**Конкурс «В лабиринтах природы»**

**для учащихся 5-11 классов**

Для участия в конкурсе необходимо ответить на вопрос или вопросы (в зависимости от количества номинаций в которых вы участвуете) и оформить творческую работу на листе А4. Работы могут быть индивидуальными и групповыми. Конкурсные работы могут быть выполнены самостоятельно и с помощью родителей и педагогов.

 **Критерии оценки:**

* **Правильность и полнота ответа**
* **Собственные рассуждения**
* **Системность подхода**
* **Владение биологической терминологией**
* **Эстетика оформления**
* **Творческий подход**

****

**Работы оцениваются в следующих номинациях:**

1. Знатоки птиц

Воробьиные насекомоядные птицы предпочитают улетать с наступлением холодов. Почему так происходит? Какие виды остаются и почему? Перечислите этих птиц и сгруппируйте их в семейства.

1. Исследователь невидимых тропинок

Кто над нами вверх ногами? Некоторые животные (например, муха) способны передвигаться по потолку и по вертикальным поверхностям. Перечислите их и объясните, какое явление лежит в основе таких способностей.

1. Знаток растений

Все привыкли к тому, что листья растений зеленого цвета. Но в природе нет правил без исключений: на Среднем Урале есть растения с листьями и стеблями желтоватого цвета, а то и вовсе бесцветными. Приведите примеры таких растений и объясните, как они приспособились к такому существованию.

1. Ландшафтный дизайнер

Прогуливаясь в парке по одной и той же аллее в разные времена года, каждый раз можно видеть новую картину: весной вдоль аллеи стоят стройные ряды алых цветов, летом среди густой зелени виднеются желтые и белые цветы, а осенью – фиолетовые. Что это за цветник и где его можно использовать. Составьте собственный проект такого цветника, подберите для него растения. Изобразите, как будет выглядеть такой цветник весной, летом и осенью

 Работы принимаются до 12 мая!!!

По всем вопросам обращаться к Александре Валерьевне. Каб. 329