



Каргаева Александра Валерьевна

Учитель биологии

**МАОУ гимназия № 104
«Классическая гимназия»**

Екатеринбург 2013



Цель педагогической деятельности:

Формирование познавательной активности обучающихся к изучению биологии через внедрение инновационных технологий в образовательный процесс

Задачи:

- Совершенствование структуры уроков с помощью использования мультимедийных ресурсов;
- Использование информационно-коммуникационных технологий в организации проектной деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности;
- Создание педагогических условий для развития личности обучающихся, их социальной активности через использование инновационных технологий;
- Мониторинг достижений учащихся по предмету.



Рабочие программы

- *Рабочая программа основного общего образования по природоведению для УМК А.А. Плешакова, И.Н. Сониной.
5 класс;*
- *Рабочая программа основного общего образования по биологии для УМК Н.И. Сониной, В.Б. Захарова, Е.Т. Захаровой.
6-9 классы;*
- *Рабочая программа основного полного общего образования по биологии для УМК И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазова.
10-11 классы.*




Методическое обеспечение

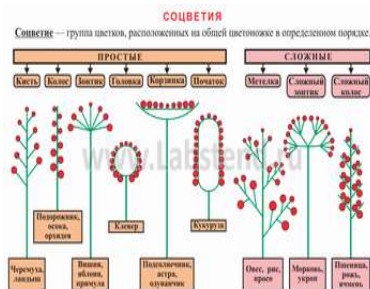
- Дидактические средства: разноуровневые тесты, проверочные работы, контрольные работы, биологические карты, индивидуальные карточки;
- Мультимедийная поддержка уроков.



Формы работы с ИКТ

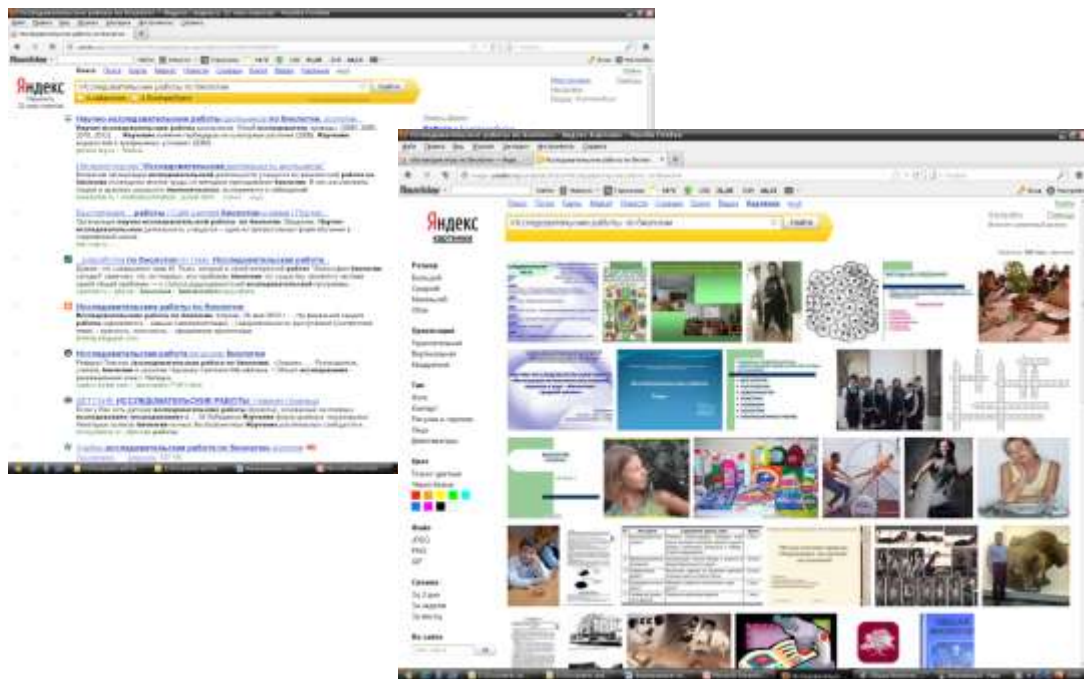
Применение ИКТ на уроке:

- ✓ Презентации 
- ✓ Дидактические материалы
- ✓ Программы-тренажеры
- ✓ Система виртуального эксперимента
- ✓ Программные системы контроля знаний
- ✓ Электронные учебники



Применение ИКТ для организации самостоятельной работы, проектной и исследовательской деятельности учащихся.

