Замечательные и **веселые загадки со словами для детей**

Какие конфеты, любимые многими детьми, содержат мел?  
(Мармелад и карамель)  
  
С какой рыболовной снастью всегда почему-то ходит оленевод?  
(С неводом - оленевод)  
  
Какого хищного зверя всегда можно увидеть в телевизоре, даже в выключенном?  
(Льва - телевизор)  
  
Где всегда прячется лев: справа или слева от вас?  
(Слева)  
  
В каком учебном заведении круглые сутки без перерыва гимн звучит?  
(В гимназии)  
  
Как зовут каждую из трёх очень упрямых девочек, одна из которых никогда не выходит из комнаты, другая - из квартиры, а третья - с веранды?  
(Ната - комната, Ира - квартира, Вера - веранда)  
  
Какая часть тела человека находится в воротнике одежды?  
(Рот, а не шея - воротник)  
  
Какое водопроводное устройство спрятано внутри каждой подушки?  
(Душ - подушка)  
  
Какие животные постоянно живут в волосах даже самого чистоплотного человека?  
(Вол и осы: волосы)  
  
Из каких цветочков пчёлы вместо нектара ром попивают?  
(Из ромашек)  
  
Какой музыкальный инструмент зашивают в каждое пальто?  
(Альт - пальто)  
  
Как одной крошкой накормить досыта всю семью?  
(Добавить к ней букву О и разлить получившуюся окрошку всем по тарелкам)  
  
Что нужно поменять местами в карете, чтобы она смогла летать?  
(Буквы К и Р: карета - ракета)  
  
Какой президент живёт в избушке?  
(Президент США Буш: избушка)  
  
Как называется дорожка, ведущая от буквы «А» до буквы «Я»?                                                   
  (Аллея)  
  
Бывают ли макароны с маком?  
(Да, всегда - макароны)  
  
Какая цифра всегда катается в электричке?  
(Цифра три - электричка)  
  
У какого растения есть рот?  
(У папоротника)  
  
У какого гриба есть ухо?  
(У мухомора)  
  
У какого фрукта глаз есть?  
(У яблока - яблоко, у кокоса)  
  
Какая буква-силачка может топор спиралью  закрутить?  
(Буква Ш - штопор)  
  
Можно ли маленькие детские шорты перекроить в роскошные шторы?  
(Можно, если переставить в них буквы О, Р и Т: шорты - шторы)

Проблема путешественника  
  
Путешественник не спал целые сутки. Наконец он добрался до гостиницы и снял номер. - Будьте любезны, разбудите меня ровно в семь, - попросил он портье. - Не волнуйтесь, - успокоил его портье. - Я непременно разбужу вас, только не забудьте позвонить мне, а я мигом приду и постучу вам в дверь. - Буду вам очень признателен, - поблагодарил его путешественник. - Утром получите вдвое больше, - добавил он, протягивая портье чаевые. Найдите ошибку в этом рассказе.

* [Ответ](javascript:void(0))
* : Чтобы позвонить портье, путешественнику придется сначала проснуться.
* Сколько игрушек?
* У меня есть две игрушки,  
  Завтра дам одну Ванюшке.  
  День рождения у Вани,  
  Отнесу ему коня.  
  Сколько же игрушек станет  
  Завтра дома у меня?
* [Ответ](javascript:void(0))

: ОднаПортной

Портной имеет кусок сукна в 16 метров, от которого он отрезает ежедневно по 2 метра. По истечении скольких дней он отрежет последний кусок?

[Ответ](javascript:void(0))

: последний кусок будет отрезан по истечении 7 дней

* Красное - чёрное
* - Взгляни, - сказала Лена, - в этом примере все нечётные числа красные. - А все чётные - чёрные, - добавила Лариса. Какого же цвета число, которое является суммой чётного числа и нечётного?
* [Ответ](javascript:void(0))
* : Сумма будет нечётным числом, следовательно, красного цвета
* **На Новый Год школьники украшали ёлку. Ребятам раздали 62 елочных игрушек таким образом, чтобы каждый ученик получил хотя бы по одной игрушке и ни у кого из двух школьников не было поровну новогодних украшений. Сколько учеников участвовало в украшении елк**

