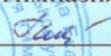


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 104 «КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» Г. ЕКАТЕРИНБУРГА**

Контактный телефон: 3674844. E-mail: gimnaziya104@eduekb.ru

Принята
Педагогическим советом
МАОУ Гимназия № 104
«Классическая гимназия»
«20 марта 2025 г. (протокол № 2)

«Утверждаю»

Директор муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Гимназия № 104
«Классическая гимназия» г. Екатеринбурга
 Т.М. Галимова
Приказ № 37-О от 24 марта 2025г.



ПРОГРАММА

«Вдоль городских тропинок»

**Лагеря с дневным пребыванием детей «Городские цветы»
при МАОУ Гимназия № 104 «Классическая гимназия»
по организации отдыха детей в возрасте 6,6 – 18 лет
На период летних каникул 2025 года**

Составитель: начальник летнего
пришкольного лагеря
Н. А. Турукина

Екатеринбург
2025 г

СОДЕРЖАНИЕ

Информационная карта программы.

1.	Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Свердловская область
2.	Полное название программы	Программа организации отдыха и оздоровления детей, включая мероприятия по обеспечению безопасности их жизни и здоровья: «Городские цветы»
3.	Сроки реализации программы	Летняя оздоровительная кампания 2025
4.	Ф.И.О. автора, разработчика с указанием занимаемой должности	Турукина Наталья Андреевна, начальник лагеря
5.	Контактный телефон, электронный адрес автора	8 – 904 – 388 – 98 – 97
6.	Полное наименование организации,	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Гимназия № 104 «Классическая гимназия»

	реализующей программу, ведомственная принадлежность, форма собственности	
7.	Адрес организации (почтовый и электронный)	620027, Екатеринбург, ул. Лермонтова, 11 gimnaziya104@eduekb.ru
8.	Характеристика целевой группы (возраст детей)	Возраст детей от 6,6 – 18 лет
9.	Кратка аннотация содержания программы	<p>На летний период пришкольный лагерь становится школьным городом со своими районами «Вдоль городских тропинок», в котором жители каждого района живут в мире и согласии друг с другом. У каждого района будет свой: герб, свой девиз, своя песня и отличительный знак.</p> <p>В «Городе», по сюжету игры, злой волшебник похитил цвета и город стал грустным и безликим. Горожане, пройдя испытания должны вернуть городу цвет и радость. Они получают разноцветные кирпичики и звезды и разукрашивают ими дома и улицы.</p> <p>Каждый кирпичик – символ</p> <p>Красный - активность</p> <p>Желтый - творчество</p> <p>Зеленый - дружба</p> <p>Голубой – спорт</p> <p>Чтобы получить кирпичики, надо проявить себя в деле и выиграть его по итогам дня.</p> <p>Задача смены: накопить как можно больше кирпичиков и сделать город разноцветным. На</p>

итоговой линейке в конце смены город становится ярким и радостным .А самые активные жители городка находят свои имена на Аллее Славы.

Жители городка путешествуют по городу, открывая новые НЕИЗВЕСТНЫЕ улицы, площади и переулки. Нужно пройти 14 улиц. Отряд победивший в соревнованиях, прикрепляет на улице свой флажок, за участие в мероприятиях. Карта путешествия вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней стрелками. Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря.

Участники смены (жители города) объединяются в «дома» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия «домов», традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Городской Форум, Городской Совет, Центр общественного мнения и т. д.). Каждый житель пытается осознать своё место в доме, собственную значимость.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в «семейном» уголке.

Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Желтый – день как день

Синий - грустный день...

1. Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Здоровье - важнейший фактор работоспособности и гармоничного развития человека, а особенно детского организма. Понятие здоровья в настоящее время рассматривается не только как отсутствие заболевания, болезненного состояния, физического дефекта, но и состояние полного социального, физического, интеллектуального и эмоционального благополучия. В воспитательном процессе школы все психолого-педагогические технологии, программы, методы должны быть направлены на воспитание у детей культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни.

Не стоит забывать про духовно – нравственное развитие и воспитание гражданина России, которое является ключевым фактором развития страны, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

В 2023 году город Екатеринбург отмечает 300-летие со дня основания. Это повод вовлечь каждого жителя города в подготовку к празднованию и рассказать об истории и героях, об интеллектуальном и культурном наследии Екатеринбурга.

Основным содержанием культурно – краеведческого направления, развития, воспитания и социализации являются базовые национальные ценности, хранимые в социально - исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях.

