» осуществляется через активно-деятельностное освоение окружающей городской и социальной среды.

Таким образом, деятельность оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей будет происходить в сотрудничестве и взаимодействии с оздоровительными и спортивными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и культуры, расположенными в зоне ближайшего социального действия.

Отсюда название лагеря - «Городские цветы». ***Воспитанники оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Городские цветы» МАОУ гимназия №104 «Классическая гимназия» осваивают окружающую городскую среду и расцветают в своем развитии, как цветы.***

Программа опирается на **принципы** системности, гуманизма, культуросообразности, социальной направленности.

В основе осуществления программы - сложившиеся в последние годы **педагогические подходы:** личностно-деятельный, индивидуальный, культурологический, рефлексивный.

Большая роль в реализации программы отводится **детскому самоуправлению**. В оздоровительном лагере действует орган самоуправления (Совет лагеря), деятельность которого регламентирована Положением о совете оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Городские цветы» (Приложение).

В течение оздоровительной смены самые старшие дети (учащиеся 7-10 классов) становятся вожатыми, аниматорами и помощниками воспитателей.

Разновозрастные отряды будут осуществлять взаимодействие в условиях творческого соревнования, ориентированного на показатели коллективных и личностных позитивных достижений.

II. Содержание программы

Цель деятельности оздоровительно голагеря с дневным пребыванием детей «Городские цветы» МАОУ гимназия №104 «Классическая гимназия»:

Развитие личности воспитанников и формирование их личностной культуры через активно-деятельностное освоение окружающей городской и социальной среды.

Основные задачи:

- Организация системы оздоровительных мероприятий.
- Создание условий, способствующих укреплению физического и психологического здоровья детей, приобретению навыков здорового образа жизни и повышению культуры здоровьесбережения.
- Создание условий, обеспечивающих развитие творческих способностей детей и раскрытию их творческого потенциала в процессе активной познавательной и досуговой деятельности.
- Создание условий, способствующих развитию навыков общения в разновозрастной группе, освоению различных форм позитивно-деятельностного общения и приобретению положительного жизненного опыта.

Ожидаемые результаты:

- Общее оздоровление воспитанников, сохранение и укрепление здоровья детей.
- Совершенствование физических и психологических способностей детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний и навыков, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Повышение культуры межличностных отношений, получение воспитанниками умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
- Развитие культуры безопасности жизнедеятельности.
- Личностный рост участников смены: приобретение новых знаний по истории своей страны, города, школы и семьи; приобретение детьми практических умений и навыков эффективной коммуникации, самоконтроля; реализация творческих способностей каждого ребёнка, формирование позитивных психологических установок.
- Повышение мотивации учащихся к выбору профессий в рамках профориентационной работы.

Содержание деятельности

Достижение поставленной цели и задач программы возможно через осуществление **деятельностного подхода**.

Деятельность осуществляется в рамках основных содержательных блоков, включающих конкретные мероприятия:

1. Культура здорового образа жизни

- Осуществление оздоровительной программы.
- Ежедневная зарядка.
- Игры на свежем воздухе.
- Посещение бассейна «Динамо».
- Спортивные мероприятия: День здоровья, футбольный турнир, эстафета «Веселые старты», чемпионат по городским видам спорта (скейт, роликовые коньки, дартс).
- Беседы врача по темам: «Общая гигиена», «Оказание первой медицинской помощи», «Что такое вакцинация?», «Клещевой энцефалит», «Кишечные инфекции».
- Работа секции спортивной аэробики.
- Спортивные часы (ежедневно).

2. Культурно-познавательный и исторический экскурс

- Сотрудничество с музеем «Музей писателей Урала»: тематические уроки в музее «Конек-горбунок», «Старый дом и все, что в нем», «Огненные строки войны».
- Сотрудничество с библиотекой Железнодорожного района: проведение тематических мероприятий на тему «День рождения А.С. Пушкина», «День России», «День памяти, посвященный началу Великой Отечественной войны».
- Сотрудничество с Уральским государственным экономическим университетом в рамках программы допрофессионального образования и профориентационной работы среди старшеклассников.
- Сотрудничество с МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Юность».
- Посещение Театра юного зрителя.
- Посещение Театра кукол.
- Посещение детской филармонии.
- Посещение кинотеатра «Салют» и школьного «кинотеатра».
- Посещение Госфильмофонда.
- Посещение зоопарка.

