|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ККритерии оценивания работ:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.     Изложение проблемы, представление темы | 0-10 баллов |
| 1.1. Соответствие оформления работы требованиям |   |
| 1.2. Уровень проработки темы, относительный уровень сложности, научность и глубина рассматриваемых фактов, методов и приемов решений и доказательств |  |
| 1.3. Уровень владение материалом, научной терминологией; понимание содержания и значимости выводов и результатов исследования, наглядность, последовательность и четкость изложения; риторические способности |   |
| 1.4. Общие впечатления |   |
| 2.     Оценка собственных достижений автора  | 0-10 баллов |
| 2.1. Применение при создании проекта информации, добытой в результате исследовательской деятельности. |   |
| 2.2. Использование в технической стороне проекта информации, выходящей за рамки школьной программы. |   |
| 2.3. В работе присутствует творчество, оригинальные мысли и идеи. |   |
| 3.     Научное и практическое значение результатов работы  | 0-10 баллов |
| 3.1. Можно использовать в учебном процессе; |   |
| 3.2. Можно использовать в научной работе школьников; |   |
| 3.3. Можно использовать в другой области |   |
| 4.     Новизна работы: | 0-18 баллов |
| 4.1.    Разработан и выполнен оригинальный эксперимент  | 10 баллов |
| 4.2.    Имеется новый подход к решению известной задачи, проблемы  | 5 баллов |
| 4.3.    Имеются элементы новизны  | 3 балла |
| 5.     Эрудированность автора в рассматриваемой области  | 0 – 10 баллов |
| 5.1. Использование известных результатов и научных фактов в работе |   |
| 5.2. Знакомство с современным состоянием проблемы |   |
| 5.3.         Полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, занимающихся данной проблемой |   |
| 6.     Техническое решение  | 0 – 4 балла |
| 6.1.Использование сканера или цифровой аппаратуры для получения информации. Обработка в соответствующих редакторах. |   |
| 6.2. Создание и использование автором своих таблиц, рисунков, анимационных эффектов, видео и аудиороликов. Использование гипертекста |   |
| 7.     Эстетическая сторона проекта  | 0 – 5 баллов  |
| Проект аккуратен, удачно подобрано оформление, цветовая гамма не утомляет зрение |   |
| Общее количество баллов по всем критериям |   |

  |  |
|  |  |  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

 |
|  |  |