Одной из приоритетных целей культурно – краеведческого направления школьников является - воспитание ценностного отношения к прошлому своего народа и к природе своей Родины. Краеведческий принцип позволяет более глубоко понять и осознать свое я в этом мире.

В воспитании детей через краеведение важно опираться на единство интеллектуального и эмоционального восприятия среды в сочетании с практической деятельностью. Необходимо, чтобы эта работа носила непрерывный характер, основанный на взаимосвязях глобального и частного.

Связь краеведения и культуры почти прямолинейна: состояние краеведения в обществе отражает тот уровень культуры, носителем которого оно же является.

Накапливая опыт познания мира и себя в мире, ребенок развивается как личность – духовно, интеллектуально, нравственно. «Знакомство с географией родного края, с одним из уголков земли ведет к сознательному изучению географии всех стран, также помогает тому, чтобы любовь к Родине была еще более живой и содержательной», - М.И. Калинин.

Данная программа является комплексной, т.е. включает в себя два основных направления, заложенных в образовательную программу школы:

- культурно – краеведческое направление, посвященное «300 годовщине города Екатеринбурга»;
- гражданско - патриотическое.

Основной состав лагеря - это обучающиеся ОУ в возрасте 6,6-18 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей и из семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах по 25 человек.

Актуальность программы заключается в том, что в рамках её реализации ребята ознакомятся с историей города, в котором они живут. Краеведческое направление нацелено на обеспечение принятия исторических законов существования человечества, осознанное выполнение правил поведения в детском и взрослом обществе; воспитание чувства патриотизма, элементарной исторической культуры, чувства сопричастности к жизни, ответственности за местное наследие, которое перешло к нам от предков, умение рационально организовывать свою жизнь и деятельность; позволит подробно изучать ту часть огромной страны, которая называется малой Родиной – наш район, наш город, наш регион.

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ ПРОГРАММЫ

Основная идея программы летнего пришкольного лагеря через сюжетно -ролевою игру предоставляется возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя

виды деятельности, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Летний лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

2. ЦЕЛЕВОЙ БЛОК

2.1. Цели и задачи программы.

Цели: - развитие познавательного интереса и ценностного отношения к истории и культуре родного края через реализацию сюжетно – ролевой игры.

Задачи:

- Развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- Формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- Воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия, воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

Адресат программы.

Программа реализуется в течение одной смены с 1 июня по 22 июня 2023 г. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 6,6 до 18 лет, проживающие в г. Екатеринбурге. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 25 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска".

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

2.2. Ожидаемые результаты.

Программа будет считаться выполненной, если по окончании смены:

Дети и подростки

1. Воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края.
2. Расширение кругозора учащихся, развитие их познавательных интересов
3. Укрепление физического и психического здоровья детей и подростков.
4. Развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности,
5. Охват организованным отдыхом детей, находящихся в период каникул на территории города.
6. Создание необходимых условий для самореализации учащихся в различных сферах деятельности.
7. Улучшение отношений в среде детей и подростков, устранение негативных проявлений, искоренение вредных привычек.
8. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разного возраста.

Педагоги

- Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.
- Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.
- Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.
- Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.

- Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.
- Повысили уровень профессионализма.
- Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

Учреждение

- Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.
- Определит перспективы развития программы.
- В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

- Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

2.3. Принципы реализации программы.

Принцип комплексного подхода - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

Принцип активности - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

Принцип деятельности - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

Принцип коллективности - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

Принцип личностного подхода - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение, любое достижение воспитанника летнего пришкольного лагеря должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летняя оздоровительная кампания» сайта школы, родительских групп, группы Вконтакте.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап

- Проведение совещаний при директоре по подготовке учреждения к летнему сезону.
- Издание приказа по МАОУ – СОШ № 31 об организации отдыха детей в каникулярный период.
- Разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Районный обозреватель».
- Составление необходимой документации для деятельности летнего лагеря (план мероприятий, положение, должностные обязанности, инструкции).
- Подготовка методического материала для работников.
- Отбор кадров для работы.

1. **Организационный период** (включение в игру).

Педагогической идеей программы является легенда, которая закладывается в организацию смены, согласно которой все дети, посещающие летний лагерь, становятся участниками сюжетно - ролевой игры «**Районный обозреватель**», со своими законами и правилами.