✓ Интернет



3. Применение информационных технологий для обеспечения познавательного досуга.

✓Электронные энциклопедии

✓Обучающие игры и развивающие программы



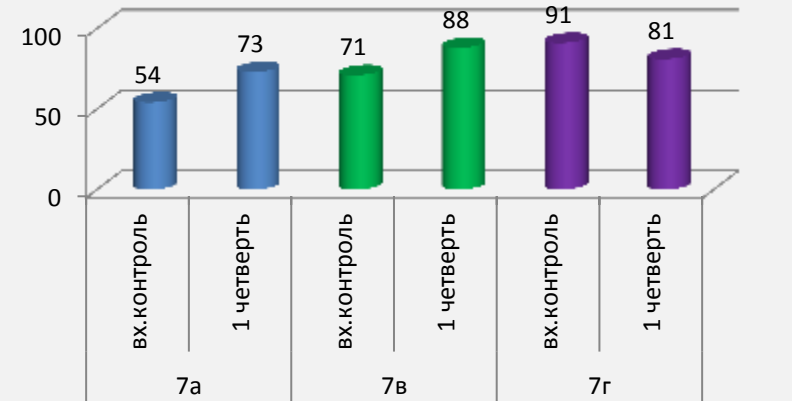
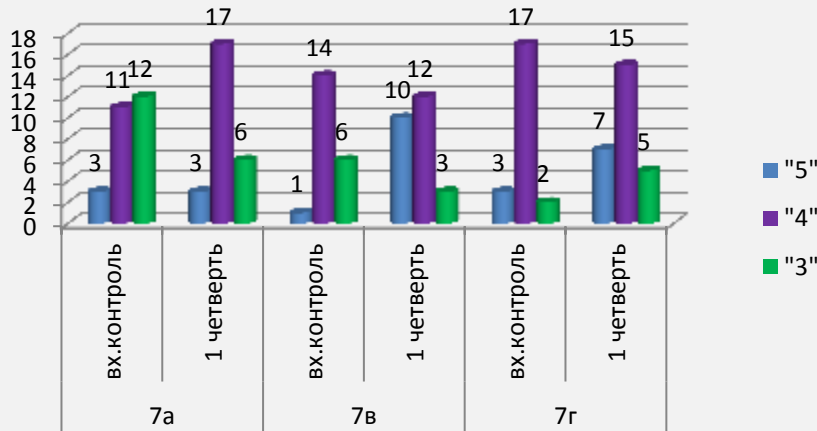
Мониторинг

Анализ результатов контрольных и проверочных работ учащихся

	номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	всего	%	оценка		
1	Баталов Василий	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	14	48	3	
2	Белявин Дмитрий	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	2	0	20	69	4		
3	Брызгалов Федор	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	25	86	5	
4	Голубева Полина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	2	0	23	79	4		
5	Голяков Владислав	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	16	55	3	
6	Дзись Илья	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	16	55	3	
7	Жеребцова Елизавета	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	2	0	23	79	4		
8	Жукова Полина	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	2	0	19	66	4		
9	Кашкина Екатерина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	25	86	5	
10	Колтушван Георгий	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	2	1	15	52	3	
11	Кондратова Виталия	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	2	0	15	52	3		
12	Костромкина Ирина	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	2	0	25	86	5	
13	Кулькова Ксения	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	2	0	18	62	3		
14	Лукьянченко Роман	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	2	0	22	76	4	
15	Мальцева Елизавета	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	2	0	20	69	4	
16	Муртазин Лев	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	2	0	23	79	4	
17	Пастухов Сергей	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	2	0	16	55	3	
18	Пегушина Екатерина	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	0	18	62	3
19	Рыжков Арсений	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	2	0	17	59	3		
20	Славин Яков	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	2	0	24	83	4		
21	Степанова Алиса	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	17	59	3	
22	Сычева Ольга	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	2	0	23	79	4	
23	Туржевская Александра	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	2	1	21	72	4		
24	Шапошников Иван	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	2	1	18	62	3	
25	Шаренко Евгения	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	2	0	20	69	4		
26	Яковлева Юлия	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	2	0	18	62	3	
	всего	26	26	19	24	16	14	17	20	21	25	13	11	19	8	17	26	22	19	20	12	14	13	14	8	18	15	26	3					
	% от класса	100	100	73	92	62	54	65	77	81	96	50	42	73	31	65	100	85	73	77	46	54	50	54	31	69	58	94	12					