- Посещение планетария.
 - Посещение областной детско-юношеской библиотеки.
- 3. Экологическая культура**
- Посещение занятий в Городском экологическом центре.
 - Познавательные прогулки по парку Городского дворца творчества учащихся.
 - Сотрудничество с районным экологическим центром «Рифей»: акция «Посади цветы».
 - Озеленение территории гимназии.
- 4. Культура творчества**
- Работа творческих мастерских: Юный художник, Умелые руки, Музыкальный клуб, Юный математик.
 - Работа гимназического киноклуба.
- 5. Эстетическая культура**
- Оформление уголка летнего лагеря.
 - Оформление отрядных уголков.
 - Поддержание чистоты и порядка в лагере.
 - Окультуривание окружающей среды.
- 6. Культура человеческого общения**
- Досуговые мероприятия: Открытие лагеря «Здравствуйте, Городские цветы!», День здоровья, День семьи, День девочек, День мальчиков, День игры, День подарков, Закрытие лагеря «До новых встреч!».
 - Клубный час «В кругу друзей».
 - Отрядные мероприятия.
- 7. Культура безопасности жизнедеятельности**
- Профилактика вредных привычек и формирование здорового образа жизни: беседы, просмотр видеофильма, выставка рисунка.
 - Работа по обеспечению противопожарной безопасности «Предупрежден – значит вооружен!».
 - Клуб «Светофор».

Осуществление взаимодействия и сотрудничества с оздоровительными и спортивными учреждениями, учреждениями дополнительного образования и культуры, расположенными в зоне ближайшего социального действия, представлено в виде схемы.

**Взаимодействие оздоровительного учреждения
с дневным пребыванием детей «Городские цветы»
МАОУ гимназия №104 «Классическая гимназия»
с учреждениями Железнодорожного района и города**



III. Содержание программы смены

Механизм реализации программы

I.Подготовительный этап включает:

- оформление документов о приеме детей через городской электронный портал;
- подготовительная работа по обеспечению санитарно-гигиенического режима;
- заключение договоров сотрудничества с учреждениями по организации питания, оздоровительными, спортивными учреждениями, учреждениями культуры;
- создание материальных, методических, информационных и содержательных условий функционирования учреждения;
- создание кадровых условий;
- комплектование отрядов;
- разработку документации.

II.Организационный этап включает:

- Формирование детских коллективов;
- постановку целей развития коллектива и личности и выявление проблем;
- сплочение детского коллектива;
- формирование органов детского самоуправления;
- определения законов общежития и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III.Основной этап включает реализацию основных содержательно-деятельностных компонентов программы.

Дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы, родители:

- включаются в систему оздоровления;
- укрепляют свое здоровье;
- познают, отдыхают, занимаются творчеством, трудятся;
- делают открытия в себе и в окружающем мире;
- помогают в проведении районных мероприятий;
- участвуют в коллективном и межличностном общении;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать жизненные ситуации;
- развивают способности доверять себе и другим.

Во время реализации программы воспитанники оформляют уголок лагеря с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков и творческих работ.

IV.Заключительный этап включает:

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

Скрининг состояния здоровья детей по итогам оздоровительной смены.

Оформление отчетов по итогам проведения оздоровительной смены.

Методическое обеспечение

Созданная в оздоровительном учреждении система совершенствования профессионального мастерства педагогов позволяет целенаправленно подходить к вопросам воспитания, развития и оздоровления личности ребенка. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей разных категорий позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей и подростков:

- методы разностороннего воздействия на сознание, чувства и волю воспитанников (беседа, диспут, убеждение и т.п.);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (педагогическое требование, поручение, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрение, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

Методическое обеспечение обеспечивает заместитель начальника оздоровительного учреждения. Ведется целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного и международного опыта. В информационном центре имеются энциклопедии, методическая литература, разработки для проведения общих мероприятий и отрядной работы, есть возможность получать информацию в библиотеках города, через Интернет.