- Знакомство ребят друг с другом, с педагогическим коллективом.
- Проведение входящей диагностики детей и педагогов, организаторских и творческих способностей.
- Планирование отрядных мероприятий, мастер – классов, творческих мастерских.
- Формирование коллективов отрядов, органов самоуправления, выявление Лидеров.
- Оформление отрядных мест.
- Вовлечение всех участников программы в совместную деятельность, мотивация на игровое взаимодействие.
- Выработка основных законов и правил жизнедеятельности отряда.
- Корректировка плана - сетки воспитательных мероприятий на смену.
- Праздник открытия смены (на открытом воздухе).

3. **Основной период**

- Создание единого воспитательного пространства как фактора формирования и личностного роста ребенка.
 - Реализация творческого, физического и духовного потенциала воспитанников.
 - Формирование коммуникативных навыков, лидерских качеств, организаторских способностей, развитие инициативы.
 - Организация и проведение отрядных и массовых мероприятий, творческих мастерских, конкурсов.
 - Корректировка программы относительно практического развития событий.
 - Проведение текущей психолого-педагогической диагностики личности ребенка и отрядного коллектива.
- Рефлексия, проведение диагностики, коррекция планов, форм, методов работы.
- Подведение промежуточных итогов по видам деятельности.

4. Итоговый этап (заключительный) - посвящен подведению итогов.

- Рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы);
- Подведение итогов смены, награждение ребёнка за участие в жизни отряда и лагеря.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего дворового клуба в будущем.
- Оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных (желательно отметить каждое позитивное начинание и достижение ребенка).
- Праздник закрытия смены (на открытом воздухе).
- Социально-психолого-педагогический анализ результатов по проведению смены.

5. Постлагерный этап

- Анализ данных психолого-педагогических диагностик.
- Определение результативности проведения смены согласно критериям и показателям.
- Анализ предложений по дальнейшему развитию, внесенных детьми, родителями, педагогами.
- Анализ качества продуктов социально-творческой деятельности детей.
- Определение перспективных задач на следующий год.
- Социально – патриотическое
- Художественно – творческое
- Спортивно - оздоровительное

3.2. Игровая модель.

В городе «Вдоль городских тропинок», по сюжету игры, злой волшебник похитил цвета и город стал грустным и безликим. Горожане, пройдя испытания должны вернуть городу цвет и радость. Они получают разноцветные кирпичики и звезды и разукрашивают ими дома и улицы.

Каждый кирпичик – символ

Красный - активность

Желтый - творчество

Зеленый - дружба

Голубой - спорт

Чтобы получить кирпичики, надо проявить себя в деле и выиграть его по итогам дня.

Задача смены: накопить как можно больше кирпичиков и сделать город разноцветным. На итоговой линейке в конце смены город становится ярким и радостным. А самые активные жители городка находят свои имена на Аллее Славы.

Жители городка путешествуют по городу, открывая новые НЕИЗВЕСТНЫЕ улицы, площади и переулки. Нужно пройти 14 улиц. Отряд, победивший в соревнованиях, прикрепляет на улице свой флажок, за участие в мероприятиях. Карта путешествия вывешивается в первый день смены на видном месте в холле. Пройденный путь отмечается на ней стрелками. Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря.

Участники смены (жители города) объединяются в «дома» (отряды), сами решают, как будут жить в них. Названия «домов», традиции, внешний облик жителей выдумывают сами дети. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления (Городской Форум, Городской Совет, Центр общественного мнения и т. д.). Каждый житель пытается осознать своё место в доме, собственную значимость.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в «семейном» уголке.

Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Желтый – день как день

Синий - грустный день...

На время игры все участники лагеря становятся гражданами своего района г Екатеринбурга, объединяются в один отряд. Вместе они разрабатывают законы района, девиз. Жизнедеятельность осуществляется через органы управления. Отряд получает свой маршрутный лист, на котором указан план путешествия по станциям. Каждый день, следуя маршрутному листу, ребята отправляются на одну из станций.

Участвуя в творческих мастерских, мероприятиях и конкурсах граждане «Районного обозревателя» зарабатывают очки (баллы). Самые активные граждане – призеры, получают денежное вознаграждение - «таланты» различного цвета: фиолетовый – достижения в творчестве, синий – в интеллектуальных играх, красный – в спортивных соревнованиях. В конце недели подводятся итоги на «Городской думе», где самые талантливые получают звания. А в завершении лагерной смены талантливым, активным участникам вручаются дипломы «Районный обозреватель 1 уровня», «Районный обозреватель 2 уровня», «Районный обозреватель 3 уровня».