		вх.к/р	голосем				простейш губки				кишечн.	черви
			1 четв	текущ.	текущ.	полуг.к/р	2 четв	тек	тек	тек		
1	Баталов Василий	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4
2	Беляши Дмитрий	4	4	2	4	2	3	4	5	3	3	3
3	Брызгалов Федор	5	4	3	4	4	4	5	5	4	3	3
4	Голубева Полина	4	4	3	3	5	4	3	5	4	4	4
5	Голяков Владислав	3	3	3	5	4	4	4	4	4	4	3
6	Дзись Илья	3	3	2	3	3	3	4	3	4	-	4
7	Жеребцова Елизавета	4	4	5	4	4	4	4	4	4	3	3
8	Жукова Полина	4	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4
9	Кашкина Екатерина	5	4	-	4	3	4	4	5	3	3	3
10	Колтушкин Георгий	3	4	2	3	3	3	5	4	3	3	3
11	Костромина Ирина	5	5	3	3	2	4	3	5	3	3	3
12	Кулькова Ксения	3	4	5	4	3	5	4	5	4	4	4
13	Лукьяченко Роман	4	3	3	3	2	3	3	4	2	3	3
14	Мальцева Елизавета	4	4	-	3	3	4	3	4	4	4	4
15	Муртазин Лев	4	4	4	3	-	4	5	4	3	-	4
16	Пастухов Сергей	3	3	3	3	3	4	2	4	2	2	2
17	Пегушина Екатерина	3	4	4	4	3	4	4	5	4	-	4
18	Рыжков Арсений	3	4	4	3	4	4	4	4	3	3	3
19	Славин Яков	4	3	-	4	2	3	3	4	4	4	4
20	Степанова Алиса	3	4	3	3	3	4	4	4	3	4	4
21	Сычева Ольга	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
22	Туржевская Александра	4	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4
23	Шапошников Иван	3	3	-	-	4	4	-	-	-	-	3
24	Шаренко Евгения	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4
25	Яковлева Юлия	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
	"5"	3	3	2	2	2	3	4	9	0	0	0
	"4"	11	16	7	10	10	17	13	14	12	10	10
	"3"	11	6	9	12	8	5	6	1	9	11	11
	"2"	0	0	3	0	4	0	2	0	3	1	1
	КОУ	56%	76%	43%	50%	50%	80%	68%	96%	50%	45%	45%

Мониторинг уровня образованности учащихся в течение года по классам и параллелям



Анализ результатов итоговых КС

Результаты контрольной работы за 1 полугодие 201

№	8 Г класс	1 блок заданий																
		1	2	3	4	5	6	7	8									
1	Бамбурова Саша	1	0	0	1	0	1	0	1									
2	Бобылев Глеб	1	0	1	1	1	0	0	1									
3	Вульфсон Саша	0	1	1	1	1	0	1	1									
4	Ефимов Миша	1	0	1	1	1	0	0	1									
5	Жукова Ксения	1	0	1	1	1	0	1	1									
6	Захаров Демид	0	1	1	0	0	0	1	1									
7	Зашляпина Даша	1	0	1	1	1	1	1	1									
8	Ипатов Саша	1	0	1	1	1	0	0	1									
9	Кожневская Лера	1	1	1	0	0	0	1	1									
10	Колесникова Соня	0	1	1	1	0	1	0	1									
11	Коцюба Женя	1	0	1	1	1	1	1	1									
12	Кошкин Дима	0	1	1	1	0	0	0	1									
13	Левинзон Роман	0	1	1	1	0	0	0	1									
14	Митрофанова Валя	0	1	1	1	0	0	1	1									
15	Мурашов Владимир	0	1	1	1	1	0	1	1									
16	Мурашов Федор	1	0	1	1	1	0	0	1									
17	Мурадова Динара	0	1	1	1	0	1	1	1									
18	Нестерова Маша	0	1	1	1	0	0	1	1									
19	Огонькова Настя	0	1	1	1	0	1	1	1									
20	Панфилова Елена	1	0	1	1	1	1	1	1									
21	Пенкина Полина	1	1	1	1	1	1	1	1									
22	Петрова Софья	0	1	1	1	0	0	1	1									
23	Суенкова Дарья	1	0	1	1	1	0	1	1									
24	Супруненко Марина	1	0	1	1	1	1	1	1									
25	Фейгин Даниил	1	0	1	1	1	1	1	1									
26	Юдина Даша	0	1	1	1	0	0	1	1									
количество неверных ответов		12	12	1	2	12	16	11	2	18	19	0	15	14	5	9	0	19

Отчет о проведении тематического контроля

Предмет Биология Класс 8 «Г» Дата проведения: 1.12.2012
 ФИО учителя Каргаева Александра Валерьевна

Тема: контрольная работа за первое полугодие

Цель проведения работы: проверить усвоение основных знаний и умений в процессе изучения курса биологии

Количество учащихся в классе 26 Количество учащихся, писавших работу 25
 Анализ выполненной работы:

Выполнили:

на «5» 0, что составляет 0 %
 на «4» 7, что составляет 28 %
 на «3» 17, что составляет 68 %
 на «2» 1, что составляет 4 %
 Качество знаний – 28%

Счастью А справились:

полностью 1 учащихся, что составляет 4 %

Счастью В справились:

полностью 2 учащихся, что составляет 8 %

Счастью С справились:

полностью 0 учащихся, что составляет 0 %

Наибольшее количество ошибок было допущено в заданиях:

A9 Функции желез (не справились 18 человек)

A10 Функции вегетативной нервной системы (не справились 19 человек)

C1 Соответности особенности строения органа с выполняемыми функциями (не справились 19 человек)

Задания с которыми справились все учащиеся класса:

A11 термины - определение

B4 Особенности строения тканей человека

Меньше всего ошибок было допущено в заданиях:

A3: сходства и отличия человека и человекообразных обезьян (не справились 1 учащийся)

A4 Нервная система (не справились 2 человека)

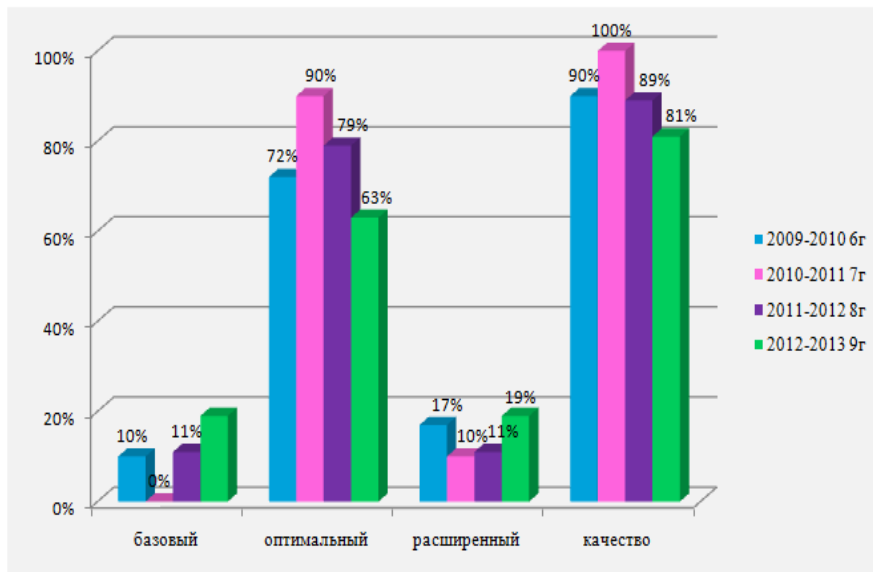
Рекомендации для дальнейшей работы:

- Предусмотреть при организации учебного процесса повторение и обобщение материала, который вызывает затруднения
- Обратить внимание на закрепление материала, который вызывает затруднения
- Обратить внимание на формирование у учащихся умений работать с текстами, рисунками, иллюстрирующими биологические объекты и процессы.
- Сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников.
- У обучающихся необходимо сформировать умения кратко, четко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развернутым ответом.