Обновляется фонд методической литературы по организации работы с различными категориями детьми, в том числе с находящимися в трудной жизненной ситуации, с детьми-сиротами (программы по социальной адаптации).

Методическая работа осуществляется посредством следующих форм:

- Педагогический совет

- Малый педагогический совет
- Ежедневные совещания (в период смены)
- Теоретические и практические семинары
- Творческие мастерские
- Образовательные лаборатории
- Презентация работы воспитателей и организаторов досуга
- Разработка и защита социально-значимых проектов
- Психолого-педагогический консилиум
- Индивидуальные и групповые тематические консультации
- Наставничество

Оценка результатов деятельности

Оценка эффективности деятельности оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Городские цветы» МАОУ гимназия №104 «Классическая гимназия» возможна в рамках программы мониторинга, представленной в таблице.

Психолого-педагогическое сопровождение пребывания детей и мониторинг эффективности деятельности

оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Городские цветы»

№	Показатели	Инструменты мониторинга
1.	Вводная диагностика в начале смены	Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы; - совещания администрации лагеря, заместителя начальника и воспитателей.
2.	Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы
3.	Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.	Документы по планированию и анализу осуществления воспитывающей деятельности по

		выбранным направлениям.
4.	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Городские цветы» МАОУ гимназия №104 «Классическая гимназия»	Психологический мониторинг
5.	Межличностные отношения внутри разновозрастной группы детей.	Психологический мониторинг
6.	Развитие творческой активности каждого ребенка.	Результаты выставочной работы
7.	Удовлетворенность детей и родителей работой оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Городские цветы» МАОУ гимназия №104 «Классическая гимназия»	Итоговый проект «Кому в лагере жить хорошо?» Анкетирование

Содержательное обеспечение деятельности

в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Городские цветы»

В основу обеспечения содержания деятельности в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей «Городские цветы» и ее организации в 2024 году положена познавательная программа «Лето ярких событий».

Цель познавательной программы «Лето ярких событий»

Использование образовательных и воспитательных возможностей культурно-просветительской и досуговой деятельности для развития интеллектуального и творческого потенциала личности воспитанников, их индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

- Организация игровой познавательной программы «Лето ярких событий» в условиях оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей.
- Расширение роли культурно-просветительской и досуговой деятельности в воспитании подрастающего поколения.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Гимназия №104 «Классическая гимназия Свердловская область г. Екатеринбург

- Организация педагогического руководства формированием культурного мировоззрения воспитанников.
- Формирование в условиях тематической игровой познавательной программы «Лето ярких событий» познавательной культуры, культуры творчества, эстетической культуры, культуры межличностного общения.

Игра представляет собой путешествие по игровым станциям - посещение тематических мероприятий в учреждениях образования и культуры, включение воспитанников в тематическую деятельность в творческих студиях лагеря и в деятельность культурологического клуба «Друзья добра»:

- «История нашего города»: экскурсии в музеи.
- «Как прекрасен этот мир!»: познавательные прогулки в парке Городского дворца творчества учащихся и экскурсия по улицам микрорайона гимназии.
- «Календарь личностных событий»: отрядная жизнь.
- «Мы любим театр!»: Выставка рисунка.
- Экологическая акция «Встал поутру, умылся, привел себя в порядок и сразу приведи в порядок свою планету!».
- «Магия кино». Просмотр фильмов в школьном кинозале с последующим обсуждением.

Игра проходит в течение всей смены. Каждый отряд выполняет познавательно-культурологический проект по определенной теме и в завершении смены представляет его на защиту.

Режим дня
оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей
на 1 смену с 3 по 24 июня 2024 года (с 2-х разовым питанием)

Время	Мероприятия
8.30 – 9.00	Прием детей
9.00 - 9.30	Оздоровительные процедуры: зарядка, прием минеральной воды Линейка
9.30	Завтрак
10.00 – 13.00	Мероприятия по плану на день: досуговые мероприятия, работа кружков и студий, посещение бассейна, музеев, театров, кино и т.д.
13.00	Оздоровительные процедуры: прием травяных чаев, кислородных коктейлей
13.30	Обед
14.00 – 14.30.	Подведение итогов дня Уход домой

Сведения об организаторах программы

В реализации программы принимают участие педагогический коллектив оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Городские цветы» МАОУ гимназия №104 «Классическая гимназия», члены родительской общественности, специалисты служб и учреждений Железнодорожного района и города.

Таким образом, деятельность лагеря обеспечивается системой социального партнерства, включающего учреждения города Екатеринбурга и Железнодорожного района:

1. Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия №104.
2. Поликлиника ДГБ №9.
3. Бассейн «Динамо».
4. Городской экологический центр.
5. Экологический центр «Рифей» Железнодорожного района
6. Центр дополнительного образования Железнодорожного района.
7. МБОУ ДОД «Детско-юношеский центр «Юность».
8. Уральский государственный экономический университет.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Гимназия №104 «Классическая гимназия Свердловская область г. Екатеринбург

9. Музей писателей Урала.
10. Музей природы.
11. Музей изобразительного искусства.
12. Библиотека Железнодорожного района.
13. Областная библиотека детей и юношества.
14. Театр юного зрителя.
15. Театр кукол.
16. Детская филармония.
17. Екатеринбургский зоопарк.
18. Спортивная школа «Динамо».
19. Киноконцертный театр «Салют».
20. Госфильмофонд Свердловской области.

**IV. Программы работы творческих мастерских
и образовательных программ, реализуемых в оздоровительном лагере
с дневным пребыванием детей «Городские цветы»
МАОУ гимназия №104 «Классическая гимназия»**

**План работы творческой мастерской
«Поющие голоса»**

Руководитель – Рукоосуева Ирина Альбертовна

1-3 классы

	Тема занятия	Количество часов
1.	«Здравствуйте, меня зовут «Искусство!»	1 час
2.	«Музыка кино»	1 час
3.	«Волшебной музыки страна»	1 час
4.	«Природа и музыка»	1 час
5.	«Душа музыки - мелодия»	1 час
6.	«В концертном зале»	1 час

4-6 классы

	Тема занятия	Количество часов
1.	«Россия-Родина моя»	1 час
2.	«Музыка кино»	1 час
3.	«Музыкальная ярмарка»	1 час
4.	«Игротека»	1 час
5.	«Из истории музыкальных инструментов»	1 час
6.	«В гостях у сказки»	1 час

План работы творческой мастерской «Поющие голоса» составлен на основе программы «Музыкальный театр», составитель Новикова Т.А., утвержденной на заседании методического совета МАОУ Гимназия №104 31.08.2019.

План работы творческой мастерской

«Юный художник»

Руководитель – Бессонова Альбина Николаевна

	Тема занятия	Количество часов
1.	«Здравствуй, лагерь!» - оформление отрядных уголков.	1 час
2.	Вспоминаем правила дорожного движения и рисуем соответствующую картинку.	1 час
3.	Вспоминаем правила пожарной безопасности и рисуем соответствующую картинку.	1 час
4.	Рисуем лето.	1 час
5.	Мы - юные экологи.	1 час
6.	«Как мы провели лето» - сюжет из жизни лагеря.	1 час
7.	Мастерим костюмы к закрытию лагеря.	1 час

План работы творческой мастерской «Юный художник» составлен на основе программы «Творчество», автор Яценко А.Д., утвержденной на заседании методического совета МАОУ Гимназия №104 31.08.2020

План спортивных мероприятий

№	Мероприятия	Сроки
1.	Ежедневная зарядка	В течение смены
2.	Освоение традиционных игр с мячом: вышибалы, футбол, волейбол, пионербол (по отрядам)	В течение смены
3.	Веселые старты	6-7.06.24
4.	Прием норм ГТО	В течение смены
5.	Чемпионат «Самый сильный»	14.06.24
6.	Чемпионат по футболу	17-18.06.24
7.	Чемпионат по городским видам спорта: скейт, дартс, ролики)	20.06.24
8.	Спортивный час	Ежедневно в течение смены

Спорторганизатор: учитель физкультуры Жуков А.Н.