3.3. Система мотивации и стимулирования участников программы

В лагере действует система поощрения

Каждый день участники, соревнуясь, зарабатывает за активность и творчество рейтинговые баллы: максимальное количество 3 балла «Районный обозреватель 1 уровня», 2 балла – «Районный обозреватель 2 уровня», 1 балл – «Районный обозреватель 3 уровня», которые поощряются в виде звездочек.

Награждение участников смены

На торжественной церемонии закрытия смены все участники получают грамоты, памятные сувениры, свидетельствующие о том, что они проявили себя в каком – либо виде деятельности. Программа предусматривает материальные и моральные формы поощрения участников лагеря.

Моральные формы поощрения:

- размещение фотографии на Аллее почета;
- запись в летописи лагеря с вручением грамоты;
- грамоты, дипломы.

Организация самоуправления в летнем лагере.

Высшим органом самоуправления является Городская дума, на котором совместно с администрацией района, принимаются важные решения, обсуждаются текущие вопросы, знакомятся с планом и подводятся итоги. Заседание Городской думы проводится 1 раз в неделю. На Городской думе можно согласовать действия по выполнению какого-либо мероприятия, найти точку соприкосновения, если нужно объединиться для решения какой-либо проблемы.

Каждый день заканчивается Большим Советом на открытом воздухе (с учетом разобщения отрядов), где участники отряда делятся своими впечатлениями, анализируют проблемы, ситуации, намечают планы на следующий день, поднимают вопросы и темы, важные для лагеря и просто общаются. Большой Совет проводится ежедневно в начале и конце дня.

Сменное лидерство

Каждый ребенок имеет право выбирать и быть избранным лидером дня – капитаном путешествия. Условия выбора капитана: на отрядном огоньке, анализируя прожитый в лагере день, ребята выбирают голосованием достойного возглавить отряд, приводят аргументы в пользу своего кандидата. Капитан – надежный помощник воспитателя: координирует деятельность отряда в течение дня; информирует отряд о планах работы на день; оказывает помощь воспитателям в решении организационных задач; участвует в работе Городской думы и Большого совета.

Период реализации программы.

4. КРИТЕРИИ И СПОСОБЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, имел мотивацию к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность преподавателей и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Критерии оценки качества реализации программы

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»
Уровень активности каждого ребенка	Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.	Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными

		мероприятиями.
Практические умения и навыки	<p>Развитие творческой активности каждого ребенка.</p> <p>Формирование практических умений в различных видах творчества.</p>	<p>Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А. Воловича).</p> <p>Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.</p>
Уровень сплоченности и социальной Адаптированности	<p>Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений;</p> <p>– приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей.</p> <p>Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы.</p> <p>Формирование позитивных межличностных отношений.</p>	<p>Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова).</p> <p>Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова).</p> <p>Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).</p>

Мониторинг реализации программы

С целью выявления эффективности реализации программы планируется проведение социологических опросов, анкетирования педагогических работников, детей и подростков.

Вводная Диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детском коллективе: анкетирование; планерки лагеря (внутри каждого отряда).
Текущая Диагностика	«Цветопись» по результатам мероприятий и дел лагеря. Ежедневные пятиминутки.
Итоговая Диагностика	Анкетирование «Чему я научился в лагере». Творческий отзыв (рисунок «Я и мой отряд»).

Оценка результативности и качества реализуемой программы

Для оценки результативности программы разработана таблица баллов, в соответствии с которой можно оценить эффективность реализации программы:

Критерии эффективности	Показатели	Способы отслеживания результатов
Состояние физического здоровья детей	Приобретение навыков здорового образа жизни; Улучшение физического и эмоционального состояния детей и подростков.	Опрос «Мое отношение к здоровью». Педагогическое наблюдение за соблюдением воспитанниками здоровый образ жизни.
Динамика эмоционального состояния и настроения каждого ребенка	Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.	«Дерево пожеланий» «Забор психологической разгрузки»