|  |
| --- |
| На Новый Год школьники украшали ёлку. Ребятам раздали 62 елочных игрушек таким образом, чтобы каждый ученик получил хотя бы по одной  игрушке и ни у кого из двух школьников не было поровну новогодних украшений. Сколько учеников участвовало в украшении елк |
|  |
| **РЕШЕНИЕ** Тут удобнее нарисовать схему и по ней распределить все 62 ёлочных украшения. Сразу станет видно, что согласно условию игрушки распределятся так: 1 ученику - 1 игрушка, 2 ученику – 2 елочных игрушки, 3 учащемуся – 3 игрушки … 11-му школьнику достанется 7 последних ёлочных игрушек: 62 - 55 = 7 . Но по условию задачи у нас уже есть один учащийся (7-ой по счету), который тоже имеет 7 игрушек - т.е. последней 11-ый уже не участвует в украшении елки   **ОТВЕТ** 10 учеников участвовало в украшении школьной ёлки |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Школьники выясняли, какой сегодня день недели. Валера сказал: “Послезавтра будет воскресенье”. Оксана сказала: “Вчера был вторник”. Рома сказал: “Завтра будет суббота”. Алена сказала: “Позавчера был понедельник”. Катя сказала: “Сегодня - среда”.**   |  | | --- | | Школьники выясняли, какой сегодня день недели. Валера сказал: “Послезавтра будет воскресенье”. Оксана сказала: “Вчера был вторник”. Рома сказал: “Завтра будет суббота”. Алена сказала: “Позавчера был понедельник”. Катя сказала: “Сегодня - среда”. | |  | | **РЕШЕНИЕ** Нарисовав схему, можно с уверенностью сказать, что трое ребят, кроме Ромы и Валеры уверены, что сегодня - среда. По условию задачи два человека имеют ошибочное мнение.  **ОТВЕТ** Рома и Валера ошибаются, считая, что сегодня пятница. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **В каждую клетку квадрата 3 × 3 надо вписать одну из геометрических фигур: круг, квадрат или треугольник. Каждая фигура должна встречаться в каждой строчке и в каждом столбце. Заполните пустующие клетки.**   |  | | --- | | В каждую клетку квадрата 3 × 3 надо вписать одну  из геометрических фигур: круг, квадрат или треугольник. Каждая фигура должна встречаться в каждой строчке и в каждом столбце. Заполните пустующие клетки. | |  | | **РЕШЕНИЕ** Итак, берем лист бумаги и анализируем. Так как в каждой строчке в линию по горизонтали и вертикали фигуры не должны повторяться, то в правый столбик сверху мы должны поставить треугольник. Также треугольник следует поставить в средний столбик по горизонтали в пустующую клетку. Теперь смотрим.  В среднем столбике по вертикали ставить круг нельзя – так как у нас уже стоит тут круг в центре, поэтому круг нужно поставить в левый верхний угол квадрата.  Теперь можно без особых усилий заполнить пустующие поля недостающими фигурами.   **ОТВЕТ**  У нас должно получиться следующее (слева направо по горизонтали): - первая горизонтальная линия: круг, квадрат, треугольник, - средняя горизонтальная линия: треугольник, круг, квадрат, - нижняя горизонтальная линия: квадрат, треугольник, круг. |  |  | | --- | |  | |  | |  | |  | |  |  |  | | --- | --- | |  |  | | |

**Математические задачи к олимпиадам: У Максима и Никиты вместе 240 фишек. Максим подарил Никите 40 фишек. У них стало фишек поровну. Сколько фишек было у каждого мальчика до этого?**