План занятий по правилам пожарной безопасности

№	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
1	Знакомство с профессией пожарного	Пожарная безопасность в микрорайоне школы. Правила безопасного обращения с огнем. Элементарные нарушения ППБ взрослыми и детьми. Причины различного рода возгораний по вине детской шалости. Действия при пожаре	1
2	Пять правил пожарной безопасности	К чему приводит баловство со спичками и зажигалками. Пять правил пожарной безопасности. Меры предосторожности при использовании электроприборов. Правила обращения с открытым огнем в помещении (газовая плита, керосиновые лампы, свечи, печное отопление)	1
3	Если в доме начался пожар	Что делать, если возникла угроза пожара. Действия при пожаре в квартире. Что нельзя делать, если огонь в коридоре отрезал путь к выходу. Для чего нужна хорошо смоченная ткань (полотенце, простыня, покрывало).	1
4	Практическое занятие. Игра «Желоб знаний», «Маленькая спичка»	Игра «Желоб знаний» формирует у детей: - умение принимать собственное решение во время игры	1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Гимназия №104 «Классическая гимназия Свердловская область г. Екатеринбург

План занятий в кабинете «Светофор»

№	Тема занятия	Содержание занятия	Количество часов
1	Зеленый, желтый, красный	Назначение светофора, сигналы светофора. Действия пешеходов по сигналу светофора при переходе перекрестка. Наблюдение за дорожной обстановкой на перекрестке перед началом перехода на зеленый свет светофора	1
2	Памятка юного пешехода	Основные правила поведения пешехода и их применение в повседневной жизни. Проезжие части улиц и дорог – для транспорта, тротуары – для пешеходов, игровые площадки – для детских игр	1
3	Практическое занятие	Работа на макете «Опасный перекресток». Действия пешеходов и водителей по сигналам светофора. Обыграть ситуации: - игра на проезжей части дороги - перебежка улицы перед близко идущим транспортом - переход улицы по прямой - правила пересечения улицы или дороги	1
4	От «бытовой» привычки - к трагедии на дороге	Кусты, деревья, заборы, дома, стоящие машины – объекты, ограничивающие обзор и скрывающие за собой опасность. Невнимательность пешехода – одна из причин дорожно-транспортных происшествий.	1

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Гимназия №104 «Классическая гимназия Свердловская область г. Екатеринбург

		Опасность внезапного появления пешехода перед близко идущим транспортом.	
5	Практическое занятие	Работа на макете «Опасные ловушки»: - одиноко стоящий автобус на обочине дороги - переход улицы, перекрестка при плохом обзоре - переход улицы наискосок - переход улицы, взявшись за руки - перебегание улицы перед троллейбусом или автобусом - друзья, подруги на противоположной части дороги - переход улицы бегом	1
6	Дорожные знаки Практическое занятие	Дорожные знаки. Их значение. Изучение дорожной азбуки через тестирование и «Лото дорожное».	1
7	Дорога и ее составляющие части	Проезжие части дороги, трамвайные пути, тротуары обочины, разделительные полосы, кюветы. Улица: дорога вместе с прилегающими к ней газонами и домами. Дорожная «ловушка» - ситуация закрытого обзора	1

**Совместный план работы
с Городским экологическим центром**

№	Название мероприятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Знакомство с экологическим центром.	1 час
2	Экскурсия по зооуголку.	1 час
3	Экскурсия по оранжерее.	1 час
4	Экскурсия по сенсорному саду.	1 час
5	Знакомство с природой городского парка.	1 час
6	Животные и растения городского парка.	1 час

V. Перечень материально-технического и информационно-методического обеспечения

1. Выбор оптимальных условий и площадок для размещения отрядных мест, студийных и игровых помещений, а также помещений для проведения различных мероприятий
2. Обеспечение оздоровительной программы (аптечка неотложной помощи в медицинском кабинете, медицинские препараты, аптечки для выходов)
3. Использование возможностей сети Интернет и гимназического сайта для решения информационных задач оздоровительного учреждения
4. Информационные стенды
5. Материалы для оформления и творчества детей
6. Аудио- и видеоматериалы и специальная техника для их воспроизведения
7. Призы и награды для стимулирования
8. Спортивный инвентарь
9. Канцелярские товары

Для работы лагеря предоставляется 1 и 2 этажи начальной школы. Каждый отряд имеет свою отрядную комнату. Отдельные помещения предоставлены для творческих мастерских. Туалетные комнаты общего пользования для мальчиков и девочек расположены на 1 и 2 этажах.

