**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о районной защите исследовательских проектов по основам наук**

**в 2012 -2013 учебном году**

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее Положение определяет условия организации и проведения районной защиты исследовательских проектов учащихся по основам наук в 2012-2013 учеб­ном году.
2. Учредителем ежегодной районной защиты исследовательских проектов учащихся, проводимой в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга», является отдел образования и Информационно-методический центр Железнодорожного района г. Екатеринбурга.
3. Защита исследовательских проектов является формой организации образова­тельного процесса, направленной на дополнительное образование учащихся в рамках реализации вариативной части базисного учебного плана.
4. В районной защите исследовательских проектов принимают участие учащиеся муниципальных образовательных учреждений Железнодорожного района г. Екатеринбурга.
5. Защита исследовательских проектов школьников проходит в 11 секциях по 7 направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление | Секция |  |
| Общественно-политическое | Общественно-политическая | проекты по вопросам зарубежной и отечественной истории, истории мировых цивилизаций, истории науки, культуры, краеведения, политики, права, граждановедения, обществознания, человек и общество |
| Социо-культурное | Язык. Речь. Текст. | проекты, освещающие изучение лингвистических проблем силами школьников: описание различных подсистем родного языка, а также заимствованной и новой лексики. Языковые нормы, их соблюдение. Изучение речи в ее стилистических и жанровых разновидностях; коммуникативные качества речи; традиции русского речевого этикета в современном культурном контексте. Проблемы анализа художественного текста с различных позиций |
| Искусство и культура | проекты, освещающие проблемы истории и развития культуры, искусства (музыка, изобразительное искусство, кинематограф и т.д.), а также работы в области художественно-эстетического и декоративно-прикладного творчества учащихся (современный дизайн, мода, культура дома и ландшафта, интерьеры жилых учебных и производственных помещений, художественное конструирование, декоративно-прикладное творчество) |
| Научно-техническое | Математика и информатика | разработка компьютерных программ, проекты по вопросам теории математики и информатики, информационных технологий; работы, имеющие в основе математический аппарат исследования проблемы |
| Человек и окружающая среда | проекты в области экологии, здоровьесбережения, медицины, биологии, географии |
| Техника и технология | проекты в области физики, химии, посвященные модернизированным, оригинальным новым технологиям, способам обработки материалов |
| Проблемы личности | Психология | проекты по вопросам социологии, философии, религии, психологии и развития личности |
| Здоровье-сбережение | Проекты в области медицины, здоровьесбережения |
| Социально-экономическое | Социально-экономическая | проекты, посвященные вопросам теории экономики, истории теории экономики, бизнес-планы, бизнес-проекты, экономические программы |
| Иностранные языки | Английский, немецкий и французский языки | проекты, представленные на иностранном языке (английском, немецком, французском), освещающие изучение лингвистических проблем, речи в ее стилистических и жанровых разновидностях; коммуникативные качества речи; традиции речевого этикета в современном культурном контексте. Проблемы анализа художественного текста с различных позиций |
| Избирательное право | Избирательное право | в рамках конкурса «Мы выбираем будущее» |

1. Тематика проектов должна отражать приоритеты развития региона, территории и ориентироваться на проблемы социально-экономического, общественно-политического, социокультурного, научно-технического характера, проблемы личности. Исследовательский проект в обязательном порядке должен содержать практический раздел, основанный на собственных исследованиях автора. Разработка проекта на основе заказа органов местного самоуправления, общественности усиливает значимость проекта. В тематике работ предлагается учесть памятные историко-культурные события года.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

1. Целью проведения защиты исследовательских проектов является:

* развитие интеллектуального творчества учащихся, привлечение их к исследовательской и практической деятельности;
* выявление наиболее способных и одаренных учащихся в области интеллектуального творчества;
* создание условий для самореализации учащихся, на организацию интеллектуально-творческой, исследовательской и практической деятельности школьников;
* мотивация педагогов образовательных учреждений Железнодорожного района г.Екатеринбурга на организацию интеллектуально-творческой, исследовательской и практической деятельности учащихся.

1. Задачами организации защиты исследовательских проектов являются:

* предоставление учащимся возможностей для реализации самостоятельного научного поиска;
* выявление образовательных потребностей учащихся, связанных с интеллектуально-творческой деятельностью;
* мониторинг интеллектуально-творческой и исследовательской деятельности учащихся Железнодорожного района города Екатеринбурга;
* выдвижение наиболее талантливых учащихся, показавших лучшие результаты, на городскую защиту исследовательских проектов учащихся Фестиваля «Юные интеллектуалы Екатеринбурга».

**ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ**

**РАЙОННОЙ ЗАЩИТЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ**

1. В конкурсе принимают участие учащиеся 8-11 классов общеобразовательных учреждений Железнодорожного района. В порядке исключения к защите по рекомендации жюри районного тура могут быть допущены работы учащихся 5-7 классов, показавших высокие результаты в подготовке проекта и его защите на школьном уровне, но не более 1 от ОУ.
2. В Оргкомитет направляются:

* заявка на участие (приложение 3) на бумажном и электронном носителе в формате MS Office Excel), заверенная подписью руководителя и печатью ОУ;
* тезисы выступлений участников (не более 2-х листов формата А4, размер шрифта – 14);
* работы участников, оформленные в соответствии с требованиями к исследовательской работе.

1. К участию допускаются работы, подготовленные не более чем 1-2 авторами.
2. При приеме конкурсных материалов на заочный этап каждый проект проходит техническую экспертизу на соответствие требованиям данного Положения. Проекты, не соответствующие требованиям, к участию в заочном этапе районного тура защиты не допускаются.
3. По результатам экспертизы работ Оргкомитет формирует секции на очный этап защиты (не более 15 работ в секции) на основании рейтинга.
4. Основанием для участия в очном этапе районного тура является информационное письмо-вызов начальника Оргкомитета.
5. По результатам открытой защиты не более 4-х работ на каждой секции ранжируются по местам (с 1 по 3) и направляются на заочный этап городской защиты исследовательских проектов.

**ОРГКОМИТЕТ**

1. Оргкомитет является основным координирующим органом по подготовке, организации и проведению районной защиты исследовательских проектов.
2. В состав оргкомитета входят специалисты отдела образования и ИМЦ Железнодорожного района г.Екатеринбурга. Возглавляет Оргкомитет председатель. Состав Оргкомитета утверждается распоряжением начальника отдела образования администрации Железнодорожного района г. Екатеринбурга.
3. Функциональные обязанности Оргкомитета:

* составление программы проведения защиты исследовательских проектов и обеспечение ее реализации (в том числе, определение необходимого количества учебных аудиторий и других помещений в базовом учреждении, материально-техническое обеспечение мероприятия, порядок прибытия, регистрации, питания участников и пр.);
* формирование перечня секций, определение условий участия и регламента выступлений;
* разработка критериев оценки исследовательских проектов;
* утверждение состава жюри, в том числе председателя и секретаря;
* подготовка вызовов участникам (заверяется председателем оргкомитета) на очный этап III (городского) тура;
* подведение итогов районной защиты и определение окончательного состава участников заочного этапа городской защиты;
* определение количества призовых мест;
* подведение итогов (по представлению жюри);
* ведение необходимой документации по организации и проведению конкурса;
* обобщение и представление аналитических материалов по итогам конкурса;
* подготовка заявки и работ учащихся на участие в городской защите проектов.

**ЖЮРИ**

1. Жюри конкурса является основным аттестационным органом. В состав жюри входят педагоги образовательных учреждений Железнодорожного района. Возглавляет жюри председатель – руководитель районного методического объединения педагогов-предметников. Состав жюри и кандидатура председателя утверждается распоряжением начальника отдела образования администрации Железнодорожного района г. Екатеринбурга.
2. Функциональные обязанности жюри:

* обеспечение объективной, компетентной, корректной работы членов жюри и создание доброжелательной атмосферы и психологически комфортных условий работы секции;
* ведение необходимой документации по организации работы секции;
* представление итогов работы секции в Оргкомитет;
* подготовка аналитических материалов об уровне компетентности участников по результатам проведения районной защиты исследовательских проектов.

1. Аналитические материалы и итоговые документы направляются в Оргкомитет на следующий день после проведения открытой защиты. Ответственным за оформление необходимого пакета документов секции является председатель жюри.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА**

* творческий, неординарный подход при выполнении работы;
* оригинальность решения, представления работы;
* актуальность проектов для территорий непосредственного проживания участников защиты исследовательских проектов;
* практическая значимость выдвигаемых проектов и идей;
* способность четко сформулировать проблему;
* логика изложения материала;
* умение применять теоретические знания для решения проблемы;
* наличие альтернативных вариантов решения проблемы;
* умение оценить важность и значение альтернативных решений;
* умение разрабатывать стратегические, тактические и оценочные программы и планы;
* умение аргументировано представлять и защищать материал;
* коммуникативные умения.

**АПЕЛЛЯЦИЯ**

1. По итогам заочного этапа апелляция не предусмотрена.
2. По итогам очного этапа апелляция рассматривается Оргкомитетом совместно с жю­ри только по процедуре проведения защиты в день проведения очного этапа по окончании приема заявлений на апелляцию
3. Письменное заявление на апелляцию подается председателю жюри секции в течение 30 мин. после объявления результатов открытой защиты.