

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 104 «КЛАССИЧЕСКАЯ ГИМНАЗИЯ» г. ЕКАТЕРИНБУРГА**

Контактный телефон: 3674844. Факс: 3674881. E-mail: ekb-mou104@mail.ru

Принято
на заседании Педагогического совета
МАОУ Гимназия № 104
28 августа 2017 года (Протокол № 1)



«Утверждаю»
Директор МАОУ Гимназия № 104
«Классическая гимназия»
Т.М.Галимова
Приказ № 98/1-О от 30.08. 2017 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
о научно – методическом Совете гимназии**

1. Общие положения

- 1.1. Гимназия работает в инновационном режиме и проводит исследовательскую и научно-методическую работу по различным направлениям образовательной и управленческой деятельности.
- 1.2. Научно – методическая работа Гимназии (далее - НМР) - это основанная на современных достижениях педагогической науки систематическая деятельность педагогического коллектива, направленная:
 - на проведение научно – исследовательской работы по определенной педагогической теме (учебной, воспитательной, управленческой и пр.), оформленной определенным образом и ставящей своей задачей дальнейшее совершенствование работы Гимназии, повышение учебно-методического уровня учителя, развитие его творческого потенциала и накопление педагогического опыта;
 - на ежегодное обобщение своего педагогического опыта в различных формах;
 - анализ уровня сформированности предметных, метапредметных и личностных компетентностей обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами (ФГОС и ФК ГОС) как в форме диагностики, так и в форме самодиагностики.
- 1.3. Общее руководство НМР осуществляет научно-методический совет (далее НМС) во главе с заместителем директора по научно - методической работе и учебной работе Гимназии.

2. Основные направления деятельности Научно-методического совета гимназии

НМС осуществляет координацию следующих направлений работы:

- 2.1. Научно – исследовательской и методической работы**, оформляемой к концу учебного года в виде научно-методических разработок или рекомендаций, выполняемых:
 - а) в форме подготовленных материалов о проводимых педагогических экспериментах, разрешенных приказом директора Гимназии;
 - б) в форме теоретического обобщения отдельных разработок и методик по учебным предметам, воспитательной работе, управленческой деятельности и т.д.;
 - в) в форме сравнительного обобщения результатов своей работы по избранным образовательным технологиям или образовательным программам.
- 2.2. Диагностической работы** (в виде диагностики и самодиагностики) по одной из форм:
 - а) отслеживания усвоения учащимися знаний, умений и навыков по учебным предметам (возможно проведение исследований совместно с психологом по отслеживанию сформированности ключевых компетенций обучающихся, предметных и метапредметных результатов);

б) отслеживания формирования личностных результатов образования (через воспитательную работу и внеурочную деятельность).

Система диагностики и самодиагностики разрабатывается учителями методических объединений (далее –МО) и утверждается руководителем МО (по согласованию с НМС Гимназии). Система является единой для учителей МО.

2.3.Организационно- педагогической работы:

- по систематизации накопленного опыта по диагностике и самодиагностике, организации и проведению мониторинга и внутришкольного контроля;
- разработке рабочих программ и календарно-тематического планирования;
- выработке единых подходов к разработке контрольно-измерительных материалов (КИМов) и оценочных процедур, используемых в Гимназии.

3.Организация научно – методической работы и деятельности Научно-методического совета гимназии

3.1. Каждый педагогический работник Гимназии в течение года самостоятельно работает по направлениям НМР, консультируясь в случае необходимости с заместителем директора по НМР.

3.2. В системе повышения квалификации и мероприятий по повышению профессиональных компетенций педагогических работников Гимназии администрацией учреждения в течение учебного года организуются и проводятся совещания, круглые столы, НПК, семинары, посвященные анализу промежуточных и итоговых результатов НМР.

3.3. Приоритетным способом повышения уровня научно-методической культуры педагогических работников Гимназии является самообразование.

3.4.Общее руководство НМР осуществляет Научно-методический совет, в состав которого входят все руководители методических объединений Гимназии.

4.Компетенция НМС:

4.1. Ежегодно утверждает основные направления и план научно-методической работы на следующий учебный год;

4.2. Определяет главную методическую тему года в соответствии с образовательной программой и Программой развития Гимназии;

4.3. Утверждает темы научно – исследовательской работы на следующий учебный год отдельных педагогических работников (темы научно – исследовательской работы учителей могут утверждаться на заседании НМС до ухода учителей в отпуск);

4.4. Утверждает планы работы и аналитические отчеты руководителей методических объединений Гимназии.

4.5. Утверждает рабочие программы по учебным предметам, (курсам, модулям), программы внеурочной деятельности и дополнительного образования.

4.6. Проводит анализ выполнения рабочих программ и контролирует их корректировку в случае внесения изменений в федеральные образовательные стандарты (ФГОС и ФК ГОС).