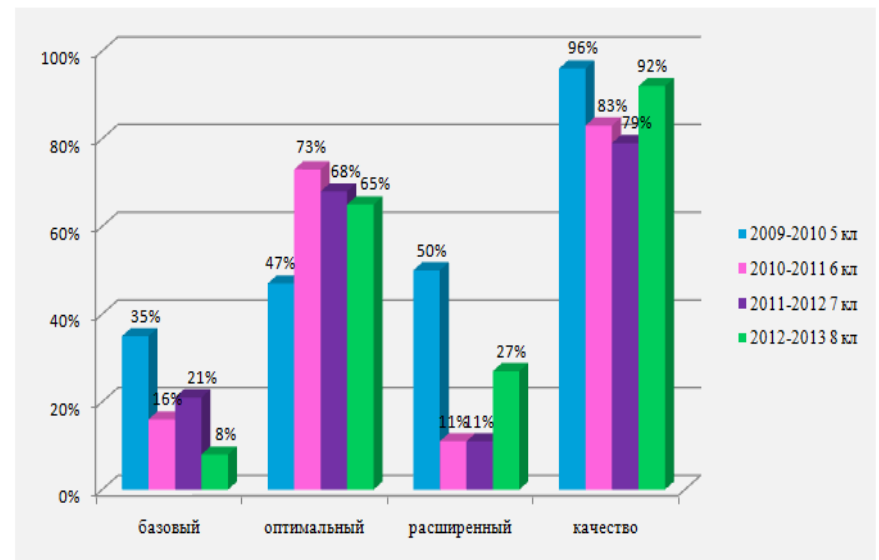
«30» декабря 2010 г

Учитель Каргаева А.В.

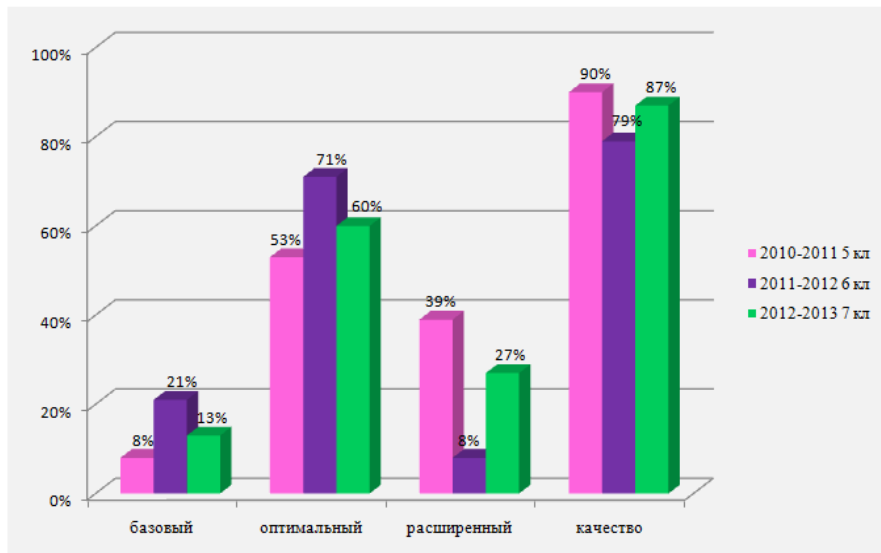
Данные промежуточной аттестации



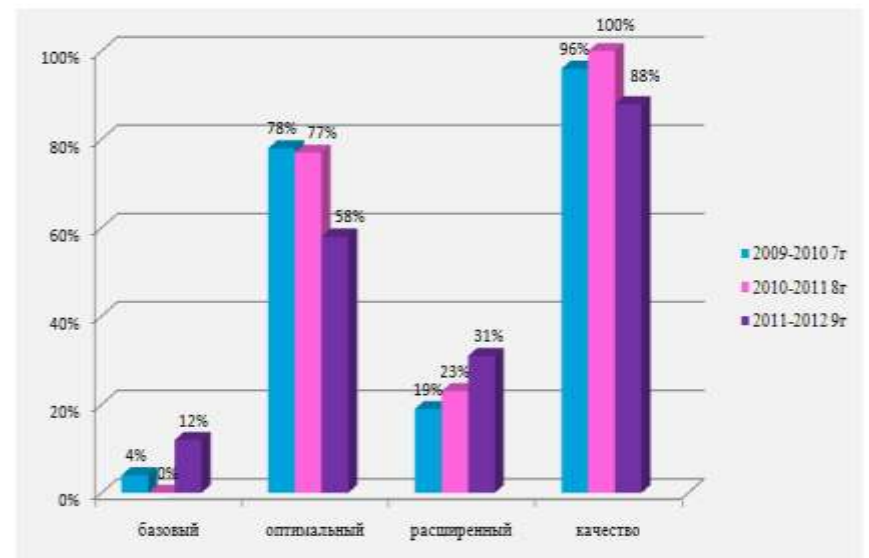
Классный руководитель: Жихарева Ю.В.