<p>Уровень активности каждого ребенка</p>	<p>Формирование мотивов социальной деятельности и личностных достижений.</p>	<p>Использование новых методик и технологий по привитию детям навыков здорового образа жизни. 100% охват детей спортивными и оздоровительными мероприятиями.</p>
<p>Практические умения и навыки</p>	<p>Развитие творческой активности каждого ребенка. Формирование практических умений в различных видах творчества.</p>	<p>Диагностика уровня творческой активности воспитанников (методика М. И., Рожкова, Ю. С. Тюнникова, Б. С. Алишева, Л. А. Воловича). Участие воспитанников в постановке театральных, танцевальных, музыкальных номеров; в мероприятиях и конкурсах.</p>
<p>Уровень сплоченности и социальной адаптированности</p>	<p>Усвоение норм социальной жизни, поведения в коллективе, культуры взаимоотношений; – приобретение социального опыта посредством апробации новых ролей. Приобретение умения сочетать личные и общественные интересы. Формирование позитивных межличностных отношений.</p>	<p>Методика «Пословицы» (автор С.М. Петрова). Диагностика социализированности личности подростка (методика М.И. Рожкова). Методика «Какой у нас коллектив» (автор А. Н. Лутошкин).</p>

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Название	Описание
Нормативно-правовые	<ul style="list-style-type: none">• Конвенция ООН о правах ребенка (статья 31);• Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ;• Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);• Распоряжение Правительства РФ от 22 мая 2017 г. № 978-р «Об утверждении Основ государственного регулирования и государственного контроля организации отдыха и оздоровления детей»;• Постановление Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017 «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года»;• Национальный стандарт Российской Федерации ГОСТ Р 52887-2018 «Услуги детям в организациях отдыха и оздоровления» утвержденный приказом, Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии 31 июля 2018 г.• Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» от

	<p>01.01.2021 года.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Письмо Минобрнауки России от 01 апреля 2014 года № 09-613 «О направлении методических рекомендаций (Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей)»; • Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2017 года № ПЗ-818/09 «О методических рекомендациях по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей». • Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»".
<p><i>Кадровые</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Начальник лагеря • Заместитель начальника лагеря • Воспитатели • Педагоги дополнительного образования • Медицинский работник <p>Административно - хозяйственный персонал.</p>
<p>Методическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработана и собрана нормативно – правовая документация, регламентирующая деятельность лагеря. • Разработаны должностные инструкции и инструкции по ТБ, ППБ, ПДД, правилам безопасности учащихся, соблюдении профилактических мер в условиях распространения

	<p>коронавирусной инфекции.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определены темы педагогических советов, проводимых в течение смены. • Разработано программное и дидактическое обеспечение работы творческих мастерских. • Разработана документация по работе лагеря: график работы персонала, акт о приемке лагеря, режим дня, договора с родителями. • Подготовлены журналы инструктажей по ТБ, журнал утренних фильтров, журнал учета посещаемости детьми лагеря. • Определены комнаты «Изолятор для несовершеннолетних» , «Изолятор для взрослого населения», «Комната для сушки верхней одежды и обуви». • Разработаны планы лагерной смены. • Разработано оформление лагеря и отрядных мест. • Разработаны системы отслеживания результатов и подведения итогов.
<i>Организационные</i>	<ul style="list-style-type: none"> - установочное собрание с педагогическим коллективом смены; - организация инструктивно-методической смены для вожатых с целью погружения в программу смены; - изучение методической литературы по профилю смены; -консультации с потенциальными партнерами и экспертами программы; - построение субъект-субъектного взаимодействия всех участников программы.
<i>Материально-техническое</i>	<p>Помещения для занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актовый зал

	<ul style="list-style-type: none"> - помещения для временных детских объединений; - спортивные площадки - беседка - открытая площадка с тренажерами
<i>Информационное</i>	<p>Информационные условия реализации Программы предполагают создание открытой среды посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - размещения информации о смене в официальных группах учреждения в социальных сетях «ВКонтакте»; - обеспечения доступа к информации о программе смены и ее ключевых мероприятиях подросткам-участникам смены (размещение информации на официальном сайте учреждения).

6. Список использованной литературы:

1. «Как организовать детский праздник. 1000 идей для ваших детей», М., Центрполиграф 2011г.
2. Борисов Н. С. Методика историко-краеведческой работы в школе / Н.С.Борисов. – М.: Просвещение, 2012. – с.115-120.
3. 1. Артамонова, Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва.: ВАКО, 2006. – 288 с.
4. 2. Афанасьев, С.П.Что делать с детьми в загородном лагере / С.П. Афанасьев, С.В.Коморин. – Москва, 1998.
5. 3. Гончарова, Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2004. - 192с.
6. 4. Кувватов, С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.
7. 5. Лобачёва, С.И. Загородный летний лагерь / С.И. Лобачева, В.А. Великородная. – Москва: ВАКО, 2006. – 208с.
8. 6. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007. – 208с.
9. 7. Лобачева, С.И. Справочник вожатого / С.И. Лоюачева, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2007. – 192с.
10. 8. Матвеева, Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек / Е.М. Матвеева. – Москва:Глобус, 2007. – 206с.
11. 9. Обухова, Л.А. Новые 135 уроков здоровья, или Школа докторов природы (1 – 4 классы) / Л.А. Обухова, Н.А. Лемяскина, О.Е. Жиренко. – Москва: ВАКО, 2008. – 288с.
12. 10. Руденко, В.И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере: Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 224с.
13. 11. Сысоева, М.Е. Организация летнего отдыха детей / М.Е. Сысоева. – Москва: ВЛАДОС, 1999. – 176с.
14. 12. Титов, С.В. Здравствуй, лето! / С.В. Титов. - Волгоград, Учитель, 2001.
15. 13. Чурина, Л. Игры, конкурсы, задания / Л. Чурина. – Москва:АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.

16. 14. Шаульская, Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов / Н.А. Шаульская. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.
17. 15. Шмаков, С.А. Игры-шутки, игры-минутки / С.А. Шмаков. - Москва, 1993.

**Календарный план работы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Вдоль городских тропинок» июнь 2025 год.**

№ п/п	Дата	Основные мероприятия
1	02.06.2025	<p align="center"><i>«Добро пожаловать в детство»</i></p> <p>1) 8.30 – 09.15 - открытие лагеря «Здравствуй лето. Международный день защиты детей».</p> <p>2) 09.15 – 10.00 – завтрак.</p> <p>3) 10.00 – 13.00 - обзорная автобусная экскурсия по городу Екатеринбургу (исторические места).</p> <p>7) 13.00 – 13.30 - обед</p> <p>8) 13.30 – 14.00 - конкурс рисунков «Мой район»</p> <p>9) 14.00 – уход домой.</p>
2	03.06.2025	<p align="center"><i>«День театра»</i></p> <p>1) 8.50 – 9.00 – сбор детей.</p> <p>2) 9.00 – 9.15 – зарядка.</p> <p>3) 9.15 – 10.00 – завтрак.</p> <p>4) 10.30 – 13.00 - детская филармония «Летучий корабль» (спектакль)</p> <p>5) 13.00 – 13.30 – обед.</p> <p>6) 13.30 – 14.00 – подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>7) 14.00 – уход домой.</p>
3	04.06.2025	<p align="center"><i>День «Когда все дома»</i></p> <p>1) 8.50 – 9.00 – сбор детей.</p> <p>2) 9.00 – 9.15 – зарядка.</p> <p>3) 9.15 – 10.00 – завтрак.</p>

		<p>4) 11.00 – 11.40 – изостудия (1 отряд), 11.00 – 11.40 – музыкальная студия (2 отряд), 11.00 – 11.40 – спартакиада (3 отряд), 11.00 – 11.40 - психологические квесты (4 отряд), 11.00 – 11.40 – ЛЕГО (5 отряд).</p> <p>5) 11.40 – 12.20 - изостудия (2 отряд), 11.40 – 12.20 – музыкальная студия (1 отряд), 11.40 – 12.20 – спартакиада (4 отряд), 11.40 – 12.20 - психологические квесты (5 отряд), 11.40 – 12.20 – ЛЕГО (3 отряд).</p> <p>6) 13.00 – 14.00 – обед.</p> <p>7) 14.00 – уход домой</p>
4	05.06.2025	<p style="text-align: center;"><i>«День музея»</i></p> <p>1) 8.50 – 9.00 – сбор детей.</p> <p>2) 9.00 – 9.15 – зарядка.</p> <p>3) 9.15 – 10.00 – завтрак.</p> <p>5) 10.00 – 13.00 – мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история» (4,5 отряд) (Экскурсия «Великая Отечественная Война и медицина в военные годы», «Петр Первый и Екатерина Великая»)</p> <p style="padding-left: 40px;">- Музей кукол и детской книги «Страна чудес» (2 отряд) («Советские настольные игры»)</p> <p style="padding-left: 40px;">- Музей истории и археологии Урала (3 отряд) (Экспозиция и экскурсия «На одной земле, под одним небом»)</p> <p style="padding-left: 40px;">- Центр традиционной народной культуры Среднего Урала (1 отряд) («Урало – Сибирская роспись. Ёжик. Мастер – класс.»)</p> <p>6) 13.00 – 14.00 – обед.</p> <p>7) 14.00 – уход домой.</p>
6	06.06.2025	<p style="text-align: center;"><i>День спорта «Большой заплыв.»</i></p> <p>1) 8.50 – 9.00 – сбор детей.</p> <p>2) 9.00 – 9.15 – зарядка.</p>

