

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
МАОУ Гимназия № 104  
«Классическая гимназия» (протокол № 1  
от 29 августа 2018 г.)

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ Гимназия № 104  
«Классическая гимназия»  
Т.М.Галимова  
Приказ № 92/3-О от 31.08.2018 г



## **ПОЛОЖЕНИЕ** **о «портфолио» обучающихся гимназии** **(на уровне основного и среднего общего образования)**

### **1. Общие положения**

1.1. «Портфолио» обучающегося Гимназии на уровне основного и среднего общего образования (далее – Портфолио) – это способ фиксирования, накопления и оценки индивидуальных образовательных достижений обучающегося на уровне основного (5 -9 классы) и среднего (10-11 классы) общего образования.

1.2. Цель Портфолио – обобщение значимых образовательных результатов обучающихся с учетом их индивидуального развития.

1.3. Портфолио помогает решать следующие задачи:

- Отслеживание индивидуального прогресса обучающегося, достигнутого им в процессе образования вне сравнения с достижениями других учеников.
- Оценка образовательных достижений обучающегося.
- Расширение возможностей качественного образования и самообразования обучающихся, развитие их активности и самостоятельности.
- Развитие навыков рефлексивной и оценочной деятельности, в том числе саморефлексии и самооценки.
- Формирование у обучающихся умения учиться: ставить цели, планировать и организовывать собственную учебную деятельность.
- Содействие индивидуализации образования обучающихся.
- Развитие индивидуальной мотивации обучающихся к профильному образованию.
- Содействие отбору обучающихся, имеющих высокую степень мотивации, в профильные классы.
- Повышение обоснованности выбора профиля образования на уровне среднего общего образования.

### **2. Структура Портфолио**

2.1. Портфолио обучающегося состоит из трех разделов:

2.1.1. Раздел 1. "Психолого-педагогическая характеристика обучающегося" включает:

- Психолого-педагогическую диагностику личности,
  - интеллектуальный портрет;
  - степень выраженности нравственных и личностных качеств;
  - характеристику обучающегося Гимназии (на начало 5 класса – от учителя начальных классов; на конец 9, 11-х классов - от классного руководителя);
- Данный раздел заполняется психологом гимназии совместно с классным руководителем.

2.1.2. Раздел 2. "Образовательные результаты" состоит из семи блоков, каждый из которых имеет свою систему ранжирования:

- 1-й блок – олимпиады российского, областного, городского, школьного уровней;

- 2-й блок – конкурсы (сочинений, творческих работ и т. д.) российского, областного, городского, школьного уровней;
- 3-й блок – исследовательская деятельность на федеральном, областном, городском, школьном уровне;
- 4-й блок – предпрофильные курсы, освоенными учащимися в собственной школе или в другом образовательном учреждении за период обучения в 8–9 классах;
- 5-й блок – дополнительное образование, т.е. участие учащихся в работе кружков, студий, секций и т.д.;
- 6-й блок – образовательные курсы – курсы, освоенные учащимися с целью расширения или углубления знаний по определенным дисциплинам;
- 7-й блок – успеваемость за учебный год (средний балл итоговой ведомости успеваемости).

2.1.3. Раздел 3. "Итоги учебного года" – рефлексивная деятельность обучающихся в свободном жанре. Цель такой работы – анализ итогов обучения за текущий год, поиск положительных моментов в собственной жизни, жизнедеятельности классного коллектива, определения ориентиров развития (программы действий) на следующий учебный год.

### **3. Параметры оценивания достижений обучающихся (для раздела "Образовательные результаты")**

3.1. Олимпиады, конкурсные работы, исследовательская деятельность в зависимости от уровня достижений оцениваются следующим образом:

- федеральный уровень – 1 место – 10 баллов, 2–3 места – 9 баллов;
- областной уровень – 1 место – 8 баллов, 2–3 места – 7 баллов.
- городской уровень – 1 место – 6 баллов, 2 место – 5 баллов, 3 место – 4 балла;
- школьный уровень – 1 место – 3 балла, 2–3 места – 2 балла, участие – 1 балл.

3.2. В конце учебного года выводится высший балл достижений обучающегося по каждому из названных блоков.

3.3. Достижения в 9 классе, показанные обучающимися на уровне выше муниципального, учитываются приемной комиссией гимназии при осуществлении индивидуального отбора в профильные классы гимназии.

3.4. Балл за каждый из предпрофильных (элективных) курсов определяется исходя из количества часов, освоенных обучающимся, и результатов его деятельности.

3.5. Максимальный балл за каждый из предпрофильных курсов – 2. Максимальный балл выставляется за полное посещение курса и имеющийся продукт образовательной деятельности по этому курсу (реферат, проект, исследование и пр.). За полное посещение предпрофильного (элективного) курса выставляется 1 балл.

3.6. Балл в блоке "Дополнительное образование" определяется исходя из результатов работы учащихся (участие в соревнованиях, концертах, выставках и пр.). Максимальный балл – 4.

3.7. Ранжирование баллов в блоке "Дополнительное образование" за участие в мероприятиях:

- федерального уровня – 4 балла;
- регионального уровня – 3 балла;
- муниципального уровня – 2 балла;
- гимназического уровня – 1 балл.

3.8. Балл в блоке "Образовательные курсы" определяется исходя из количества часов, освоенных обучающимся, и результатов их деятельности. Максимальный балл за каждый из образовательных курсов – 2. Максимальный балл выставляется за полное посещение курса и имеющийся продукт деятельности по этому курсу (реферат, проект, исследование и пр.). За полное посещение образовательного курса выставляется 1 балл.

3.9. Результаты работы обучающегося в блоках "Дополнительное образование" и "Образовательные курсы" учитываются только при условии предоставления определенного документа (сертификат, справка и др.), подтверждающего достижения обучающегося.

3.10. Итоговый балл по Портфолио – это суммарный балл по блокам.

#### **4. Ответственные за ведение Портфолио обучающегося**

4.1. Портфолио находится на руках у обучающегося.

4.2. Обязательным для ведения Портфолио является Раздел 2. " Образовательные результаты". Ответственность за заполнение данного раздела Портфолио возлагается на самого обучающегося при поддержке классного руководителя, который отвечает за объективность и достоверность сведений, вносимых в Портфолио.

4.4. Раздел 1 "Психолого-педагогическая характеристика обучающегося" заполняется классным руководителем совместно с педагогом-психологом и доводится до сведения обучающегося и его родителей (законных представителей). Обязательным условием является согласование действий с педагогом-психологом.

4.5. Итоговый балл по Портфолио выставляется классным руководителем в конце учебного года на титульном листе и заверяется его подписью.

4.6. Раздел 3. "Итоги учебного года" ведется самим обучающимся при поддержке родителей (законных представителей) обучающегося и классного руководителя.

4.7. Ответственность за заполнение разделов Портфолио возлагается на обучающегося.

4.8. Образовательные достижения обучающегося должны подкрепляться документально: грамотами, дипломами, сертификатами и другими документами, подтверждающими результативность участия в конкурсах различного уровня и направленности.