Классный руководитель: Попова А.Ю., Хорошева А.Б., Махмутова Н.З.



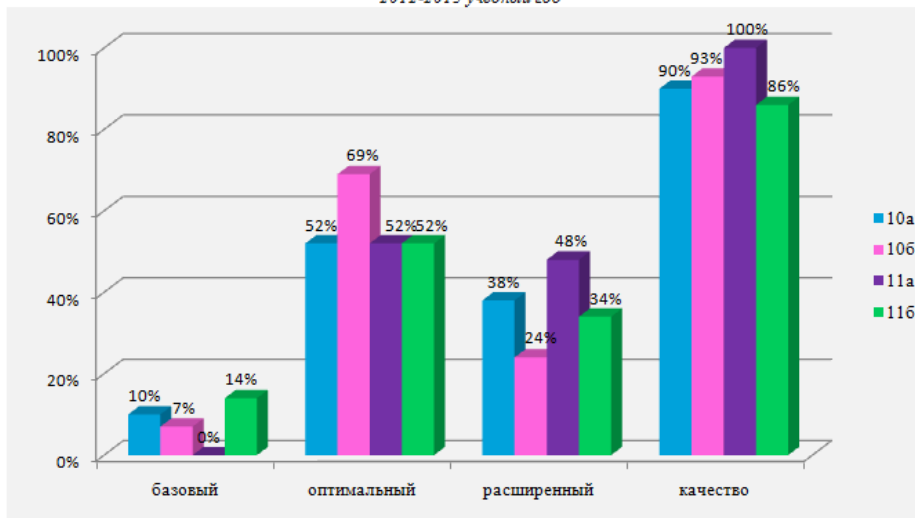
Классный руководитель: Каргаева А.В., Попова Р.У., Лозинская О.М.



Классный руководитель: Петрова О.Ф.