		<p>3) 9.15 – 10.00 – завтрак. 4) 10.00 – 13.00 – бассейн (9.30 – 10.10 – 5 отряд, 10.10 – 10.50 – 4 отряд, 10.50 – 11.30 – 3 отряд, 11.30 – 12.10 – 2 отряд, 12.10 – 12.50 – 1 отряд) 5) Иллюзионное шоу «Мистера зонтика» ОДО (1 отряд) 6) МАУ ДО Городской дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии» (Интерактивная, игровая экскурсия «Сказы и Сказки») (2,5 отряд) 6) 13.00 – 14.00 – обед. 7) 14.00 – уход домой.</p>
7	09.06.2025	<p style="text-align: center;"><i>День «Театра»</i></p> <p>1) 8.50 – 9.00 – сбор детей. 2) 9.00 – 9.15 – зарядка. 3) 9.15 – 10.00 – завтрак. 4) 10.30 – 13.00 - ТЮЗ 8) 13.00 – 14.00 – обед. 9) 14.00 – 14.00 – отрядные дела. 10) 14.00 – уход домой.</p>
8	10.06.2025	<p style="text-align: center;"><i>День «Музея»</i></p> <p>1) 8.50 – 9.00 – сбор детей. 2) 9.00 – 9.15 – зарядка. 3) 9.15 – 10.00 – завтрак. 4) 10.00 – 13.00 – мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история» (2, 3 отряд) («Рюриковичи. Взгляд в прошлое», «Николай Кузнецов. Человек – легенда») - Музей кукол и детской книги «Страна чудес» (1отряд) («Игры моего двора») - Музей истории и археологии Урала (5 отряд) (Экспозиция и экскурсия «На</p>

		<p>одной земле, под одним небом»)</p> <p>- Центр традиционной народной культуры Среднего Урала (4 отряд) («Уралю – Сибирская роспись. Ёжик. Мастер – класс.)</p> <p>5) 13.00 – 14.00 – обед.</p> <p>6) 14.00 – уход домой.</p>
9	11.06.2025	<p style="text-align: center;"><i>День «Шоу»</i></p> <p>1) 8.50 – 9.00 – сбор детей.</p> <p>2) 9.00 – 9.15 – зарядка.</p> <p>3) 9.15 – 10.00 – завтрак.</p> <p>4) 10.00 – 13.00 – Иллюзионное шоу «Мистера зонтика» ОДО (2,3,5 отряд)</p> <p>5) 10.00 – 13.00 - Посещение кинотеатра (1,4 отряд)</p> <p>6) 13.00 – 14.00 – обед.</p> <p>7) 14.00 – уход домой.</p>
10	16.06.2025	<p style="text-align: center;"><i>«Большой заплыв»</i></p> <p>1) 8.50 – 9.00 – сбор детей.</p> <p>2) 9.00 – 9.15 – зарядка.</p> <p>3) 9.15 – 10.00 – завтрак.</p> <p>4) 10.00 – 13.00 – бассейн (9.30 – 10.10 – 1 отряд, 10.10 – 10.50 – 2 отряд, 10.50 – 11.30 – 3 отряд, 11.30 – 12.10 – 4 отряд, 12.10 – 12.50 – 5 отряд)</p> <p>5) 10.00 – 11.00 - Иллюзионное шоу «Мистера зонтика» ОДО (4 отряд)</p> <p>6) 10.00 – 11.00 - МАУ ДО Городской дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии» (Интерактивная, игровая экскурсия «Сказы и Сказки») (1отряд)</p> <p>5) 13.00 – 14.00 – обед.</p> <p>6) 14.00 – уход домой.</p>
11	17.06.2025	<p style="text-align: center;"><i>День «Музея»</i></p>