|  |
| --- |
|  |
|  |
| **ВОПРОС ЗАДАЧИ:** У Максима и Никиты вместе 240 фишек. Максим подарил Никите 40 фишек. У них стало фишек поровну. Сколько фишек было у каждого мальчика до этого?  **РЕШЕНИЕ** У Максима и Никиты на двоих 240 фишек. Считаем: 240:2=120.  Максим подарил 40 фишек Никите. Считаем: 120-40=80.  После этого у них стало поровну фишек. Считаем: 80+40=120. Сколько у Максима было фишек, прежде чем он подарил Никите 40 фишек. Считаем: 120+40=160.  Сколько было у Никиты до того, как ему подарили 40 фишек. Решение: 120-40=80. Получается, что у Максима было 160 фишек, а у Никиты - 80.   **ОТВЕТ** у Максима было 160 фишек, а у Никиты - 80. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | |  | | |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  |  | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Задача на логику: Вера съела вдвое меньше Светы. Витя съел вдвое меньше, чем Вера. Сколько мороженого съел каждый?**   |  | | --- | |  | | **ВОПРОС ЗАДАЧИ:** Вера съела вдвое меньше Светы. Витя съел вдвое меньше, чем Вера. Сколько мороженого съел каждый, если всего они съели 21 порцию мороженого?   **РЕШЕНИЕ** Вера съела на три больше, чем Витя и вдвое меньше Светы. **Решаем задачу подбором.** Допустим, что Вера съела 6 порций мороженого. Витя на три меньше. Решение: 6-3=3. Света съела вдвое больше Веры. Решение: 6х2=12.  Витя съел 3 порций мороженого, Вера - 6, Света - 12.   **ОТВЕТ** Витя съел 3 порции мороженного, Вера - 6, а Света 12 порций. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Олимпиада по математике: Для детского сада купили 120 кукол и машин. Каждая группа получила по 7 кукол и 5 машин. Сколько всего было кукол и машин?**   |  | | --- | |  | |  | | **ВОПРОС ЗАДАЧИ:** Для детского сада купили 120 кукол и машин. Каждая группа получила по 7 кукол и 5 машин. всего было кукол и машин?   **РЕШЕНИЕ** Для детского сада купили 120 кукол и машин. Каждая группа получила по 7 кукол и 5 машин. Количество игрушек в каждой группе 12 игрушек (7+5=12). Всего купили 120 кукол и 5 машин.  Находим количество групп. Для этого количества всего купленных делим на количества игрушек в каждой группе. Решение: 120 :12 = 10. Всего 10 групп.  Если в десяти группах по 7 кукол, то получается, что количество кукол в десяти группах - 70. Решение: 10 х 7 = 70.  Если в каждой группе по 5 машин, то в десяти группах - 50 машин. Решение: 10 х 5 =50.  В задаче известно, количества всех купленных игрушек вместе - 120.  Мы выяснили, что купили для детского сада 70 кукол, 50 машин.   **ОТВЕТ** Для детского сада купили 70 кукол, 50 машин. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Типовые задания по олимпиадам для школьников и их решение: Лена и Света сорвали 40 яблок. Когда они съели поровну яблок, то у Лены осталось 15 яблок, а у Светы 9 яблок. Сколько яблок сорвала Лена?**   |  | | --- | |  | |  | | **ВОПРОС ЗАДАЧИ** Лена и Света сорвали 40 яблок. Когда они съели поровну яблок, то у Лены осталось 15 яблок, а у Светы 9 яблок. Сколько яблок сорвала Лена?   **РЕШЕНИЕ** Девочки сорвали 40 яблок. Нам необходимо найти количество яблок, которые съели вместе Лена и Света. Для этого нужно, от количества сорванных яблок вычесть сумму (15+9) оставшихся яблок у девочек. Решение: 40 - ( 15+9) =40-24=16.   Девочки съели яблок поровну, поэтому мы решаем так: 16:2=8 (потому что их двое).  Каждая из девочек съела 8 яблок.  У Светы осталось 9 яблок, у Лены - 15. Теперь можем узнать количество сорванных яблок Леной.  Прибавляем всё, что осталось у Лены к числу 8. Решение: 15+8=23.  Лена сорвала 23 яблока.  Можно проверить: 23-8=15. ( У Лены оставалось 15 яблок).  Теперь можно узнать количество сорванных яблок Светой. Решение: 40-23=17.  Света сорвала 17 яблок, а. Лена сорвала 23 яблок. Число 40 - это количество сорванных яблок девочками. Можно проверить: 23+17=40.   **ОТВЕТ** Лена сорвала 23 яблок. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **В кукольном театре в одном ряду сидит семья из четырёх человек: папа, мама, дочь, сын. Если дочь сидящая последней справа, сядет между папой и мамой, то папа окажется последним справа. Кто где сидит?**   |  | | --- | |  | |  | | **ВОПРОС ЗАДАЧИ** В кукольном театре в одном ряду сидит семья из четырёх человек: папа, мама, дочь, сын. Если дочь сидящая последней справа, сядет между папой и мамой, то папа окажется последним справа. Кто где сидит?   **РЕШЕНИЕ** Известно, что дочь сидит последней справа, то слева от неё сидят папа, мама, сын.  Если она сядет между мамой и папой, тогда папа будет последним справа.  Получается мама с папой к ней сидят ближе, чем её брат. Папа сидит ближе всех, потому что если дочь сядет между родителями, то папа окажется последним справа.  Выходит, что они сидят, начиная слева: сын, мама, папа и дочь.  Для облегчения решения задачи можно нарисовать рисунок либо схему. |  |  | | --- | |  | |  |   Олимпиада для начальной школы по математике. Незнайка заметил, что яйцо всмятку сварилось за 3 минуты. Тогда он решил, что 2 яйца будут вариться вдвое дольше, то есть 6 минут. Прав ли Незнайка?  |  | | --- | |  | |  | | **ВОПРОС ЗАДАЧИ** Незнайка заметил, что яйцо всмятку сварилось за 3 минуты. Тогда он решил, что 2 яйца будут вариться вдвое дольше, то есть 6 минут. Прав ли Незнайка?   **РЕШЕНИЕ** Незнайка не прав, потому что яйца будут вариться вместе, то есть вариться за 3 минуты.  Количество яиц не имеет значения. Одно яйцо варится 3 минуты, 2 яйца тоже будут вариться 3 минуты.   **ОТВЕТ** 2 яйца будут вариться 3 минуты. |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Интересные задачи на логику для детей и взрослых, развивающие внимание и смекалку. Разделите поровну 7 апельсинов между 8 девочками. Разрезов должно быть как можно меньше.  |  | | --- | |  | |  | | **ВОПРОС ЗАДАЧИ** Разделите поровну 7 апельсинов между 8 девочками. Разрезов должно быть как можно меньше.   **РЕШЕНИЕ** Можно сделать таким образом: 4 апельсина разрежем на половинки, после 2 апельсина разрежем на 4 равные части, потом 1 апельсин разделить на 8 частей. |  |  | | --- | | ***Подумай и сосчитай***  Чтоб одеть тепло сыночков, Не хватает двух носочков. Сколько же в семье сынков, Если в доме шесть носков? Ответ:четверо  Столько книжек у ребяток, Сколько у Алеши пяток. Принесла ребяткам Галя Мячик, книжку, мишек. Вы, ребята, посчитали, Сколько стало книжек? Ответ: три \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* К трем лягушкам у болота Прибежали два енота, Прискакала тетя жаба И пришла наседка Ряба. Сколько в камышах болотных Оказалось земноводных? Ответ: четверо  **ЗАГАДКИ-ШУТКИ**  Загадки-шутки — особая разновидность загадок. Они основаны обычно на том, что внимание отгадывающего намеренно отвлекается от существа вопроса построением, формулировкой загадки, заставляют мысль работать в ином, неверном направлении.  Если в обычных загадках раскрываются признаки предметов или явлений, сходство их с другими, то в загадках-шутках вся суть в "ловушке" или в игре слов, слитном их произношении, перемещении логического ударения и т. п.  1. Сын моего отца, а мне не брат. Кто это? 2. Какой болезнью никто никогда на земле не болел? 3. Сколько яиц можно съесть натощак? 4. Когда руки бывают местоимениями? 5. Какими нотами можно измерить пространство? 6. На какой вопрос никто никогда не ответит "да"? 7. Из какой посуды нельзя ничего поесть? 8. Что нужно сделать, чтобы отпилить ветку, на которой сидит ворона, не потревожив ее? 9. Сколько горошин может войти в обыкновенный стакан? 10. Что у человека под ногами, когда он идет по мосту? 11. На что похожа половина яблока? 12. Из какого полотна нельзя сшить рубашки? 13. Какой месяц короче всех? 14. Что можно видеть закрытыми глазами? 15. Чем оканчиваются как день, так и ночь? 16. Что в человеке есть одно, а у вороны вдвое, в лисе не встретится оно, но в огороде втрое? 17. На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? 18. На березе сидели две вороны и смотрели в разные стороны: одна на юг, другая на север. — У тебя, — говорит первая ворона, — лапки в грязи. — А у тебя, — отвечает вторая, — клюв в земле. Как же так? Смотрят в разные стороны, а друг друга видят? 19. По чему часто ходят, и никогда не ездят? 20. Как далеко в лес может забежать заяц? 21. Можно ли в решете воды принести?  *Отгадки*  1. Я сам. 2. Морской. 3. Одно, второе будет уже не натощак. 4. Когда они вы-мы-ты. 5. Ми-ля-ми. 6 Спящий на вопрос: "Вы спите?" 7. Из пустой. 8. Подождать, пока она улетит. 9. Ни одной — их нужно вложить. 10. Подошва сапог. 11. На вторую половину. 12. Из железнодорожного. 13. Май—всего три буквы. 14. Сон. 15. Мягким знаком, 16. Буква "о". 17. На мокрое. 18. Они смотрят друг на друга. 19. По лестнице. 20. До середины, дальше он уже выбегает из леса. 21. Можно, когда она замерзнет. | | | | | | | |