Данные промежуточной аттестации

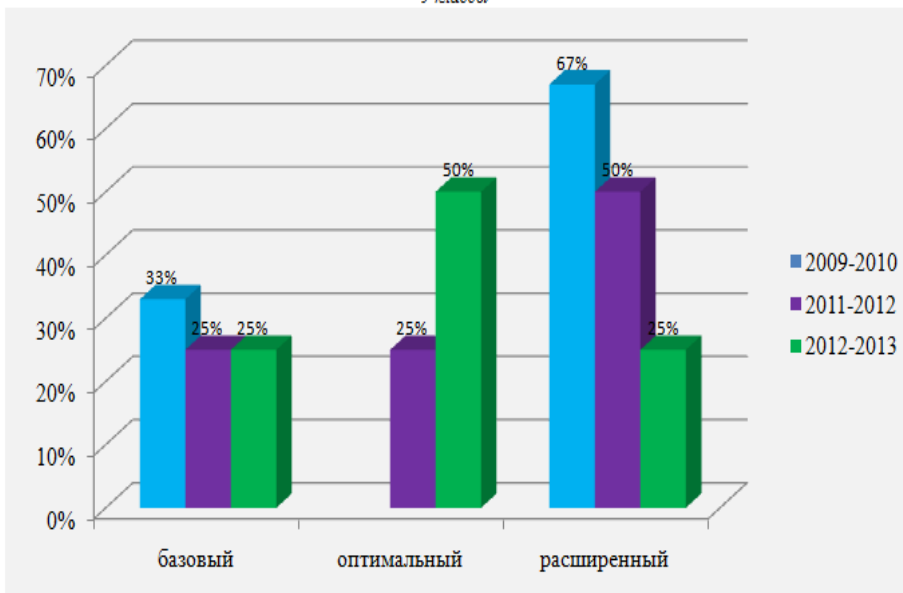
2012-2013 учебный год



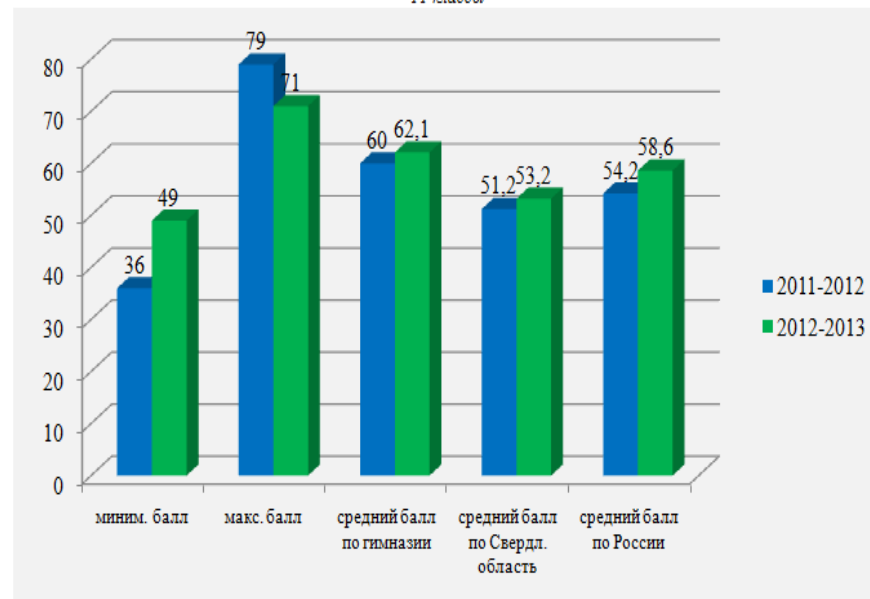
Классный руководитель: Спирина А.В., Петрова О.Ф., Тебенькова С.А., Колезнева А.С.

Данные итоговой аттестации

9 классы



11 классы



Использование ИКТ при изучении биологии

- ✓ *усиление мотивации к обучению*
- ✓ *интерес к предмету*
- ✓ *повышению качества знаний*
- ✓ *развитию коммуникативных способностей*
- ✓ *повышению информационной компетентности учащихся и прочности усвоения знаний и навыков*



Внеурочная деятельность



Защита творческих работ 7 кл.



Районная игра по биологии 6 кл.



Экологический слет «Северка»



НПК в рамках «Фестиваля наук»



Достижения обучающихся



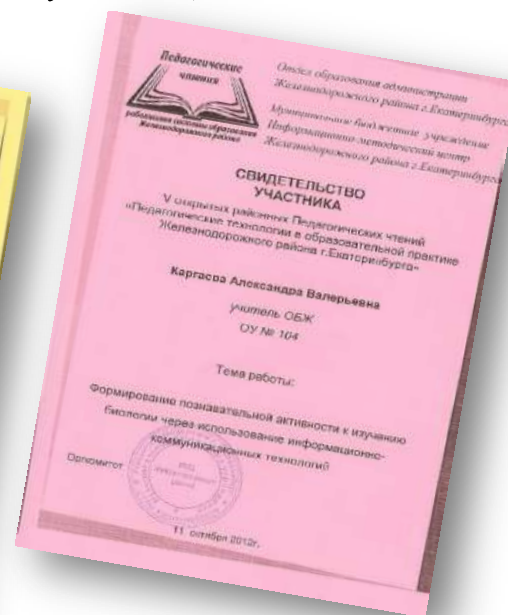
Способы и уровни осуществления педагогической деятельности

- *Выступления на педагогическом совете;*
- *Методических объединениях учителей естественно-научного цикла;*
- *Круглый стол «Роль классного руководителя в формировании личностных компетенций учащихся»:*
 - «Из опыта психолого-педагогической коррекции в совместной работе классного руководителя и психолога гимназии».*
- *МБУ Екатеринбургский Центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог».*
- *Районные педагогические чтения 2012г.*

Печатные работы

Сборник материалов педагогических чтений работников системы образования Железнодорожного района г. Екатеринбурга

- 2011г.: «Создание эффективной презентации к уроку»;
- 2012 г.: «Формирование познавательной активности к изучению биологии через использование информационно-коммуникационных технологий»;



Награды



Повышение квалификации



*Спасибо за
внимание*