		<p>1) 8.50 – 9.00 – сбор детей. 2) 9.00 – 9.15 – зарядка. 3) 9.15 – 10.00 – завтрак. 4) 10.00 – 13.00 - мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история» (1 отряд) («Николай Кузнецов. Человек – легенда») - Музей истории и археологии Урала (4 отряд) (Экспозиция и экскурсия «На одной земле, под одним небом») - Музей истории Екатеринбурга (5 отряд) (Прогулка – обзорная экскурсия по историческим местам города) (квест) - Центр традиционной народной культуры Среднего Урала (2, 3 отряд) («Уралю – Сибирская роспись. Ёжик. Мастер – класс».) 5) 13.00 – 14.00 – обед. 6) 14.00 – уход домой.</p>
12	18.06.2025	<p style="text-align: center;"><i>День «Когда все дома»</i></p> <p>1) 8.50 – 9.00 – сбор детей. 2) 9.00 – 9.15 – зарядка. 3) 9.15 – 10.00 – завтрак. 4) 11.00 – 11.40 – изостудия (1 отряд), 11.00 – 11.40 – музыкальная студия (2 отряд), 11.00 – 11.40 – спартакиада (3 отряд), 11.00 – 11.40 - психологические квесты (4 отряд), 11.00 – 11.40 – ЛЕГО (5 отряд). 5) 11.40 – 12.20 - изостудия (2 отряд), 11.40 – 12.20 – музыкальная студия (1 отряд), 11.40 – 12.20 – спартакиада (4 отряд), 11.40 – 12.20 - психологические квесты (5 отряд), 11.40 – 12.20 – ЛЕГО (3 отряд). 6) 13.00 – 14.00 – обед. 7) 14.00 – уход домой.</p>
13	19.06.2025	<i>«День театра»</i>

		<p>1) 8.50 – 9.00 – сбор детей. 2) 9.00 – 9.15 – зарядка. 3) 9.15 – 10.00 – завтрак. 4) 11.00 – 12.00 – кукольный театр «В стране невыученных уроков» (спектакль) 5) 12.00 – 13.00 – отрядные дела 6) 13.00 – 14.00 – обед. 7) 14.00 – уход домой.</p>
14	20.06.2025	<p style="text-align: center;"><i>День спорта «Большой заплыв.»</i></p> <p>1) 8.50 – 9.00 – сбор детей. 2) 9.00 – 9.15 – зарядка. 3) 9.15 – 10.00 – завтрак. 4) 10.00 – 13.00 – бассейн (9.30 – 10.10 – 5 отряд, 10.10 – 10.50 – 4 отряд, 10.50 – 11.30 – 3 отряд, 11.30 – 12.10 – 2 отряд, 12.10 – 12.50 – 1 отряд) 5) 10.00 – 11.00 - МАУ ДО Городской дворец творчества детей и молодежи «Одаренность и технологии» (Интерактивная, игровая экскурсия «Сказы и Сказки») (2 отряд) 6) 13.00 – 14.00 – обед. 7) 14.00 – уход домой.</p>
15	23.06.2025	<p style="text-align: center;"><i>День спорта «Большой заплыв.»</i></p> <p>1) 8.50 – 9.00 – сбор детей. 2) 9.00 – 9.15 – зарядка. 3) 9.15 – 10.00 – завтрак. 4) 10.00 – 13.00 – бассейн (9.30 – 10.10 – 5 отряд, 10.10 – 10.50 – 4 отряд, 10.50 – 11.30 – 3 отряд, 11.30 – 12.10 – 2 отряд, 12.10 – 12.50 – 1 отряд) 5) 11.40 – 12.20 - изостудия (5 отряд), 11.40 – 12.20 – музыкальная студия (1 отряд), 11.00 –</p>

		<p>11.40 – ЛЕГО (4 отряд)</p> <p>6) 11.40 – 12.20 - изостудия (2 отряд), 11.40 – 12.20 – музыкальная студия (5 отряд), 11.00 – 12.20 – ЛЕГО (3 отряд)</p> <p>7) 13.00 – 14.00 – обед.</p> <p>8) 14.00 – уход домой.</p>
21	24.06.2025	<p style="text-align: center;"><i>«Лагерь, до свидания»</i></p> <p>1) 8.50 – 9.00 – сбор детей.</p> <p>2) 9.00 – 9.15 – зарядка.</p> <p>3) 9.15 – 10.00 – завтрак.</p> <p>4) 10.00 – 13.00 - планетарий.</p> <p>5) 14.00 – уход домой.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

**РЕЖИМ ДНЯ ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ
«МЕЧТАТЕЛИ»**

Сбор детей, зарядка	8.50– 9:00
Завтрак	9.15 – 10.00
Работа по плану отряда, общественно полезный труд, работа кружков и секций	10.00 – 13.00
Спортивно – оздоровительные мероприятия	11.00 - 12.00
Обед	13.00 - 14.00
Игры на свежем воздухе	14.00-14.30
Уход домой	14.30