|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **ККритерии оценивания работ:**     |  |  | | --- | --- | | 1.     Изложение проблемы, представление темы | 0-10 баллов | | 1.1. Соответствие оформления работы требованиям |  | | 1.2. Уровень проработки темы, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств |  | | 1.3. Уровень владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность и четкость изложения; риторические способности |  | | 1.4. Общие впечатления |  | | 2.     Оценка собственных достижений автора | 0-10 баллов | | 2.1. Применение при создании проекта информации, добытой в результате исследовательской деятельности. |  | | 2.2. Использование в технической стороне проекта информации, выходящей за рамки школьной программы. |  | | 2.3. В работе присутствует творчество, оригинальные мысли и идеи. |  | | 3.     Научное и практическое значение результатов работы | 0-10 баллов | | 3.1. Можно использовать в учебном процессе; |  | | 3.2. Можно использовать в научной работе школьников; |  | | 3.3. Можно использовать в другой области |  | | 4.     Новизна работы: | 0-18 баллов | | 4.1.    Разработан и выполнен оригинальный эксперимент | 10 баллов | | 4.2.    Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы | 5 баллов | | 4.3.    Имеются элементы новизны | 3 балла | | 5.     Эрудированность автора в рассматриваемой области | 0 – 10 баллов | | 5.1. Использование известных результатов и научных фактов в работе |  | | 5.2. Знакомство с современным состоянием проблемы |  | | 5.3.         Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой |  | | 6.     Техническое решение | 0 – 4 балла | | 6.1.Использование сканера или цифровой аппаратуры для получения информации. Обработка в соответствующих редакторах. |  | | 6.2. Создание и использование автором своих таблиц, рисунков, анимационных эффектов, видео и аудиороликов. Использование гипертекста |  | | 7.     Эстетическая сторона проекта | 0 – 5 баллов | | Проект аккуратен, удачно подобрано оформление, цветовая гамма не утомляет зрение |  | | Общее количество баллов по всем критериям |  | |  | |  |  |  | | |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |  | |  |  | |
|  |  |