Используемые помещения и территории:

№	Помещение	Применение
	Кабинеты и рекреации начальной школы (10)	Отрядные и игровые места
	Спортивные залы (2) и тренажерный зал	Занятия спортом, соревнования, занятия спортивных секций, линейка (в случае плохой погоды)
	Уличная площадка	Линейка, проведение отрядных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания
	Территория около гимназии	Отрядные дела, игры-путешествия
	Компьютерный класс	Кружковая работа
	Актный зал	Проведение праздничных мероприятий и концертов, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской
	Школьный информационный центр	Проведение отрядных мероприятий, размещение литературы для педагогов и детей лагеря
	Школьная столовая	Организация питания: завтрак, обед, полдник
	Медицинский кабинет	Организация оздоровительной программы
	Методический кабинет	Творческая мастерская воспитателей
	Кабинет «Светофор»	Занятия по профилактике ДТП и другой профилактической работы

VI. Список используемой литературы

1. Баранник М.М., Борисова Т.С., Бондаренко А.А., Поварова С.И. Позывные лета – 2, М.: Народное образование, Илекса; Ставрополь: Сервисшкола, 2013.
2. Гайдаренко Е.П., Игры, забавы, развлечения для детей и взрослых: Нескучная энциклопедия, Д.: Сталкер, 2007.
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2017.
5. Кувватов С.А., Дорогова Л.И., Ефремов А.А., Игры для робинзонов. Кипарис – 14. Методическое пособие для вожатых, М.: Педагогическое общество России, 2015.
6. Материалы по организации летней оздоровительной кампании. «ГИМЦ» Департамента образования администрации города Тюмени. Тюмень, 2020.
7. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2016.
8. Организация активного отдыха младших школьников. «ГИМЦ» Департамента образования администрации города Тюмени. Тюмень, 2018.
9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. - Москва: ВАКО, 2017 г.
10. Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период (методические рекомендации для начальников пришкольных лагерей). «ГИМЦ» Департамента образования администрации города Тюмени. Тюмень, 2019.
11. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2018.
12. Источники Интернет.

VII. Сведения об авторе

Петрова Ольга Филипповна – заместитель директора по воспитательной работе МАОУ Гимназия №104 «Классическая гимназия» (стаж педагогической деятельности – 40 года), начальник оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей «Городские цветы» с 2008 по 2023 годы.

Победитель районного конкурса оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей в 2009, 2010 годах.

Призер городского конкурса оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей в 2010 году (2 место).

Участник Второго Всероссийского конкурса ФИРО программ и методических материалов организации отдыха и оздоровления детей и молодежи в номинации «Лучшая комплексная программа детского отдыха 2014 года».

Победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека» в 2018 году.

Победитель городского конкурса управленческих команд в 2022 году.

Приложения

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

1. Общие положения

1.1. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе МАОУ Гимназия №104 на время летних каникул Управлением образования Железнодорожного района г. Екатеринбурга по согласованию с администрацией и педагогическим коллективом МАОУ Гимназия №104, с привлечением учреждений здравоохранения, культуры, общественных организаций.

1.2. Оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей организуется для детей в возрасте от 6,5 до 17 лет с целью создания оптимальных условий для полноценного отдыха, оздоровления и занятости детей в период летних каникул.

2. Организация и основы деятельности

2.1. Оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей открывается по решению Отдела образования Администрации Железнодорожного района г. Екатеринбурга на базе МАОУ Гимназия №104.

2.2. Требования к территории, зданиям и сооружениям, правила приемки оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей определяются действующими санитарными правилами и нормами в соответствии с СанПиН 2.4.4.2599-10 «Гигиенические требования к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в период каникул».

2.3. Оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей комплектуется детьми из МАОУ Гимназия №104 и других школ и детских учреждений города.

2.4. Содержание, формы и методы работы оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей определяются педагогическим коллективом и МАОУ Гимназия №104, исходя из основных принципов деятельности: гуманизации, индивидуализации образовательного процесса, сотрудничества, природосообразности, культуросообразности, увлекательности и творчества, учета интересов и возрастных особенностей детей и подростков, самореализации детей в условиях детского городского лагеря.

2.5. Педагогический коллектив оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня, организацию самоуправления.

2.6. Помещения, сооружения, инвентарь, необходимый для функционирования с дневным пребыванием детей, передаются оздоровительному учреждению во временное пользование.

3. Кадры, условия труда работников

3.1. Подбор кадров лагеря осуществляет директор совместно с начальником оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей, Отделом образования, организациями здравоохранения и общественного питания и другими заинтересованными организациями и государственными органами

3.2. Начальник оздоровительного с дневным пребыванием детей и все педагогические работники, участвующие в деятельности оздоровительного учреждения, несут персональную ответственность за охрану жизни и здоровья детей.

3.3. Начальник оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей:

- Обеспечивает общее руководство деятельностью оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей, утверждает по согласованию с директором МАОУ Гимназия №104 правила внутреннего трудового распорядка лагеря, издает приказы и распоряжения по оздоровительному учреждению, которые регистрируются в специальном журнале;

- Разрабатывает и после согласования с директором МАОУ Гимназия №104 утверждает должностные обязанности работников оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей, знакомит их с условиями труда;

- Проводит (с регистрацией в специальном журнале) инструктаж персонала оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей по технике безопасности, профилактике травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми;

- Составляет график выхода на работу персонала;

- Создает необходимые условия для проведения воспитательной и оздоровительной работы;

- Несет ответственность за учет посещаемости оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей, организацию питания и хозяйственную деятельность.

3.4. На штатные должности оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей принимаются лица, достигшие 18 лет. При приеме на работу требуется медицинское заключение о состоянии здоровья. Каждый работник оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей должен быть ознакомлен с условиями труда, внутреннего трудового распорядка и своими должностными обязанностями.

3.5. В оздоровительном учреждении с дневным пребыванием детей создается педагогический совет, председателем которого является начальник оздоровительного учреждения.

Функции педагогического совета:

- Определяет содержание и основные направления деятельности;

- Оказывает методическую помощь молодым педагогам, организует повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогов;
- Утверждает планы и проекты работы;
- Подводит итоги работы, поощряет лучших организаторов отдыха детей.

4. Штаты, финансирование, бухгалтерский учет и отчетность

4.1. Штатное расписание работников оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей и смету расходов на оздоровительный период утверждает начальник оздоровительного учреждения по согласованию с директором МАОУ Гимназия №104.

4.2. Финансирования оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей производится за счет средств бюджета Свердловской области и средств, получаемых от родителей, спонсоров.

4.3. Питание детей оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей производится в ЕМУП Столовая №41 по согласованию с органами Роспотребнадзора.

4.4. Директор МАОУ Гимназия №104 контролирует правильность и целесообразность расходования выделяемых средств на содержание оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей и после его закрытия подводит итоги финансовой деятельности.

4.5. Полную ответственность за финансовую деятельность оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей несет директор МАОУ Гимназия №104 и непосредственно начальник с дневным пребыванием детей.

4.6. За сохранность инвентаря и имущества несет ответственность начальник оздоровительного учреждения.

ПРИНЯТО:

Решением педагогического совета МАОУ Гимназия №104

(Протокол № 7 от 31 мая 2013 года)

ПОЛОЖЕНИЕ
О СОВЕТЕ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ГОРОДСКИЕ ЦВЕТЫ»

1. Общие положения

Самоуправление - структура отношений, одна из форм управления коллективом, деятельностью, развитием, когда предпочтение отдается демократическому, свободному, стимулирующему типу взаимоотношений.

Самоуправление воспитанников оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей – самостоятельность воспитанников в проявлении инициативы, принятии решения и его реализации в интересах коллектива воспитанников лагеря.

Основная цель развития самоуправления – повышение уровня самоорганизации воспитанников оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей.

Основными задачами детского самоуправления являются:

- выявление и поддержка с активной жизненной позицией;
- создание условий для реализации творческого потенциала;
- актуализация интереса воспитанников к вопросам развития демократической системы, парламентаризма, избирательного права и избирательного процесса;
- развитие у участников органов самоуправления умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения;
- формирование кадрового резерва для Совета старшеклассников гимназии.

