

Утверждено
Директором МАОУ Гимназии №104
 Е.М. Галимова
Приказ № 93 от 13.09.2016 г.



ПЛАН

мероприятий («дорожная карта»)

муниципального автономного общеобразовательного учреждения гимназии №104 «Классическая гимназия»

по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам

I. Общие положения

1. План мероприятий («дорожная карта») МАОУ Гимназии №104 «Классическая гимназия» направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности для инвалидов к объекту МАОУ Гимназия №104 «Классическая гимназия» (далее - объект) и предоставляемым на нем услугам (далее-услуги) в сфере образования. План разработан с учетом требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Частью 5 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права каждого человека на образование «создаются необходимые условия для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации...». Согласно указанному Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

2. Целью «дорожной карты» является поэтапное повышение уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услугам в сфере образования с учетом финансовых возможностей, в том числе:

- обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования;
- обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования;
- полноценная интеграция инвалидов в общество.

3. «Дорожной картой» в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» определяются:

- цели обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг;
- значения показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (на период 2015 - 2030 годов);
- перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг.

4. Целями реализации «дорожной карты» являются:

- создание условий доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения равных возможностей доступа к объекту МАОУ Гимназии №104«Классическая гимназия» и предоставляемым услугам, а также оказание им при этом необходимой помощи в пределах полномочий;
- установление показателей, позволяющих оценивать степень доступности для инвалидов объекта и услуг;
- оснащение объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, позволяющими обеспечить доступность для инвалидов предоставляемых на нем услуг;
- создание условий в объекте, не полностью приспособленного с учетом потребности инвалидов в соответствии с законодательством о социальной защите инвалидов;
- проведение паспортизации объекта и услуг, принятие и реализация решений о сроках поэтапного повышения значений показателей его доступности до уровня требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

5. Для достижения заявленных целей «дорожной картой» предусмотрен перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов к объекту и услугам в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении доступности для инвалидов объектов и услуг путем учета указанных требований при разработке проектных решений на новое строительство или реконструкцию объекта.

6. «Дорожной картой» предусматривается создание необходимых условий для решения основных проблем с обеспечением для инвалидов беспрепятственного доступа к объекту и услугам, в том числе:

- адаптация объекта с учетом реконструкции или капитального ремонта для обеспечения доступа инвалидов к объекту и услугам;
- отсутствие или неполная оснащенность объекта приспособлениями, средствами и источниками информации в доступной форме, необходимыми для получения инвалидами услуг наравне с другими лицами;
- наличие работников, предоставляющих услуги инвалидам, не прошедших инструктирование или обучение по вопросам, связанным с обеспечением их доступности и оказанием при этом помощи инвалидам, и не владеющих необходимыми для этого знаниями и навыками;
- отсутствие паспорта доступности объекта, содержащего решения об объеме и сроках проведения мероприятий по поэтапному созданию условий для беспрепятственного доступа инвалидов;
- отсутствие в административных регламентах государственных услуг (в должностных инструкциях работников) положений, определяющих их обязанности и порядок действий по оказанию инвалидам помощи и содействия в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

«Дорожной картой» предусматривается проведение мероприятий по поэтапному повышению значений показателей, предоставляемых услуг инвалидам с учетом имеющихся у них нарушений функций организма, а также оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих получению услуг, таких как:

- принятие МАОУ Гимназией №104 «Классическая гимназия» нормативных правовых документов, обеспечивающих соблюдение установленных законодательством Российской Федерации условий доступности объекта и услуг для инвалидов;
- организация работы по обеспечению предоставления услуг инвалидам;
- расширение перечня оказываемых услуг, доступных для лиц с ограниченными возможностями, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

7. Планируемое повышение значений показателей доступности объектов и услуг и сроки их достижения определены в «дорожной карте», исходя из норм и требований:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации"
- Федерального закона от 1 декабря 2014 г. № 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»;
- постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»;
- приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015года №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

8. Основные ожидаемые результаты реализации «дорожной карты»:

- поэтапное выполнение запланированных значений (показателей) доступности объекта и услуг с учетом финансовых возможностей организации, предоставляющей услуги в сфере образования;
- обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения к объекту и предоставляемым услугам согласно запланированным показателям Плана мероприятий («дорожной карты») МАОУ Гимназии №104 «Классическая гимназия».

Реализация «дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов, повысить доступность и качество предоставляемых инвалидам услуг в сфере образования, преодолеть социальную разобщенность.

Сроки реализации Плана мероприятий «дорожной карты» – 2015–2030 годы.

Результатом реализации «дорожной карты» является повышение к 2030 году значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования.

Таблица

повышения значений показателей доступности для инвалидов объекта МАОУ Гимназия № 104 «Классическая гимназия» и услуг в сфере образования

Наименование показателя доступности для инвалидов объектов и услуг	Единица измерения	Значения показателей																Структурное подразделение (должностное лицо), ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	
удельный вес введенных с 1 июля 2016 г. в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств (каб. № 105, 108, 111, 116, 129, 158)	проценты	0	0	5	5	8	8	8	10	10	10	20	20	20	25	25	30	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.
удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов,		0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	10	10	20	20	30	50	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.

прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию																		
удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов		0	0	5	5	10	10	10	20	20	30	30	40	40	50	50	50	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.
удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:																		
выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;		0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.
сменные кресла-коляски;		0	0	0	0	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.
адаптированные лифты;		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.
поручни;		0	0	0	0	20	20	20	40	40	40	60	60	60	80	80	100	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.
пандусы на 1 этаж;		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.

пандусы на 2-4 этажи;		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40	40	40	60	60	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.
подъемные платформы (аппарели);		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.
раздвижные двери;		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.
доступные входные группы;		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.
доступные санитарно-гигиенические помещения на 1 этаже;		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.
дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.
удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	100	100	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.
удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.

общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования																		
удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	100	100	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.
удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	50	100	100	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.
доля работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования		0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.
удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования		0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	20	30	50	80	100	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.
удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования		0	0	0	0	0	0	0	10	20	30	40	50	60	70	80	100	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.
доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и			100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.

общеобразовательных организаций																		
доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0	0	25	25	30	30	40	40	50	50	70	70	80	80	90	100	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.	
доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.	
доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.	
удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Зам. директора по АХЧ Головкина С.А.	

2. ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ,

реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МАОУ Гимназия № 104 «Классическая гимназия» и услуг в сфере образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
1	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 13 09 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; Приказ МАОУ Гимназии №104 № 83/9-о от 30.08.2016 г. «О создании комиссии по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых услуг	Директор гимназии Галимова Т.М.	2016 г.	Утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов. Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
		по обеспечению доступности для инвалидов» Приказ МАОУ Гимназии №104 № 91/1-о от 09.09.2016 «О назначении ответственных сотрудников за организацию работы по обеспечению доступности для инвалидов объекта и услуг»			
2	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта, и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все архитектурные преобразования, приобретение спец.оборудования, учебной литературы и пр.)	1. Согласование архитектурных изменений 2. Заявка на выделение финансовых средств 3. План финансово-хозяйственной деятельности	Директор гимназии Галимова Т.М. Головкина С.А., заместитель директора по АХЧ, Рольник Т.А. заведующая библиотекой	2017-2025 г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
3	Проведение после 1 июля 2016 года капитального ремонта, реконструкции, модернизации существующего объекта в сфере образования, в котором предоставляются услуги населению, в целях приведения данного объекта в полное соответствие требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг	Согласование архитектурных изменений	Директор гимназии Галимова Т.М.	2025-2029 г.	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования
II. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами					
1	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	План-график повышения квалификации педагогов	ответственный за курсы ПК	сентябрь	Увеличение доли специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг
2	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объектах в сфере образования	1.Принятие административно-распорядительных актов в учреждениях (организациях) в сфере образования, в соответствии с которыми на работников организаций возложены обязанности по	директор гимназии Галимова Т.М.	С 2017 года (по мере необходимости)	Увеличение числа работников учреждений (организаций) в сфере образования, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
		оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг 2.Введение необходимых штатных единиц			
3	Оказание услуг инвалидам:				
3.1.	по месту жительства инвалида	Локальные акты, должностные инструкции педагогов	директор гимназии Галимова Т.М.	По мере поступления детей	Оказание услуги
3.2.	в дистанционной форме	Локальные акты об обучении в дистанционной форме	директор гимназии Галимова Т.М.	2017-2030	Расширение сферы предоставления услуг
3.3.	с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика на объект в сфере образования	Приказ о допуске сурдопереводчика	директор гимназии Галимова Т.М.	По мере поступления детей	Расширение сферы предоставления услуг
3.4.	с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимо-действия и сети Интернет	Локальный акт об электронной форме обучения с использованием ресурсов Интернета	директор гимназии Галимова Т.М.	По мере поступления детей	Расширение сферы предоставления услуг
3.5.	инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	Локальные акты об обучении в дистанционной форме	директор гимназии Галимова Т.М.	По мере поступления детей	Расширение сферы предоставления услуг
3.6.	Инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Локальные акты, должностные инструкции педагогов	директор гимназии Галимова Т.М.	2017-2030	Расширение сферы предоставления услуг
4	Организация обучения инвалидов совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях	Нормативно-правовая база, Приказы MAOY Гимназии №104	директор гимназии Галимова Т.М.	По мере поступления детей	Увеличение числа инвалидов, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях
5	Предоставление детям-инвалидам образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях	Нормативно-правовая база, Приказы MAOY Гимназии №104	MAOY Гимназия №104	2017-2030	Увеличение числа инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися (в инклюзивных условиях) в общеобразовательных организациях
6	Организация и проведение курсов повышения квали-фикации	Федеральная целевая программа	Управление образования города	2016-2030	Повышение профессиональной

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные исполнители, соисполнители	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	2	3	4	5	6
	работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам	развития образования на 2016-2020 годы. Заявка, план-график на повышение квалификации работников	Екатеринбурга, ответственный за курсы ПК		компетенции руководящих и педагогических работников по организации обучения и воспитания детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья