**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН**

**аттестации учителей методического объединения**

**математики, информатики и предметов естественнонаучного цикла**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителей | Должность | Предмет  | Год последней ат­тестации | Квалификационная категория | № приказа о присвоении категории | 2012– 2013  | 2013 – 2014  | 2014 – 2015 | 2015– 2016 | 2016 – 2017  | 2017-2018 |
|  | Золотарева М. Я. | учитель, заместитель руководителя | математика | 2010 | высшая | № 3851-ал от 30.11.2010 |  |  |  | + |  |  |
|  | Ляпунова Т. Ю. | учитель, заместитель руководителя | математика | 2009 | высшая | В личном деле |  |  | + |  |  |  |
|  | Борисова Е. А. | учитель | математика | 2010 | высшая | № 3851-ал от 30.11.2010 |  |  |  | + |  |  |
|  | Зяблицева Е. А. | учитель | математика | 2012 | первая | № 803-и от 13.12.2012 |  |  |  |  |  | + |
|  | Сысолятина Н.В. | учитель | Математики информатики | 2014 | первая |  |  |  |  |  | + |  |
|  | Лозинская О. М. | учитель | математика | 2012 | первая | В личном деле |  |  |  |  | + |  |
|  | Тебенькова С. А. | учитель | математика | 2010 | высшая | № 3851-ал от 30.11.2010 |  |  |  | + |  |  |
|  | Осолодкова Л. И. | учитель | физика | 2010 | высшая | № 3851-ал от 30.11.2010 |  |  |  | + |  |  |
|  | Спирина А. В. | учитель | информатика, физика | 2010 | первая | № 1563-а от 25.11.2010 |  |  |  | + |  |  |
|  | Каргаева А. В. | учитель | биология | 2008 | первая | . распоряжение № 1307-а от 27.11.2008г. (по 27.11.2013 г) |  | + |  |  |  |  |
|  | Микитас И. Н. | учитель | биология | 2009 | первая | В личном деле |  |  |  + |  |  |  |
|  | Попова Р. У. | учитель | география | 2009 | первая | В личном деле |  |  | + |  |  |  |
|  | Рукосуева И. А. | учитель | химия | 2010 | высшая | № 3851-ал от 30.11.2010 |  |  |  | + |  |  |
|  | Кошкин П. В. | учитель | информатика | 2012 | первая | № 882-и от 08.12.2011 |  |  |  |  | + |  |
|  | Шелеметьева Н.Д. | учитель | информатика |  |  |  |  |  |  |  |  |  |