2. Органы детского самоуправления оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей и порядок их формирования

1. Детское самоуправление является общественным, самостоятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением воспитанников оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей.
2. Детское самоуправление в оздоровительном учреждении с дневным пребыванием детей действует на основании Положения о Совете старшеклассников гимназии.
3. Органом детского самоуправления оздоровительного учреждения является Совет лагеря.

4. Совет лагеря формируется в начале смены из числа активистов отрядов и действует в течение всей оздоровительной смены.
5. Каждый воспитанник оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей имеет право избирать и быть избранным в Совет лагеря.
6. Порядок проведения выборов активистов отрядов - членов Совета лагеря определяется администрацией оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей по согласованию с Советом старшеклассников гимназии.
7. Деятельность направлена на всех воспитанников оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей. Решения Совета распространяются на всех воспитанников оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей.
8. Совет лагеря непосредственно планирует и организует праздники в оздоровительном учреждении с дневным пребыванием детей, акции, проводит тематические круглые столы, конференции, семинары и другие мероприятия направленные на обеспечение творческого, интеллектуального, спортивного, духовно-патриотического, трудового развития воспитанников.
9. Советом лагеря составляется и утверждается План работы в оздоровительном учреждении на смену.
10. Решения Совета лагеря принимаются большинством голосов членов Совета при условии участия в заседании Совета школы не менее 2/3 от его состава. Заседания Совета лагеря проводятся по мере необходимости, но не реже 1-го раза в неделю.
11. Решения Совета доводятся до сведения воспитанников в течение одного дня, путем размещения соответствующей информации на доске объявлений.
12. Совет лагеря самостоятельно определяет свою структуру. По решению Совета лагеря для подготовки и проведения отдельных мероприятий и реализации работы по определенным направлениям могут создаваться инициативные группы.
13. Распределение обязанностей среди членов Совета лагеря, а также определение основных направлений деятельности с учетом плана работы осуществляется Советом лагеря.
14. Совет лагеря способствует реализации общего плана в отрядах и в оздоровительном учреждении в целом; организует работу с активом воспитанников разного возраста.
15. Создание и формирование Совета лагеря направлено на развитие самоуправления жизнедеятельностью коллектива оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей, предусматривает систему преемственности и развития навыков общественной деятельности школьников начального (1-4 классы) и среднего (5-8 классы) возраста воспитанников.

Ученики начального звена гимназии (1-4 классы):

- знакомятся с деятельностью Совета лагеря через свое участие в различных мероприятиях;

Ученики среднего звена гимназии (5-8 классы):

- принимают участие в организации и проведении различных мероприятиях;
- имеют право выносить на рассмотрение Совета лагеря проекты по организации и проведению мероприятий;
- имеют право избирать и быть избранными в Совет лагеря.

16. Обеспечивает деятельность Совета лагеря координатор детского самоуправления (заместитель начальника лагеря, воспитатель и т.д.), который назначается начальником оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей.

17. Координатор детского самоуправления входит в состав Совета лагеря, наряду с другими членами Совета, обладает правом решающего голоса и выполняет функцию секретаря Совета лагеря.

18. Деятельностью Совета лагеря может руководить Лидер лагеря (председатель Совета лагеря), который избирается сроком на одну смену.

19. Лидер лагеря имеет право из числа членов Совета назначить до трех заместителей.

20. Лидер лагеря отчитывается перед воспитанниками и педагогами о работе самоуправления в оздоровительном учреждении с дневным пребыванием детей.

3. Финансирование

1. Финансирование деятельности органов детского самоуправления оздоровительного учреждения с дневным пребыванием детей осуществляется за счет средств родителей воспитанников лагеря.

2. Для обеспечения деятельности органов детского самоуправления администрация гимназии предоставляет в безвозмездное пользование помещения (кабинеты), средства связи, оргтехнику и другие необходимые материалы, средства и оборудование.

2. Финансирование организации и проведения мероприятий, направленных на стимулирование развития самоуправления в оздоровительном учреждении с дневным пребыванием детей осуществляется за счет средств родителей воспитанников лагеря.