

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МАОУ Гимназия № 104
«Классическая гимназия» (протокол № 1
от 28 августа 2014 г.)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ Гимназия № 104
«Классическая гимназия»
Т.М.Галимова
Приказ № 96-О от 28.08.2014 г

ПОЛОЖЕНИЕ о психологической службе гимназии

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психологической службе гимназии (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ 30.08.2013 года № 1015; СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, Уставом муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гимназия № 104 «Классическая гимназия» (далее-Гимназия).

1.2. Психологическая служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности Гимназии.

1.3. Деятельность психологической службы ориентирована как на обучающихся, так и на педагогических работников Гимназии, их психологическую поддержку и обеспечение их психологического здоровья.

1.4. Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе образования, а так же психологическое обеспечение индивидуализации образовательного процесса.

1.5. Сотрудники психологической службы осуществляют свою деятельность в тесном сотрудничестве и взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся, администрацией и педагогическими работниками Гимназии.

2. Основные направления и виды деятельности службы

2.1. Основными направлениями деятельности службы являются:

- **практическое направление:** организация и проведение в соответствии с целями и задачами службы психодиагностической, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам родителей (законных представителей), обучающихся и педагогов Гимназии;

- **прикладное направление:** создание системы повышения психологической компетентности педагогических кадров, а так же разработка и внедрение программ обучения психологическим знаниям и навыкам всех участников образовательных отношений;

- **научно-исследовательское направление:** разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической и развивающей работы, ориентированной на определенный возраст, а так же работа с педагогами, заинтересованными в сотрудничестве с психологами и ориентированными на саморазвитие и повышение профессиональной компетентности.

2.2. Основными видами деятельности психологической службы являются:

- Психологическое просвещение – приобщение взрослых (педагогических работников, родителей) и детей к психологическим знаниям.
- Психологическая профилактика – специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех уровнях образования.

- Психолого-педагогический консилиум.
- Психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).
- Психологическая диагностика – выявление особенностей психического развития ребенка, соответствия уровня развития его умений, знаний, навыков, личностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.

3. Ответственность сотрудников психологической службы

3.1. Сотрудники психологической службы несут персональную ответственность за:

- Точность психологического диагноза;
- Адекватность диагностических методов;
- Ход и результаты работы с обучающимися;
- Обоснованность выдаваемых рекомендаций.

3.2. Сотрудники Психологической службы несут ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации Службы.

4. Обязанности и права сотрудников психологической службы

4.1. Сотрудники психологической службы обязаны:

4.1.1. Руководствоваться Уставом гимназии, программой деятельности психологической службы, Кодексом профессиональной этики педагогического работника Гимназии, настоящим Положением.

4.1.2. Участвовать в работе методических семинаров, практикумов, конференций по вопросам психологического сопровождения образовательной деятельности;

4.1.3. Постоянно повышать свой профессиональный уровень;

4.1.4. Отчитываться о результатах проводимой работы перед администрацией Гимназии.

4.1.5. Рассматривать запросы и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции.

4.1.6. В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка.

4.1.7. Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) обучающихся.

4.1.8. Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультационной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта работы.

4.1.9. Информировать участников педсоветов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию Гимназии о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение п.4.1.8 данного раздела Положения.

4.2. Сотрудники психологической службы имеют право:

4.2.1. Принимать участие в работе педагогического совета Гимназии, Совета профилактики, психолого-педагогического консилиума, МО и т.д.

4.2.2. Посещать уроки, внеклассные мероприятия, занятия внеурочной деятельности с целью проведения наблюдений за поведением обучающихся.

4.2.3. Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией.

4.2.4. Выступать с обобщением опыта, представлять свой опыт работы.

4.2.5. Вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.

4.2.6. Иметь учебную и факультативную нагрузку в соответствии с квалификацией.

4.2.7. Обращаться в случае необходимости через администрацию Гимназии с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся.

4.2.8. Обращаться в научно-психологические центры по вопросам научно-методического обеспечения службы.

4.2.9. Участвовать в научно-исследовательских работах, в курировании социально-психологической практики студентов колледжей, вузов и т. д.

4.2.10. Определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.